

# ΓΙΑ ΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΚΕ ΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΚΙΝΙΜΑ





23

Стат. форм. 75x105.

6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> печ. лист. — 257.000.

Тираж 1000.

Міськліт 1479

м. Маріуполь, держдрукарня ч. 17.

Зам. № 4033.



Πρ21  $\frac{B-3}{37}$

Πρ 21

**ΓΙΑ ΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ**

**ΚΕ ΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ**

Γ. Π. Β., в Лнгр.  
У. 1934 г.  
Акт № 42

**ΛΟΓΙ ΚΕ ΑΡΘΡΑ:**

- В. І. ЛЕНИН
- Л. М. КАГАНОВИЦ
- П. П. ПОСТІССЕВ
- М. І. КАЛІНІН
- І. Σ. ΥΝΣΣΛΙΧΤ
- Ν. Κ. ΚΡΥΠΣΚΑΓΙΑ
- ΕΜ. ΓΙΑΡΟΣΛΑΒΣΚΙ
- ΜΠΕΛΑ-ΚΥΝ
- Ε. ΡΥΝΤΖΥΤΑΚ
- Γ. ΚΡΖΖΙΖΖΑΝΟΒΣΚΙ



---

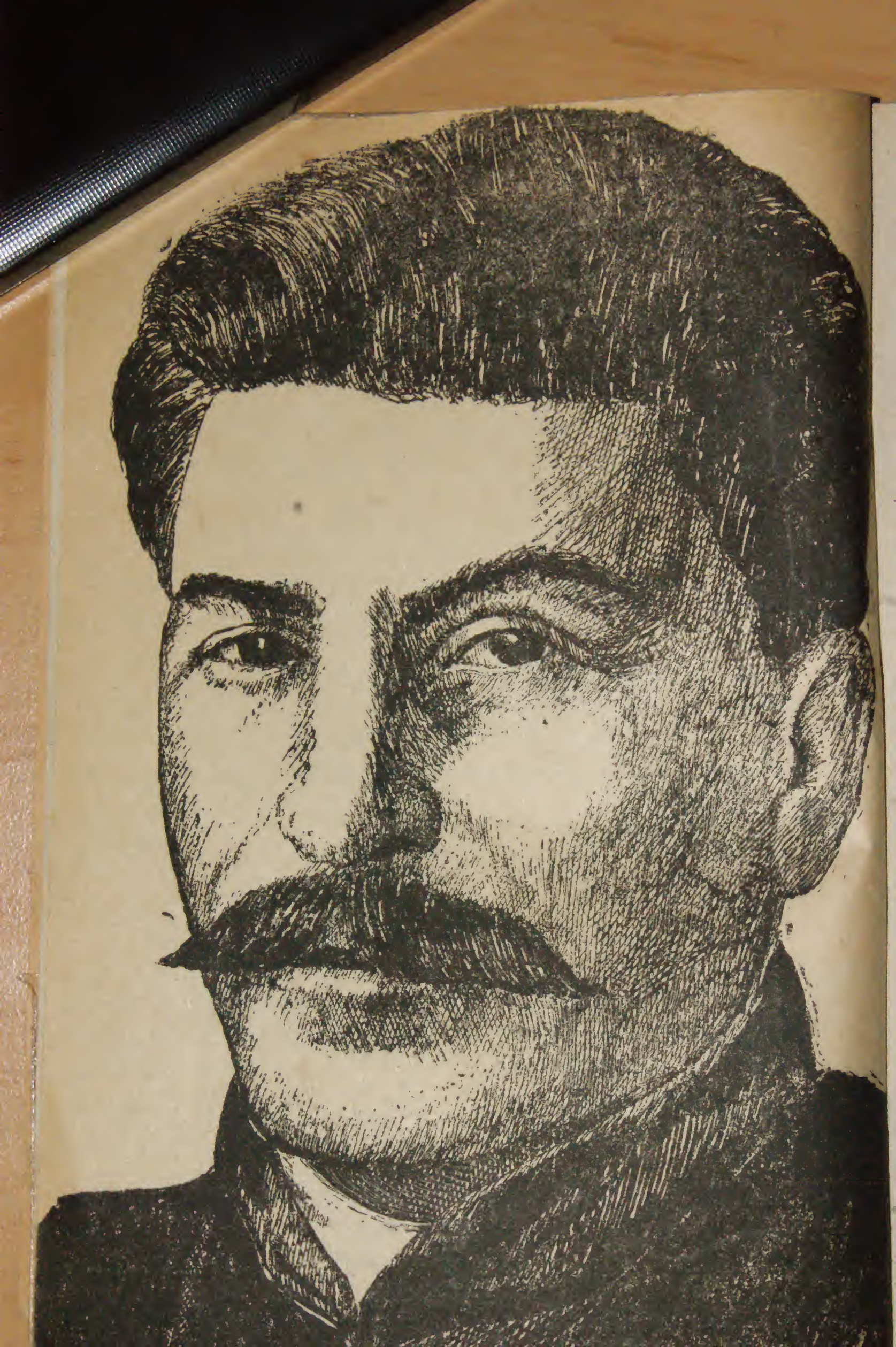
— Δόθηκε για στιχιοθέτσει 16/VI—33. —  
— Επιτράπηκε για εκτίποσι 7/VII—33. —  
Εκδοτικό εθνικόν μιονου. 30-Ε. Τιράζζ 1000.  
Γορλίτ 1479. Αριθμός παρανκελίας 4033.

---



**ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ Κ.Ε. ΤΥ ΠΚΚ(ΜΠ)  
ΣΤΙΣ 21 ΑΠΡΙΛΙ 1932  
ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ  
ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ**







# ΓΙΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ Κ. Ε. ΤΥ ΠΚΚ(ΜΠ.) ΣΤΙΣ 21 ΤΥ ΑΠΡΙΛΙ 1933

## ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ

Ι επιτυχίες που κατόρθωσε νάχι στα τελεφτέα χρόνια το προ-  
λεταριακό κράτος στο σοσιαλιστικό χτίσιμο, ι άνοδο τις κουλτούρας κε  
ι αδιάκοπη ανάπτυξη τις εθιμερίας τον εργατόν κε τον κολχόζνικον  
στιν ΕΣΣΔ εκσασφάλισαν την καλύτερεπει τις θέσις τον πεδιόν κε  
τις δουλιάς ανάμεσά-τους.

Ι πιονέρικι οργάνοσι, που ίνε μαζική οργάνοσι τον πεδιόν, που  
έχι μεγάλη σημασία στην υπόθεσι τις κομμουνιστικές ανατροφίς τον  
γενιόν, που μεγαλόνυνε στα δέκα χρόνια τις ίπαρξεις - τις κέρδιζε  
σημαντικές επιτυχίες. Εκατομύρια πεδιά χάτο από την καθοδύγιτι το  
κόματος κε το κομσομόλ πέρανε μέρος μέσο του πιονέρικου κινήματος  
στι νέα κινονική ζοί, πλατύνανε τον κινονικο-πολιτικό-τους ορίζοντα  
κε μπήκανε μέσα στις γραμές τον δραστήριον κε σινιδιτόν χτιστόν  
του σοσιαλισμού.

Μ' όλο τότο ι πιονέρικι οργάνοσι ακόμα πάρα πολύ ανεπάρκετα  
ανάπτυξε τι δουλιά για την κομμουνιστική ανατροφή τον πεδιόν.

Το πιο αδύνατο μέρος τις πιονέρικις δουλιάς ίνε, ότι ος τα  
τόρα ι τεράστια δραστηριότητα τον πεδιόν δεν κατεφθίνθηκε ε' αρκετό  
βάθμό στο σπουδεύτερο καθίκο του κομμουνιστικού πεδικό κινήματος, που  
σίμερα ίνε ο αγόνας για την πύοτητα τις μάθισις στο σχολιό, για  
την κατάχτισι τον «θάξσον τον επιστιμόν», για το δινάμομα τις  
σινιδιτίς πιθαρχίας ανάμεσα στα πεδιά κ' ιδιέτερα στο σχολιό, δίχος  
το οποίο δεν μπορέ να νοιθί ι πετιχιμένη προετιμασία, απτις γενιές  
που μεγαλόνυνε, χτιστόν τις κομμουνιστικές κινονιάς.

Το λεβινιστικό κομσομόλ, σαν άμεσος καθοδιγιτής τις πιονέρικις  
οργάνοσις στην πραχτική-το καθημερινή δουλιά παρά πολύ ανεπάρκετα  
την καθοδιγή κε δίνει λίγη προσοχή στη δουλιά-τις.



Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεζμιαχόν δημοκρατιόν κε τα τοπικά-τους όργανα όλος διόλυ ανεπάρκετα βοιθόν το κομσομόλ στι δουλιά-το για το δινάμομα τις πιονέρικis οργάνοσις, κε τα επανκελματικά σοματία κ' i μαζικές οργάνοσες τις προλεταριαχίς κινονίας («Φίλι τον πεδιόν», «Κόκινας σταθρός», i οργάνοσι το προλεταριαχό τυρίζμό κ. τ. λ.) δε δουλέδυνε αρκετά προσεχτικά κε με φροντίδα για τι διμυργία τον ανανχέον όρον για τιν ανάπτικσι τις όράσις τον πιονέρικον ταγμάτον.

I ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) θεωρί ανικανοπιτικί τι δουλιά τον συμβυλίον τις φυσικίς κυλτύρας, τον επανκελματικόν σοματίον κε τον εθελοντικόν οργανόσεων στον κλάδο τον εκσιγιαντικόν μέτρον ανάμεσα στα πεδιά, (διαφίλακσι τις ιγίας τον πεδιόν, σπορτ, κατασκίνοσες κ.τ.λ.).

Ιδιέτερα ανικανοπιτικί πρέπι να θεωριθί i δουλιά το κομσομόλ, τον επανκελματικόν σοματίον κε τον οργάνον τις λαικίς μόρφοσις στιν προετιμασία κε τιν άνίπσοσι τις πιότιτας τον καθοδιγιτικόν στελεχόν το κομυν. πεδικό κινίματος, πυ γι' αψτό i πιονέρικι οργάνοσι ακόμι κατὰ πολί δεν εκσασφαλίστικε με τα χριαζόμενα κε καθός πρέπι προετιμαζόμενα στελέχι τον πραχτικόν εργατόν.

Τι δουλιά τον τοπικόν κοματικόν οργανόσεων για τιν καθοδίγισε το πιονέρικυ κινίματος πρέπι να τι θεωρίσουμε όλος διόλυ ανεπάρκετι.

I ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) θεωρί ότι ο γιορταζμός τον δεκάχρονον τις πιονέρικis οργάνοσις πρέπι να μετατραπί σε πλατιά μαζικί χαμπάνια όλον τον εργαζομένον για το δινάμομα τις κομυνιστικίς διαπεδαγόγισις τις γενιάς πυ μεγαλόνι.

Εγκρίνοντας τιν απόφασι τις ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ για τι διεκσαγογί τον δεκάχρονον τις πιονέρικis οργάνοσις απτις 23 το Μάι ος τιν 1 το Ιούνι 1932, i ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) αποφασίζι:

## 1.

Στο κέντρο τις προσοχίς τις πιονέρικis οργάνοσις να μπι το καθίχο τις επεκσεργασίας σοσιαλιστικόν φέρσιμυ προς τι μάθισι, τι δουλιά κε τιν κινονικο-πραχτικί δουλιά τόσο μέσα στις πιονέρικis γραμές, όσο κε ανάμεσα σ' όλα τα πεδιά. Να πετίχυμε τέτια κατástασι ώστε «κάθε πιονέρος» παντύ κε πάντα στο σχολió, στο όρòμο, στο πιονέρικυ κλυπ, στις πιονέρικis κατασκίνοσες κ. τ. λ. — νάνε πραγματικά «παράδιγμα σ' όλα τα πεδιά».



Η Κ. Ε. αποφασιστικά καταδικάζει τις δεξιο-οπορτυνιστικές απόπειρες πύχαν γίνει για το λικθιντάριζμα το πιονέριχο κίνηματος για τι «σιχόνεψί-το με το σχολιό», καθώς κε τις αριστερές διαστρέβλωσης, το προπαγανδίζον τι μετάδοσι τις λιτουργίας το σχολιό στο πιονέριχο κίνημα, πύνε άμεσι αντανάχλασι τις αντιλενινιστικές θεωρίας «τις εκσφάνις το σχολιό».

Το λενινιστικό κομμορόλ, πέρνοντας σε βάσι τις δουλιές-το ανάμεσα στις πεδικές μάζες τι ντιρεχτίθα τις Κεντρικίς Επιτροπίς για το σχολιό, πρέπι στο πιο σύντομο διάστημα να οργανόσι γίρα απ' αυτό το κεντρικό καθίκο τις τορινίς περίοδου τι δραστηριότιτα τον ίδιον τον πεδιόν.

Η αποφασιστική αναδιοργάνοσι το περιεχόμενου τις κινονικίς δουλιές τον ταγμάτον τον ΝΠ (νέον πιονέρον) πρέπι ν' αναπτυχτί σε τύτι την κατέφτινσι όστε το κεντρικό μέρος ε' αφτί να κρατάι ο οργανομενος αγόνας απτα ίδια τα πεδιά, κάτω από την καθοδίγισι το κομμορόλ, σε στενότατι σύνδεσι με τις σχολικές οργάνοσεις κε τα όργανα τις λαικίς μόρφοσις, ο αγόνας για την πιότιτα τις μόρφοσις, για τι σινιδιτί πιθαρχία, για τον πολιτεχνιζμό στο σχολιό, για την ανάπτυκισι τις πεδικίς φυσκυλτόρας, για τι εστί οργάνοσι το πεδικό λέρφτερο κερύ κε για την αντίπερσι όλις τις δουλιές στην κομμουνιστική ανατροφή τον πεδικόν μαζόν ενάντια σε κάθε απόπειρα μπάσιμου μέσα στα πεδιά κσένις προς το προλεταριάτο ιδεολογίας.

Ίνε ανάνκι στο πιο σύντομο διάστημα να πετίχουμε, όστε ε σινιδιτί, εφσινιδιτι, ταχτικί κε ακριβίς εχτέλεσι από κάθε μαθιτι τον μαθιτικόν υποχρεόσεων, τον καθιχόντον για την κινονικο-πραχτικί δουλιά κε τον κανόνον τις εκσωτερικίς διάτακισις, να γίνει «ζίτιμα τις τιμίς-το».

Ο αγόνας για τι γερί θάρδια πρέπι ν'άνε καθημερινί φροντίδα τον σοβιέτ κι' όλον τον οργάνον το προλεταριακό κράτους, τον επανκελματικόν σοματίον κε το κομμορόλ, όλον τον κινονικόν οργανόσεων (τον φυσκυλτόρνικον, «τον Φίλον τον πεδιόν», το Κόκινου σταθρό κι' άλλον) κι' όλις τις σοβιετικίς κινονίας στο σύνολο. Αφτό το καθίκο πρέπι να γίνει ένα απτα εσπυδεότερα στιχία το περιεχόμενου τις δουλιές τις πιονέρικις οργάνοσις.



## 2.

Συμμιόνοντας την ανεπάρκεια τις προσοχής απ τις κομματικές οργάνοσεσ στι δουλιά ανάμεσα στα πεδιά i KE το ΠΚΚ(μπ.) προτίνι στις κομματικές οργάνοσεσ να δυναμόσουν με κάθε μέσο τι δουλιά-τους ε' αφτόν τον κλάδο.

Ο αγόνας για τι γερί θάρδια πρέπει να ίνε ποτιζμένος με τιν υπόδιξι το Λένιν ότι «ίσα-ίσα αφτί, τύτι i νεολέα ίνε για να τελίόσι, να σιντελέσι τιν υπόθεσι το κομμυνιζμό, ίσα-ίσα μπροστά ε' αφτί στέκουντε i μάχεσ για τον κομμυνιζμό κε πρέπει αφτές τις μάχεσ να τις αντικρίσι δυνατί, γερί μ' ατσάλινα νέθρα κε σιδερένια μίονια».

Έχοντας για καθοδίγισι ίσα-ίσα αφτί τιν υπόδιξι, το κομμωμόλ, τα λαικά κομμωριάτα τις μόρφωσις, τα λαικά κομμωριάτα τις ιγιονομίας κε τα σιμβύλια τις φισκυλτύρας πρέπει στο πιο κοντινό διάστημα να εκσασφαλίσουν τιν πλατιά ανάπτυξι το σπορτ ανάμεσα στα πεδιά κε τις διάφορεσ μορφές τις μαζικίς εκσιγαντικίς κε στρατιοτικο-φισκυλτύρνικίς δουλιάς. Σινάμα ίνε ανάνκι με πλέρια αποφασιστικότητα να διεκσάγουμε τον αγόνα ενάντια στο παραφόρτομα τον πεδιόν με κινονικές υποχρέοσεσ έχοντας για καθοδίγισι τις ντιρεχτίθεσ τις Κεντρικίς Επιτροπίς το Κόμματοσ, τις KE τις ΠΛΚΕΝ κε τις απόφασεσ τον οργάνον το λαικό κομμωριάτο τις μόρφωσις κε το λαικό κομμωριάτο τις ιγιονομίας.

## 3.

Εχτελόντας αφτό το καθίκο το κομμωμόλ, τα όργανα το λαικού κομμωριάτο τις μόρφωσις, το λαικό κομμωριάτο τις ιγιονομίας, τα επανκελματικά σοματία κε i εθελοντικέσ οργάνοσεσ πρέπει όσο ίνε δυνατό να πλατένουν όλες τις μορφές κε τα μέσα τις μορφοτικο-μαζικίς δουλιάς ανάμεσα στους-πιονέρουσ κι' όλα τα πεδιά, παλέδοντας για τι εστί οργάνοσι τις ανάπαπείσ-τους κε το λέφτερο κερύ-τους (μαζικά πεχνίδια στον ανιχτό αέρα, γιμναστικέσ, δουλιά το κλυπ, εγκατάστασι ραδιοδεχτόν, κολεχτιθιστικί ακρόασι, οργάνοσι ζοντανόν εφιμερίδον, θέατρο, κινό κ. τ. λ.). Σινάμα ίνε απαρέτιτο το αποφασιστικό δινάμομα τις διαπεδαγογιστικίς δουλιάς μέσα στο τάγμα κ' i ανίπσοσι το ιδεολογικο-πολιτικό επίπεδο τις πιονέρικίς-οργάνοσις, δίνοντας ιδιέτερι προσοχί στι διαπεδαγόγισι τον πεδιόν με το πνέδμα το διεθνιζμό κε με τον αδιάκοπο αγόνα ενάντια σιν εθνικί έχτρα, ενάντια σιν εμφάνισι το μεγαλο-κρατικό σοθινιζμό κε το ντόπιον εθνικιζμό ανάμεσα στα πεδιά κε τουσ μεγάλουσ.



Να υποχρεωθεί το κομμομόλ να οργανώσει μέσα στα πιονέρικα τάγματα εστιαματική πολιτική ενηορμάτσια πάνω στα πιο βασικά ζιτήματα το σοσιαλιστικό χτίσιμο κε το τακτικό αγόνα τόσο στην ΕΣΣΔ, όσο κε σ' όλο τον κόσμο.

Ν' αναπτυχτεί φαρδιά εκείγισι στα πεδιά για τ' αποτελέζματα τις πρώτις κε τις προοπτικές τις δέφτερις πιαυιλέτκας κε να οργανοθί εστιαματική γνοριμιά τον πιονέρον κι' όλις τις πεδικίς μάζας με την ιστορία το μπολσεβίκικο κόματος, το λενινιστικό κομμομόλ, με τ' αρωικά παραδείγματα το μαζικό επαναστατικό κινήματος στην ΕΣΣΔ κε το επαναστατικό αγόνα τις διεθνός εργατικές τάξεις.

Γι' αχτό το σκοπό να προσελκίουμε όσο μπορούμε πιο πολύ τος παλιός κοματικούς, τος κομμομόλους, τος σιμέτοχους το εμφίλιου πολέμου, τος έρωες τις δουλιάς κε τος υντάρνικους το σοσιαλιστικό χτίσιμο, χρησιμοποιόντας διάφορες μορφές διαπεδαγογιστικές δουλιάς (κυθέντες, διήγισες, διάβαζμα, πολιτικές λοταρίες, πολιτικές μάχες κ. τ. λ.).

Παράλιλα μ' αχτά ίνε ανάνκι να πετίχουμε σε κάθε πιονέρικο χρίκο εστιαματική δουλιά με το θιβλίο: κολεχτιβιστικό κε ατομικό διάβαζμα τις καλιτεχνικές λιτερατούρας, τον κλασικό, τις είχρονις πεδικίς επιστιμονικο - εκλαικεθμένις λιτερατούρας, κριτική εζίτιςι το διαθαζμένο, κονσουλτάτσια τον δασκάλον κ. τ. λ. Γι' αχτό το σκοπό πρέπι να καλιτερέψουμε ριζικά τις θιβλιοθήκες στα σχολιά, κ' ι έκδοσι πεδικίς λιτερατούρας πρέπι να μπι στο πρεπόμενο ίππος.

Ι ΚΕ υποχρεώνι το Κουλτπρόπ τις ΚΕ μαζί με την ΚΕ τις Π Δ Κ Ε Ν σε ένα μίνα να επεκσεργαστόν ιδικά μέτρα σ' αχτό τον κλάδο κε να τα υποβάλουν στην επικίροσι τις Κ Ε.

Σινεχίζοντας τι γερύ ανάπτικσι τις πιονέρικις οργάνοσις στην πόλι, στο χοριό, κε στα εθνικά ραγιόνια απ' τα πεδιά τον εργαζομένο, να δόσουμε την κηριότερι προσοχή στο στερέομά-τις, στη διαπεδαγογιστική δουλιά με τος αρχάρους, στο δινάμομα κε το ζοντάνεμα τις δουλιάς το κάθε πιονέρικο τάγματος, στο οργανοτικό δινάμομα τον ταχμάτον κε το χρίκο.



#### 4.

Ν' ανατεθεί στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ να επεξεργαστεί ιδιικά μέτρα για το δινάμομα τις καθοδήγισις τις πιονέρικις οργάνοσις, αρχίζοντας απτον πρίνα κε τελιόνοντας στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ, ιδιέτερα διναμόνοντας τα γραφία τον ραγιόν τον πεδικόν κομμουνιστικόν οργανόσεων κε αναπτίζοντας μαζικί μεθοδικί δουλιά σ' όλι τιν οργάνοσι.

Ν' ανατεθεί στην ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ στα κοντινά να επεξεργαστεί νέο «Καταστατικό για τις πεδικές Κομμουνιστικές οργάνοσεις» σε νοτί για τα πεδιά μορφί κε να υποβάλθι στην επικίροσι τις ΚΕ το ΠΚΚ (μπ.).

Ι ΚΕ ενκρίνι τιν απόφασι τις ΚΕ τις ΠΛΚΕΝ για το δινάμομα τον στελεχόν τις πιονέρικις οργάνοσις κ' υποχρεόνι τις κομματικές οργάνοσεις να εξασφαλίσουν τιν εκλογί τον καθοδιγιτικόν στελεχόν το πεδικό κομμουνιστικό κίνηματος, τιν προετιμασία κε τιν μετεκπέδεψι αφτόν τον στελεχόν.

#### 5.

Ι ΚΕ υποχρεόνι τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφοσις κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεξμιακόν διμοκρατιόν, τις εθελοντικές οργάνοσεις, τα επανκελματικά σοματία κε τα σοδιέτ τις φυσικίς κουλτόρας να επεξεργαστύν σε ενάμισι μίνα σινκεκριμένα πλάνα όδράσις για τι βοίθια τις πιονέρικις οργάνοσις κε τις καλιτέρεψις τις δουλιάς ανάμεσαστα πεδιά στο σίνολο.

Τα λαικά κομισαριάτα τον σινδεξμιακόν διμοκρατιόν ν' αναδιοργανόσουν τι δουλιά-τους με τέτιο τρόπο, όστε ι δασκάλι τον αρχικόν κε τον μεσέον σχολιόν ολοένα κε πιότερο να πέρνουν άμεσι πραχτικί σιμετοχί στι δουλιά τις πιονέρικις οργάνοσις.

Τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον σινδεξμιακόν διμοκρατιόν να πετίχουν στροφί στην οργάνοσι τις γιατρο-ιγιονομικίς εκσιπιρέτισις τον πεδιόν, κε τον αγόνα για τιν ιγιονομικί γραματοσίγι στο σχολιό.

#### 6.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφοσις τον σινδεξμιακόν διμοκρατιόν, το κομισομόλ κε τα επανκελματικά σοματία μαζί με τα ικονομικά λαικά κομισαριάτα κε με τιν προσέλκισι τον εθελοντικόν οργανόσεων να επεξεργαστύν πλάνο ανάπτυκισις τον πεδικόν τεχνικόν σταθμόν κε τον εκόρομο-τουριστικόν βάσεων, προσπαθόντας όστε σε κάθε ραγιόν ν'άχουμε το λιγότερο ένα σταθμό κε μια εκόρομο-τουριστικί βάση.



## 7.

Ι τοπικές οργάνοις μαζί με το σογιωζικόν κε τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν ν' αναπτίξουν το χτίσιμο στα 1933 ιδιόν πεδικόν κλυπ, κινό κε θεάτρον — επιτιόν καλλιτεχνικίς διαπεδαγόγισις, πεδικόν πάρκον κουλτούρας κε ανάπαψις με τέτιο λογαριαζμό όστε σε πρότι γραμί ν' ανακλιαστύν μ' αφτά τα μέτρα τα μεγαλίτερα θιομιχανικά κέντρα, τα μέρι όπου γίνετε νέο χτίσιμο, τα πιο καθιστεριμένα εθνικά ραγιόνια τυ συμπαγί κολεχτιδίζμύ.

## 8.

Το ΠΚΣΕΣ (Πανσιδεξμιακό κεντρικό συμβούλιο τον επανκελματικών σοματίον) κε τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν να υποχρεοθύν να παραχορίσουν το δίχτι τον μορφοτικόν ιδριμάτον (θέατρα, κινό, κλυπ, σπίτια τις σοσιαλιστικίς κουλτούρας κ. τ. λ.) για τιν εκσιπιρέτις τον πεδιόν ε' ακριβός καθοριζμένες μέρες κε όρες.

## 9.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν να εκσασφαλίσουν το ανκάλιαζμα τον πεδιόν μ' οργανομένη ανάπαψι, χρисиμοπιόντας γι' αφτό το σκοπό το σχολικό δίχτι κε προσπαθόντας όστε το σχολιό να δίνι πάρα πολί μεγάλη προσοχί στιν ανάπτυκισι ολόκληρις σιράς πεδικόν εκσοσχολικόν μέτρον.

## 10.

Ι ΚΕ υποχρεόνι τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν μαζί με τι ΚΕ τυ Κόκινυ σταθρό, με τα σοδιέτ τις φυσικίς κουλτούρας κε τιν οργάνοσι τυ προλεταριακό τυρίζμύ με κάθε τρόπο να πλατένι το ανκάλιαζμα μ' εκσιγιαντικά μέτρα τον πιονέρον κε τον μαθιτόν, οργανόνοντας κατασκίνοσες, καλοκερινές πλατίες, σπίτια ανάπαψις πεδικός σταθμός για λίζζες, πεδικά παγοδρομία, πεδικό τυρίζμύ κι' ενόνοντας τυς πιονέρυς κε τυς μαθιτές γίρο απ' αφτά τα μέτρα.



## 11.

Στο ανώτερο συμβούλιο τις φυσικές κουλτούρας ν' ανατεθεί το καθήκον να θάλει πραχτικά τη δουλιά τις πεδικές γυμναστικές κε να τιν εκσαςφαλίζει με ιδικά στελέχη (στα σχολιά, στις πιονέρικες κατασκευές κ. τ. λ.).

## 12.

Τα λαικά κομισαριάτα τις μόρφωσης κε τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν μαζί με τιν ΚΕ το νομομόλ να εκσαςφαλίζουν τιν προσέλκει τον γονόν στι συμμετοχή τις εφαρμογής τον εκσιγιαντικόν μέτρον ανάμεσα στα πεδιά όχι μόνο μέσον τον σχολικόν συμβούλιον αρογίς, αλλά κε μέσον διαφόρον εθελοντικόν οργανόσεων.

## 13.

Το ασοδιαχίμ, το αθτοντόρ, ι οργάνοσι τον φίλον το ράδν κ. τ. λ. με κάθε τρόπο τα πλατύνουε τιν οργάνοσι τον ομίλον τον «Νέον φίλον».

Όλι ι όμιλι τον «Νέον φίλον» πρέπει νάνε οργανομένι στα πιονέρικα τάγματα κε να δουλέθον κάτω απτιν άμεσί-τους καθοδήγισι, κ' ι εθελοντικές οργάνοσεις πρέπει να οργανόσουν μέσα-τους ιδικά τμήματα για τιν πεδική δουλιά.

## 14.

Αναγνωρίζοντας εντελός ανικανοπιτικί τιν παραγογή πεδικόν ιδόν σπορτ, να υποχρεοθί το λαικό κομισαριάτο τις λαφριάς βιομηχανίας κε το ανώτερο ειβύλιο τις φυσικής κουλτούρας σε συντομότατο διάστημα να πλατύνουν αφτί τιν παραγογή κε να πετίχουν καλιτέρεπσι τις πιότιτας τον προϊόντον (κονχί, λίζζες, τόπια, ιδικά ιδι για τις πεδικές εκδρομές, τις πεδικές πλατίες, τα διάφορα ιδι μαζικόν πεχνιδιόν κ.τ. λ.).

## 15.

Να υποχρεοθόν τα λαικά κομισαριάτα τις ιγιονομίας τον συνδεξμιακόν δημοκρατιόν, το Γλαβσοτστράχ, ο Κόκινος σταθρός, ι οργάνοσι «Φίλι τον πεδιόν» να επεκτεργαστὸν πλάνο χτίσιμν ιδικόν σπιτιόν ανάπαπσις κε πεδικόν σανατόριον με τέτιο λογαριαζμό, όστε να εφαρμοστί στα 1933-34.



## 16.

Τα όργανα του εφοδιαζμού στα 1932 πρέπει πλέρια να εξασφαλίσουν με φαγόςιμα τις πιονέρικες κατασκίνουσες, τα καλοκερινά σχολιά, τα πεδικά σπίτια ανάπαπς και τα ξανατόρια.

Για την πιο πέρα καλιτέρεπει τις πεδικές τροφές η ΚΕ. προτίνι στο λαικό κομισαριάτο του εφοδιαζμού και στην κοσπεράτσια να οργανόσουν σ' όλα τα σχολιά ζεστά προγέθματα να μεγαλόσουν το δίχτι τον πεδικόν μαγιριόν, να μεγαλόσουν τις νόρμες τον προϊόντον τις πρότις ανάνκς, που δίνυντε για τα πεδιά.

## 17.

Η ΚΕ προτίνι στις κοματικές επιτροπές:

α) στα κοντινά να εξετάσουν την κατάστασι τις δουλιές τον πιονέρικον οργανόσεων κι' όλον τον οργανόσεων που δουλέβουν ανάμεσα στα πεδιά, να καθορίσουν μέτρα για την καλιτέρεπει τις δουλιές, για την κομμουνιστική ανατροφή τον πεδιόν, και σε πρότι γραμί να κάμουν τέτια εκσέτασι σχετικά με τη δουλιά τις κομσομόλικς οργάνους,

β) να πετίχουν πλατιά προσέλκισι τον κομμουνιστόν στη δουλιά με τα πεδιά.

Η ΚΕ υποχρεόνι όλες τις οργάνους να αναπτίχουν όλι την υποδιγμένι δουλιά στο χωριό, με κανένα τρόπο όχι λιγότερο, παρά στην πόλι.



# ΤΑ ΚΑΘΙΚΟΝΤΑ ΤΙΣ ΕΝΟΣΙΣ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΙΙΙ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΙΣ ΡΗΕΝ ΣΤΙΣ 4 ΤΥ ΟΧΤΟΒΡΙ 1920

Σίντροφι, θάθελα σήμερα να κυβεντιάσο πάνο στο θέμα, πια ίνε τα βασικά καθίκοντα τις ένοσις τις κομμουνιστικίς νεολέας κε σχετικá μ' αφτό πίες πρέπει νάνε ι οργάνοσις τις νεολέας στι σοσιαλιστικί διμοκρατία γενικά.

Σ' αφτό το ζίτιμα τόσο το περισσότερο πρέπει να σταματίσουμε, γιατί ε' οριζμένο θαθμό μπορούμε να πόμε, ακριθός μπροστά στι νεολέα στέχετε το τορινό καθίκο τις διμιουργίας τις κομμουνιστικίς κινονίας, γιατί ίνε φανερό, ότι ι γενιά τον εργατόν, πυ ανατράφικε μέσα στιν καπιταλιστικί κινονία, στιν καλύτερι περίπτωσι θα μπορέσι να λίσι τα προβλήματα τις εκμιδένις τον θάσεων τις παλιάς καπιταλιστικίς ζοίς, πώνε χτιζμένι πάνο στιν εκμετάλεψι. Θα μπορέσι στιν καλύτερι περίπτωσι να λίσι το πρόβλημα τις διμιουργίας τέτιν κινονικό καθεστότος, πυ θα θοιθύσε το προλεταριάτο κε τις εργαζόμενες τάξεις να κρατίσουν τιν εκσυζία στα χέρια-τους κε να διμιουργίσουν στερεό θεμέλιο, πάνο στο οπίο μπορί να χτίσι μόνο ι γενιά, πυ μπένι πια στι δουλιά κάτω από νέες ειθίκες, σε τέτια κατάστασι, οπόταν δε θα ιπάρχουε εκμεταλεφτικέ σχέσεις ανάμεσα στους ανθρώπους.

## ΧΟΡΙΣ ΜΟΡΦΟΣΙ ΔΕΝ ΙΠΑΡΧΙ ΚΟΜΥΝΙΖΜΟΣ

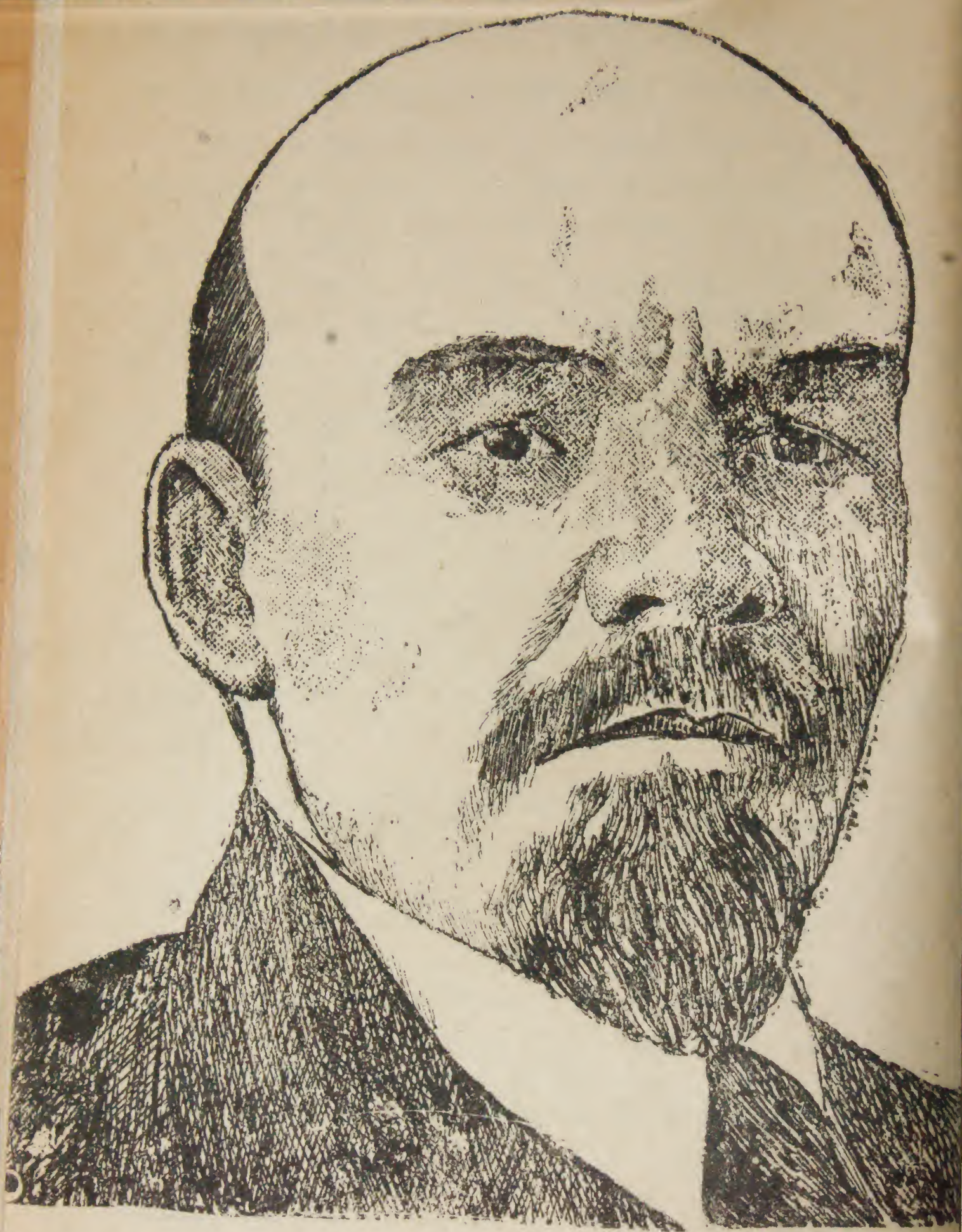
Κε νά, αν εκσετάσουμε απ' αφτί τιν άποψι το ζίτιμα για τα καθίκοντα τις νεολέας, πρέπει να πο, ότι αφτά τα καθίκοντα τις νεολέας γενικά κε τον ενόσεων τις κομμουνιστικίς νεολέας κε κάθε άλλον οργανόσεων ιδιέτερα θα μπορούσαμε να τα εκφράσουμε με μια λέξι: το καθίκο ίνε να μαθένουμε.

Ενοίτε, ότι αφτό ίνε μόνο «μια λέξι». Αφτί δε δίνι ακόμη απάντισι στα κριώτερα κε τα πιο υσιαστικά ζιτίματα: τί να μάθουμε κε πός να μάθουμε; Κ' εδό όλο το ζίτιμα ίνε, ότι μαζί με τον ανασχιματισμό τις παλιάς καπιταλιστικίς κινονίας ι μάθισι, ι ανατροφή κ' ι μόρφωσι τον νέον γενιόν, πυ θα διμιουργώνε τιν κομμουνιστικί κινονία, δεν μπορύν νάνε παλιές. Ι μάθισι, ι ανατροφή κ' ι μόρφωσι τις νεολέας πρέπει να κσεκινάνε από κίνο το ιλικό, πυ μας άφισε ι παλιά κινονία.



**В. И. ЛЕНИН**





το  
αν  
Μα  
κε  
απ  
πυ

πρ  
μα  
κε  
τελ

**ΤΙ**

ίνε,  
να

γενι  
χριά  
απο  
πυ  
μονι

σχέπ  
το  
μπρ  
νιζμ  
χομ  
στα  
πάρ  
σιχν  
έμαθ  
τις  
σεσ  
χομ



Μπορούμε να χτίσουμε τον κομμουνισμό μόνο από κίνο το ποσό τον γνώσεων, τον οργανόσεων κ' ιδρυμάτων, με κίνο το απόθεμα τον ανθρώπινον δυνάμεον κε μέσον πυ μας έμειναν απτιν παλιά κινονία. Μόνο ανασχιματίζοντας ριζικά το ζήτημα τις μάθιςις, τις οργάνοσις κε τις διαπεδαγόγιςις τις νεολέας, θα μπορέσουμε να πετίχουμε, όστε αποτελέσμα τον προσπαθιόν τις νέας γενιάς ν'άνε ι διμιουργία κινονίας, πυ δε μιάζι με τιν παλιά, όλδ. κομμουνιστικίς κινονίας.

Γι' αφτό χριάζετε διεκσοδικά να σταματίσουμε στο ζήτημα τί πρέπι να διδάκσουμε κε πος πρέπι να διδαχτί ι νεολέα, αν πραγ-ματικά θέλι να ίνε αντάκσια τυ ονόματος τις κομμουνιστικίς νεολέας, κε πος να τιν προετιμάσουμε για να μπορέσι να χτίσι κε ν' απο-τελιόσι κίνο πυ μισ αρχίσαμε.

## **ΤΙ ΝΑ ΜΑΘΥΜΕ**

Πρέπι να πο, ότι πρότι, κι' όπος φένετε, κε πιο φυσικί απάντιςι ίνε, ότι ι ένοσι τις νεολέας κι' ολόκληρι ι νεολέα γενικά, πυ θέλι να περάσι στον κομμουνισμό, πρέπι να μάθι τον κομμουνισμό.

Μ' αφτί ι απάντιςι — «να μάθουμε τον κομμουνισμό», ίνε γενικί. Τί μας χριάζετε για να μάθουμε τον κομμουνισμό; Τί μας χριάζετε να κσεχορίσουμε απτο ποσό τον γενικόν γνώσεων για ν' αποχτίσουμε τις γνώσεις τυ κομμουνισμού; Εδό μας απιλόν πολί κίνδوني πυ πολί σιχνά παρυσιάζοντε, αν το καθίκο — να μάθουμε τον κο-μμουνισμό — μπι εσφαλμένα ί αν το καταλαθένουμε πολί μονόπλευρα.

Ίνε φυσικό, πος με τιν πρότι ματιά, έρχοντε στο κεφάλι ι σχέπςες, ότι να μάθουμε τον κομμουνισμό σιμένι — να καταχτίσουμε κίνο το ποσό τον γνώσεων, πυ ίνε στα κομμουνιστικά διδαχτικά βιβλία, στις μπροςύρες κε τα έργα. Μα τέτιος καθοριζμός τις μελέτις τυ κομ-μυισμού θάταν πολί χοντρός κι' ανεπάρκετος. Αν μόνο ι μελέτι τυ κομμουνισμού ίταν να καταχτίσουμε ότι ίνε μέσα στα κομμουνιστικά έργα, στα βιβλία κε τις μπροςύρες, τότες πολί έφκολα θα μπορούσαμε να πάρουμε κομμουνιστικούς σοφολογιότατυς κε καφχισιάριδες μ' αφτό πολί σιχνά θα μας έφερνε βλάθι κε ζιμιά, επιδίς αφτί ι άνθρωπι, αφύ έμαθαν κε διάθασαν, ότι θρίσκετε μέσα στα κομμουνιστικά βιβλία κε τις μπροςύρες, αποδίχτικαν ανίκανι να ενόσουν όλες αφτές τις γνώ-σεις κε δεν μπόρεσαν να δράσουν έτσι, όπος πραγματικά απετί ο κομμουνισμός.



Ένα απτα πιο μεγάλα κακά κε διστιχήματα, πυ μας απόμιναν απτιν παλιά καπιταλιστική κινονία, — ίνε ι πλέρια απόσπασι τυ βιβλίυ απτιν πραχτική ζοί, γιατί ίχαμε βιβλία, όπου το κάθετι ήταν στην πιο καλή-τυ μορφή κι' αφτά τα βιβλία τις περισσότερες φορές ήταν το πιο αιδιαστικό υποκριτικό ψέμα, πυ ψέφτικα μας λογράφιζε την κομμουνιστική κινονία. Γι' αφτό ι απλή απτο βιβλίο κατάχτισι τυ ότι γράφι στα βιβλία για τον κομμουνισμό, θάταν στον ανότατο βαθμό εσφαλμένι.

Τώρα στους λόγους-μας κε τ' άρθρα δεν ιπάρχι απλή επανάληψη κίνυ πύλεξαν πριν για τον κομμουνισμό, γιατί ι λόγι-μας κε τ' άρθρα ίνε συνδεμένα με την καθημερινή ολόπλευρη δουλιά. Δίχος δουλιά, δίχος αγόνα ι γνώσι τυ κομμουνισμού απτο βιβλίο, απτις κομμουνιστικές προσώρες κε τα σηγράματα καθόλυ τίποτα δεν ακσίζι, γιατί θα συνέχιζε την παλιά διάσπασι μετακσί τις θεωρίας κε τις πραχτικές, κίνι την παλιά διάσπασι, πυ αποτελούσε το πιο αιδιαστικό χαρακτηριστικό γνώρισμα τις παλιάς μπουρζουαζικής κινονίας.

Ακόμι πιο επικίνδυνο θάταν αν αρχίζαμε να καταχτύμε μόνο τα κομμουνιστικά σιθήματα, αν ένκερα αφτό τον κίνδυνο δεν τον καταλαβένουμε κι' αν όλι-μας τι δουλιά δεν την κατεφτίναμε στο να παραμερίσουμε αφτό τον κίνδυνο, τότες ι ίπαρχει μισύ εκατομύριυ ί εκατομύριυ ανθρώπων νέον αγοριόν κε κοριτσιόν, πυ ίστερα απτιν τέτια μελέτι τυ κομμουνισμού θα ονομάζουν τον εαφτό-τους κομμουνιστές, θάφερνε μόνο τεράστια θλάδι στην υπόθεσι τυ κομμουνισμού.

### **ΤΙ ΜΑΣ ΧΡΙΑΖΕΤΕ ΝΑ ΠΑΡΥΜΕ ΑΠΤΟ ΠΑΛΙΟ ΣΧΟΛΙΟ**

Εδώ μπροστά-μας μπένι το ζίτιμα, πός πρέπει να σιδιάζουμε όλα αφτά για την εκμάθισι τυ κομμουνισμού; Τί πρέπει να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, απτιν παλιά επιστίμη;

Το παλιό σχολιό δίλωνε, ότι θέλι να δημιουργίσι άνθρωπο, ολόπλευρα μορφομένο, ότι διδάσκι τις επιστίμες γενικά. Κσέρουμε πως αφτό ήταν πέρα πέρα ψέμα, γιατί ολόκληρι ι κινονία ήταν βασισμένη κε κρατιότανε πάνο στο χορίζμό τον ανθρώπον σε τάκσες, σ' εκμεταλεφτές κε καταπιεζόμενους. Ίνε φυσικό πως όλο το παλιό σχολιό, πύταν ολοκληρωτικά ποτιζμένο με τακσικό πνέθμα, έδινε γνώσες μόνο στα πεδιά τις μπουρζουαζίας. Κάθε λόγος-τις ήταν φτιαγμένος για τα σιφέροντα τις μπουρζουαζίας.



Σ' αυτά τα σχολιά τι νέα γενιά τον εργατόν κε τον χορικόν δεν τι διαπεδαγογύσαν τόσο, όσο τιν παχάσιραν για τα ειφέροντα τις ίδιες τις μπουζουξιάς. Τι διαπεδαγογύσαν έτσι, για να δημιουργίσουν γι' αυτήνα άκσιους υπιρέτες, πυ θάταν ικανί να τις δύνουν κέρδος κε εινάμα να μιν χαλνούν τιν ισιχία-τις κε τιν τεμπελιά-τις. Γι' αυτό, αφού αρνιόμαστε το παλιό σχολιό, βάλαμε καθίκο-μας να πά-ρουμε απ' αυτό μόνο ότι μας χρειάζεται για ν' αποχτίσουμε πραγμα-τική κομμουνιστική μόρφωση.

Εδώ περνά προς κίνες τις μορφές κε κίνες τις κατηγορίες, το παλιό σχολιό, πυ διαρκώς ακούμε κε πυ οδιγύν ειχνά σ' ολοκληρο-τικά λανθαζμένι ερμινία.

Λέγουν, ότι το παλιό σχολιό ήταν σχολιό μάθισης, σχολιό εκ-γίμνασης, αποστήθισης. Αυτό ίνε εσστό, μα πρέπει να μπορούμε να διακρίνουμε τι ίχε το παλιό σχολιό άσκιμο κι' οφέλιμο για μας, κε πρέπει να μπορούμε να διαλέκουμε απ' αυτό, ότι ίνε απαρέτιτο για τον κομμουνισμό.

Το παλιό σχολιό ήταν σχολιό μάθισης, εκσανάνκαζε τους ανθρώ-πους να καταχτούν πολλές άχριστες, περιτές, νεκρές γνώσεις, πυ πα-ραγιόμιζαν το μιαλό κε μετάβαλαν τι νέα γενιά, σε κιθερνιτικός υπάλκλος πόνε χιμένι σ' ένα καλύπι. Μα θα κάνετε τεράστιο λάθος, αν δοκιμάζετε να θγάλετε τύτο το συμπεράζμα, ότι μπορί να γίνι κανένας κομμουνιστής, σαν δεν καταχτίσι ότι έχι ευναχτί απ' τιν αν-θρώπινι γνώσι. Θάταν λάθος να σκεφτόμε έτσι, ότι ίνε αρκετό να χονέψουμε τα κομμουνιστικά ειθήματα, τα συμπεράζματα τις κομμυ-νιστικής επιστήμης, μι χονέβοντας κίνο το ποσό τον γνώσεων πυ απο-τέλεζμά-τους ίνε ο ίδιος ο κομμουνισμός.

Ιπόδειγμα τυ πως φάνικε ο κομμουνισμός απτο ποσό τον ανθρώ-πινον γνώσεων ίνε ο μαρκεϊζμός.—

## **Ι ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΥ ΜΑΡΚΣ—ΙΝΕ Ι ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

### **ΕΚΑΤΟΜΙΡΙΟΝ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΟΝ**

Διαβάσατε κι' ακύσατε για το ότι ι κομμουνιστική θεωρία, ι κομμουνιστική επιστήμη, κίριος έχι δημιουργιθί απτο Μάρκς, πως αφτί ι διδασκαλία τυ μαρκεϊζμού σταμάτισε νάνε παραγογί ενός, έστο κε τυ πιο μεγαλοφί εσσιαλιστί τυ XIX εόνα, πως αφτί ι διδασκαλία έγινε διδασκαλία εκατομυριον κε δεκάδον εκατομυριον προλετάριον σ' όλο τον κόσμο, πυ εφαρμόζουν αφτί τι διδασκαλία στον αγόνα-τους ενάντια στον καπιταλισμό.



Κι' αν βάζατε τέτιο ρότιμα: «Γιατί ι διδασκαλία του Μαρξς μπόρεσε να καταχτίσει εκατομύρια κε δεκάδες εκατομύρια καρδιές τις πιο επαναστατικές τάξεις;», θα μπορέσετε να πάρετε μια απάντιση: αφτό έγινε, γιατί ο Μαρξς βασιζότανε πάνω στο ετέρσο θεμέλιο του ανθρώπινου γνώσεων, που καταχτίθικαν στον κερό του καπιταλισμού. Μελετόντας τους νόμους τις ανάπτυξεις τις ανθρώπινες κινονίας, ο Μαρξς κατάλαβε το αναπόφευχτο τις ανάπτυξεις του καπιταλισμού, που οδιγί στον κομμουνισμό, κε, το κριότερο, τ' απόδειξε μόνο πάνω στι βάσι τις πιο ακριβείς, τις πιο λεπτομεριακές, τις πιο βαθιάς μελέτης αφτίς τις καπιταλιστικές κινονίας, με τι βοήθια τις πλείρας κατάχτισης, όλου κίνου πύδοκε ι προτινί επιστήμη.

Όλο κίνου που έχι διμυργιθί απτιν ανθρώπινι κινονία, το επεκσεργάστηκε κριτικά, μι αφίνοντας ότε ενα σημίο δίχως προσοχή. Ότι έχι διμυργιθί απτιν ανθρώπινι σχέπσι, το επεκσεργάστηκε, το κριτίκαρε, το εκσέλενκε στο εργατικό κίνημα κ' έκανε κίνα τα **Ι**σιμπεράζματα, που ι άνθρωπι ι περιοριζέμενι μέσα στα μπουρζουαζικά πλέσια ι συνδεμένι με τις μπουρζουαζικές πρόλιπες δεν μπόρεσαν να το κάνουν.

## **Ι ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΙ ΚΥΛΤΥΡΑ**

Αφτό πρέπει νάχουμε υπόψει-μας όταν, για παράδιγμα, κυθεντιάζουμε για την προλεταριακή κυλτώρα. Δίχως σαφί αντίλιπσι, ότι μόνο με την ακριβί γνώσι τις κυλτώρας, που διμυργίθικε απ' όλι την ανάπτυξι τις ανθρωπότητας, ότι μόνο με την επεκσεργασία μπορούμε να φτιάκουμε την προλεταριακή κυλτώρα,—δίχως τέτια αντίλιπσι δεν μπορούμε να λίσουμε αφτό το πρόβλημα.

Ι προλεταριακή κυλτώρα δεν κσεπίδισε απ' άγνωστο μέρος, δεν ίνε φαντασία τον άνθρωπον, που ονομάζουν τον εαφτό-τους ιδικό για την προλεταριακή κυλτώρα. Αφτό όλο ίνε πέρα-πέρα ανοισία. Ι προλεταριακή κυλτώρα πρέπει νάνε νομοτελής ανάπτυξι κίνου τον αποθεμάτον τις γνώσις, που επεκσεργάστηκε ι ανθρωπότιτα κάτω απτιν καταπίεσι τις καπιταλιστικές κινονίας, τις τσιφλικάδικις κινονίας, τις κρατικο-ιπαλιλικίς κινονίας.

Όλι αφτί ι όρöμι κε τα όρομάκια οδιγύσαν, οδιγύν κε σινεχίζυν να οδιγύν προς την προλεταριακή διχτατορία, όπος κ' ι πολιτική ικονομία, ι επεκσεργαζέμενι απτον Μαρξς, μας απόδειξε που πρέπει να τραθίξει ι ανθρώπινι κινονία, υπόδειξε το πέραζμα στον τακτικό αγόνα, στην αρχί τις προλεταριακής επανάστασις.



## ΔΕ ΜΑΣ ΧΡΙΑΖΕΤΕ ΑΠΟΣΤΙΘΙΣΙ

Όταν ακόμη ειχνά κι' ανάμεσα σε μερικούς υπερασπιστές τις νέας μόρφωσης, επίθεσες ενάντια στο παλιό σχολιό, ότι το παλιό σχολιό ήταν σχολιό αποστήθισης, τος λέμε, ότι πρέπει να πάρουμε ότι καλό είχε το παλιό σχολιό.

Δεν πρέπει να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, το πως παραφόρτοναν το μνημονικό το νέν μ' απεριόριστο αριθμό γνώσεων πυ κατά  $\frac{9}{10}$  ήνε άχριστες κε κατά  $\frac{1}{10}$  ήνε διαστρεβλομένες, μ' αφτό δε ειμένι, ότι μπορούμε να περιοριστώμε με κομμουνιστικά συμπεράσματα κε να μάθουμε μόνο κομμουνιστικά ειθίματα. Μ' αφτά τον κομμουνισμό δεν μπορείς να τον διμυργείς. Κομμουνιστίς μπορείς να γίνεις μόνο τότες, οπόταν πλυτίσεις το μνημονικό-σου με τι γνώσι όλυ κίνυ το πλύτυ, πυ επεκσεργάστηκε ι ανθρώπότιτα.

Δε μας χριάζετε αποστήθισι, μα μας χριάζετε ν' αναπτίξουμε κε να τελιοπίσουμε το μνημονικό το καθενός πυ μαθένι με τι γνώσι τον βασικόν γεγονότον, γιατί ο κομμουνισμός θα μετατραπί σε κύφια ταμπέλα, ο κομμουνιστίς θ' ήνε μόνο κύφιος καφχισιάρις, αν δεν θα ήνε επεκσεργαζόμενες μέσα στι ενίδισί-τυ όλες ι παρμένες γνώσεις. Πρέπει όχι μόνο να τις καταχτίσετε, μα να τις καταχτίσετε έτσι για να φέρεστε προς αφτές κριτικά, για να μι παραφορτόνετε το μιαλό-εας μ' όλα τ' άχριστα κυρέλια, αλά κε να το πλυτίσετε με τι γνώσι όλον τον γεγονότον, δίχως τα οπία δεν μπορί να ιπάρκει ειχρονος μορφομένος άνθρωπος.

Αν ο κομμουνιστίς θα σκεφτότανε να καφχιθί με τον κομμουνισμό πάνυ στι θάσι τον έτιμον συμπεραζμάτον πυ πηρε, μι κάνοντας εσβαρότατι, δυσκολότατι, μεγάλη δουλιά, αν δεν κσεδιάλινε τα γεγονότα, προς τα οπία ήνε υποχρεομένος να φέρετε κριτικά, — τέτιος κομμουνιστίς θ' ήτανε πολί-πολί ακισιολίπιτος κε τέτια επιπολεότιτα θ' ήταν αποφασιστικά καταστρεφτικί. Αν κξέρο, ότι κξέρο λίγα, θα προ-επαθίσο να μάθο πιότερα· μα αν ο άνθρωπος θα λέγι, ότι ήνε κομμουνιστίς κι' ότι αφτός δεν χριάζετε να μάθι τίποτα το στέρεο, απ' αφτόν δεν μπορί να θγι τιποτας, πυ να μιάζι με κομμουνιστί.

Για τος πόνερος κε το πονερίκο κίνημα. 2.



## ΣΤΙ ΘΕΣΙ ΤΙΣ ΠΑΛΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΙΣ ΕΚΣΕΤΑΣΙΣ — ΣΙΝΙΔΙΤΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ

Το παλιό σχολιό έδγαζε ιπιδέτες, απαρétιτος για τος καπιταλιστές, το παλιό σχολιό απτους ανθρώπους τις επιστίμης έκανε ανθρώπους, πύπρεπε να γραφον κε να μιλάνε, όπος ειφάρι στους καπιταλιστές. Αφτό ειμένι πως πρέπι να το κσεκάνουμε. Μα αν πρέπι να το κσεκάνουμε, αν πρέπι να το καταστρέψουμε, — ειμένι άραγες ότι δεν πρέπι να πάρουμε απ' αφτό όλο κίνο το απαρétιτο που ίχε επισορεφτί απτιν ανθρωπότιτα για τος ανθρώπους; Σιμένι άραγες αφτό, ότι δεν πρέπι να μπορούμε να κσεχορίζουμε, ότι ίνε απαρétιτο για τον καπιταλισμό, κι' ότι ίνε απαρétιτο για τον κομμουνισμό.

Στι θέσι τις παλιάς θάρβαρις εκσάσκισις (μυστηρα) που ίτανε στην μπουρζουαζικί κινονία, παρά τι θέλισι τις πλιοπειφίας, θάζουμε τι σινιδιτί πιθαρχία τον εργατόν κε τον χορικόν που σινενόνουν μαζί με το μίσος προς την παλιά κινονία την αποφασιστικóτιτα, την ικανότιτα κε την ετιμóτιτα να ενόσουν κε να οργανόσουν τις δίνამες κι' αφτό τον αγόνα, έτσι που απτι θέλισι τον εκατοντάδον εκατομύριον κσεχορίζμένον, καταχοματιαζμένον, διασκορπιζμένον μέσα σε τεράστια χώρα να διμιουργίσουν ενιέα θέλισι, γιατί χορίς αφτί την ενιέα θέλισι θα τσακιστόμε αναπόφευχτα. Δίχος αφτί την σιμπίκνοσι, δίχος αφτί τι σινιδιτί πιθαρχία τον εργατόν κε χορικόν ι δουλιά-μας ίνε μάτσα. Δίχος αφτό δε θα μπορούμε να νικίσουμε τος καπιταλιστές κε τος τσιφλικάδες όλο το κόσμυ. Έτε μπορούμε να στερεόσουμε το θεμέλιο, δίχος να κάνουμε λόγο για το ότι πάνο ε' αφτό το θεμέλιο θα χτισουμε νέα, κομμουνιστικί κινονία.

Ακόμι κε σαν αρνιόμαστε το παλιό σχολιό, τρέφοντας ολοκληρωτικά νόμιμο κι' απαρétιτο μίσος προς αφτό το παλιό σχολιό, εχτιμόντας την ετιμóτιτα για το χάλασμα του παλιού σχολιού, πρέπι να καταλάβουμε, ότι στι θέσι τις παλιάς μάθισις, τις παλιάς αποστήθισις, τις παλιάς θάρβαρις εκγίμνασις πρέπι να θάλουμε την ικανότιτα να πάρουμε όλο το ποσό τον ανθρώπινον γνώσεων κε να τις πάρουμε έτσι που ο κομμουνισμός να μιν ίνε κάτι το μαθιμένο (επυδαζμένο), μα νάνε κίνο που τόχτετε σκεφτί, νάνε κίνα τα σιμπεράζματα πώνε αναπόφευχτα απτιν άποπει τις σιμερινίς, μόρφωσις.



## ΜΠΡΟΣΤΑ-ΣΑΣ ΣΤΕΚΥΝΤΕ ΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΘΙΚΟΝΤΑ

Νά πως πρέπει να θάλουμε τα βασικά καθήκοντα, ότα λήμε για το καθήκο να μάθουμε τον κομμουνισμό. Για να σας το κσιγίσο, θάζοντας ταφτόχρονα το ζήτημα πως να μάθουμε, θα πάρο παράδειγμα πραχτικό. Όλι κσέρετε, ότι μπροστά-μας τόρα ίστερα απτα πολεμικά καθήκοντα, τα καθήκοντα τις φρόρις τις δημοκρατίας, στέκυντε τα ικονομικά καθήκοντα.

Κσέρουμε, ότι δεν μπορούμε να χτίσουμε την κομμουνιστική κινονία, αν δεν ανανεόσουμε τι βιομηχανία κε τι γεοργία, μ' ακόμα πρέπει να τις ανανεόσουμε όχι κατά το παλιά. Πρέπει να τις ανανεόσουμε πάνο στι είχρονι, είφονα με την τελεφτέα λέκσι τις επιστίμης χτιζμένι θάσι. Κσέρετε, ότι αφτί ι θάσι ίνε ο ιλεχτριζμός, ότι μόνο τότες πυ θα εφαρμοστί ι ιλεχτροκίνισι ολόκληρις τις χόρας, όλον τον κλάδον τις βιομηχανίας κε τις γεοργίας, ότα θα καταχτίσετε αφτό το καθήκο, μόνο τότες θα μπορέσετε να χτίσετε κίνι την κομμουνιστική κινονία, πυ δε θα μπορέσι να χτίσι ι παλιά γενιά.

Μπροστά-σας στέκετε το καθήκο τις ικονομικής αναγένις ολόκληρις τις χόρας, ι αναδιοργάνοσι, ι ανόρθοσι τις γεοργίας κε τις βιομηχανίας πάνο στι είχρονι επιστίμι, τεχνική, στον ιλεχτριζμό.

Θαδμάσια καταλαθένετε, ότι στην ιλεχτροκίνισι ι αγράματι άνθρωπι δεν θα τραδίκυν. Εδό δε ζόνι μόνο μια απλή γραματοσίνι. Εδό ίνε ανεπάρκετο να καταλαθένουμε τι ίνε ιλεχτριζμός· πρέπει να κσέρουμε πως να τον εφαρμόσουμε τεχνικά στι βιομηχανία κε τι γεοργία, κε στις διάφορος κλάδους τις βιομηχανίας κε τις γεοργίας. Αφτό πρέπει να το μάθετε ι ίδιι, αφτό πρέπει να το μάθι όλι ι εργαζόμενι γενιά πυ μεγαλόνι.

Νά το καθήκο πυ στέκετε μπροστά στον κάθε σινιδιτό κομμουνιστί, μπροστά στον κάθε νέο πυ θεωρί τον εαφτό-το κομμουνιστί κε πυ καλά λογαριάζι, ότι μπένοντας στην κομμουνιστική ένοσι τις νεολέας, ανάλαβε το καθήκο να βοιθίσι το κόμα για να χτίσι τον κομμουνισμό κε να βοιθίσι ολόκληρι τι νέα γενιά να δημιουργίσι την κομμουνιστική κινονία. Πρέπει να καταλάδι, ότι μόνο πάνο στι θάσι τις είχρονις μόρφοσις μπορί αφτί να το δημιουργίσι κε αν δε θα κατέχι αφτί τι μόρφοσι, ο κομμουνισμός θα παραμίνι μόνο εφχί.



## ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΧΤΙΣΥΜΕ ΤΙΝ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΙ ΚΙΝΟΝΙΑ

Το καθήκο τις προηγούμενις γενιάς ήταν να νηρεμίσι τιν μπουρζουαζία. Τότες το κριώτερο καθήκο ήταν ι κριτικί τις μπουρζουαζία, ι ανάπτικσι μέσα στις μάζες τυ μίους προς αφτίνα, ι ανάπτικσι τις τακτικίς ενίδιςις, ι ικανότιτα να συμπικνόςι τις δύνამές-τις.

Μπροστά στι νέα γενιά στέκετε καθήκο πιότερο πολίπλοκο. Δε φτάνι μόνο, ότι πρέπει να ενόςετε όλες-σας τις δύνამες, για να υποστηρίξετε τιν εργατο-αγροτικί εκουσία ενάντια στιν επιδρομή του καπιταλιστόν. Αφτό πρέπει να το κάνετε, αφτό θαδμάσια το καταλάβατε, αφτό κσεκάθαρα το φαντάζεστε κάθε κομμουνιστίς.

Μ' αφτό ίνε ανεπάρκετο.

Πρέπει να χτίσετε τιν κομμουνιστικί κινονία. Το πρότο μισό τυ δουλιάς σε πολός κλάδους έχι γίνι. Το παλιό καταστράφιξε, όπος κ' έπρεπε να το καταστρέψουμε, αποτελί σορό ερίπια, όπος κ' έπρεπε να το μετατρέψουμε σ' ένα σορό ερίπια. Κσεκαθαρίστηκε το έδαφος κε πάνω σ' αφτό το έδαφος ι νέα κομμουνιστικί γενιά πρέπει να χτίσι τιν κομμουνιστικί κινονία.

Μπροστά-σας βρίσκετε το καθήκο τυ χτίσιμου, κι' αφτό μπαρίτε να το λίζετε, μόνο σαν καταχτίσετε όλες τις σύχρονες γνώσεις, αν ίστε ικανί να μετατρέψετε τον κομμουνισμό απτις έτιμες, μαθημένες φόρμουλες, συμβούλες, ρετσέτες, διάτακκες, προγράματα σε κίνο το ζοντανό πνε νόνι τιν άμεσί-σας δουλιά, να μετατρέψετε τον κομμουνισμό σε καθοδίγιςι για τιν πραχτικί-σας δουλιά.

Νά το καθήκο-σας, απτο υπόι πρέπει να καθοδιγιέστε στο ζίτιμα τυ σχηματισμό, τις διαπεδαγόγιςις, τις ανόδου ολόκληρις τις νέας γενιάς. Πρέπει νάστε ι πρότι χτίστες τις κομμουνιστικίς κινονίας ανάμεσα στα εκατο-μίρια τον χτιστόν, πυ πρέπει νάνε κάθε νέο πεδί, κάθε νέο κορίτσι.

Δίχος τιν προσέλκισι ολόκληρις τις μάζας τις εργατικίς κε τις αγροτικίς νεολέας σ' αφτό το χτίσιμο τυ κομμουνισμού, τιν κομμουνιστικί κινονία δε θα τι χτίσετε.

## Ι ΙΘΙΚΙ-ΜΑΣ ΙΝΕ ΙΠΟΤΑΓΜΕΝΙ ΣΤΑ ΣΙΦΕΡΟΝΤΑ ΤΥ ΤΑΚΣΙΚΥ ΑΓΟΝΑ ΤΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ

Εδώ, φυσικά, τραβό προς το ζίτιμα πως πρέπει να μάθουμε τον κομμουνισμό, πιά πρέπει νάνε ι ιδιομορφία τυ φέρσιμύ-μας.

Εδώ θα σταματίσο προτ' απ' όλα στο ζίτιμα για τιν κομμουνιστικί ιθικί.



Πρέπει να διαπεδαγωγίζετε από σας κομμουνιστές. Το καθήκον τις ένοσις τις νεολέας ένε να βάλει την πραχτική-τις δράσι έτσι, ώστε, να μαθένι, οργανώνετε, συμπικνώνετε, παλέδι.—αφτί η νεολέα να διαπεδαγωγίσι τον εαφτό-τις κι' όλους εκίνους, πυ τι θεωρύνε σαν αρχιγρό, να διαπεδαγωγίσι κομμουνιστές. Πρέπει όλι η δουλιά για την ανατροπή, τι μόρφωσι κε τι διδασκαλία τις είχρονις νεολέας νάνε διαπεδαγώγισι με κομμουνιστική ιθική.

Μα υπάρχει τάχατες κομμουνιστική ιθική; Ιπάρχει άραγες κομμουνιστική ιθικότητα;

Βέθεα υπάρχει. Σιχνά φαντάζοντε το ζήτημα έτσι, ότι εμής δεν έχουμε δικιά-μας ιθική, κε πολύ σιχνά η μπορζουαζία μας κατιγορί, ότι εμής η κομμουνιστές αρνιόμαστε κάθε ιθική. Αφτό ένε ένας τρόπος για να μπερδέδουν τα πράματα, να ρίχνουν στάχτι στα μάτια τον εργατόν κε χορικόν.

Σε πιά ένα αρνιόμαστε την ιθική, αρνιόμαστε την ιθικότητα; Στην ένα, πυ την κίριτε η μπορζουαζία, πυ έβγαζε αφτί την ιθική απτο θέλημα τυ θεού. Σχετικά μ' αφτό θέθεα λέμε, ότι το θεό δεν τον πιστέδουμε, κε πολύ καλά κσέρουμε, ότι απτο όνομα τυ θεού μιλούσαν η παπάδες, μιλούσαν η τσιφλικάδες, μιλούσε η μπορζουαζία για να υποστηρίξουν τα εκμεταλεφτικά-τους σιφέροντα. 'Ι αντίς να θγάξουν αφτί την ιθική απτο θέλημα τις ιθικότητας, απτο θέλημα τυ θεού, την έβγαζαν απτις ιδεαλιστικές κε μισο-ιδεαλιστικές φράσεις, πυ πάντα έφταναν στο συμπέρασμα πυ πολύ μιάξι με το θέλημα τυ θεού.

Αρνιόμαστε κάθε τέτια ιθικότητα πώνε παρμένι απτιν εκσο-ανθρώπινι, εκσοτακσιική ένα. Λέγουμε, ότι αφτί ένε κσεγέλασμα, ότι ένε απάτι κε παραγέμισμα τυ μιαλό τον εργατόν κε χορικόν για τα σιφέροντα τον τσιφλικάδον κε τον καπιταλιστόν.

Λέμε, ότι η ιθικότητα-μας ένε υποταγμένι ολοκληροτικά στα σιφέροντα τυ τακσιικό αγόνα τυ προλεταριάτου. Η ιθικότητά-μας θγένι απτα σιφέροντα τυ τακσιικό αγόνα τυ προλεταριάτου. Η παλιά κινανία ήταν θασίξμένι πάνο στην καταπίεσι όλον τον εργατόν κε χορικόν απτους τσιφλικάδες κε τους καπιταλιστές. 'Ιταν ανάνκι να την νκρεμίσουμε, έπρεπε να τους ρίξουμε, μα γιαφτό έπρεπε να δημιουργίσουμε την ένοσι. Τέτια ένοσι ο θεούλις δεν μπορί να τι δημιουργίσι. Τέτια ένοσι μπορόσαν να τι δημιουργίσουν μόνο η φάμπρικες τα εργοστάσια, μόνο το προλεταριάτο το μαθιμένο, το κσιπνιμένο απτον παλιό λίθαργο. Μόνο τότες, πυ αφτί η τάκσι σχηματίστηκε, τότες δημιουργήθηκε μαζικό κινιμα, πυ οδήγισε ε' ότι βλέπουμε σήμερα,—στι νίχι τις προλεταριακίς επανάστασις σε μια απτις πιο αδύνατες χώρες, πυ εδώ κε τρία χρόνια υπερασπίζετε απτιν πίεσι τις μπορζουαζίας όλυ το κόσμυ.



Κε βλέπουμε πως η προλεταριακή επανάσταση αναπτύσσεται σε όλο τον κόσμο. Μιλάμε τώρα πάνο στη θάλα τις πύρας, ότι, μόνο το προλεταριάτο μπορούσε να δημιουργήσει τέτοια συμπικνωμένη δύναμη, που την ακολουθεί η κατακοματιαζόμενη, διασκορπιζόμενη αγροτιά, που κρατίζει κάτω από όλες τις πιέσεις τον εκμεταλεφτόν. Μόνο αφού η τάξη μπορεί να βοηθήσει τις εργαζόμενες μάζες να ενοθούν, να συμπικνωθούν και τελιοτικά να υπερασπίσουν, τελιοτικά να στερεώσουν την κομμουνιστική κινονία, τελιοτικά να τη χτίσουν.

Νά γιατί λέμε: για μας η ιδιοχότιτα, πόνε παρμένη έξω απ την ανθρώπινη κινονία, δεν υπάρχει. Αυτό ίνε απάτι. Για μας η ιδιοχότιτα ίνε υποταγμένη στα συμφέροντα του τακτικού αγόνα του προλεταριάτου.

### **Ο ΤΑΚΣΙΚΟΣ ΑΓΟΝΑΣ ΣΙΝΕΧΙΖΕΤΕ**

Μα τί ίνε αυτός ο τακτικός αγόνας; Ίνε — να νκρεμίσουμε τον τσάρο, να νκρεμίσουμε τους καπιταλιστές, να εκσαφανίσουμε την τάξη τον καπιταλιστόν.

Μα τί ίνε τάχες γενικά; Ίνε κίνο που επιτρέπει στο ένα μέρος τις κινονίες να κάνι δικί-του τι δουλιά του άλλον.

Αν ένα μέρος τις κινονίας κάνι δικιά-του, όλη τι γι, έχουμε τάξη τον τσιφλικάδον και τον χορικόν.

Αν ένα κομάτι τις κινονίας έχει φάμπρικες κι εργοστάσια, έχει μετοχές και κεφάλεια, και το άλλο δουλέβι σε αυτές τις φάμπρικες — έχουμε τάξη τον καπιταλιστόν και τον προλετάριον.

Δεν ήταν δύσκολο να διόκουμε τον τσάρο — γι' αυτό χριάστηκε μόνο λίγες μέρες. Δεν ήταν πολύ δύσκολο να διόκουμε τους τσιφλικάδες — αυτό μπορούσαμε να το κάνουμε σε μερικούς μήνες, δεν ίνε και πολύ δύσκολο να διόκουμε και τους καπιταλιστές.

Μα να εκσαφανίσουμε τις τάχες ίνε ασίνχριτα δύσκολότερο, — ακόμη όλο και παραμένι το κσεχώριζμα σε εργάτες και χορικούς.

Αν ο χορικός κάθετε σε κσεχωριστό κομάτι γις και κάνι δικό-του περίσιο ψομί, δλδ. ψομί που δε χριάζετε ότε σε αυτόν ότε στα ζόα-του, κι' όλη η άλη μένον δίχως ψομί, τότες ο χορικός μετατρέπεται πια σε εκμεταλεφτί. Όσο πιότερο ψομί αφήνι για τον εαυτό-του, τόσο του σιφέρει, κι' η άλη ας πινάνε: «όσο πιότερο πινάνε, τόσο πιο ακριβά θα πουλίσο το ψομί».



Πρέπει όλοι να δουλέψουν με γενικό πλάνο πάνω στην κινή γι, στις κοινές φάμπρικές κι' εργοστάσια με με γενικό κανονισμό. Έφκο- λα μπορούμε αφτό να το κάνουμε; Βλέπετε, πως εδó δεν μπορούμε νά- χουμε τέτια έφκοι λίσσι, όπως όταν διόχνουμε τον τσάρο, τους τσι- φλικάδες με τους καπιταλιστές. Εδó πρέπει το προλεταριάτο να ξεαναδιαπεδαγογίσι, να ξεαναδιδάκι ένα μέρος τις αγροτιάς, να τρα- θίσι στο πλεθρό-τις κίνους, πόνε αγρότες εργαζόμενι, να εκμιθενίσι την αντίστασι κίνου τον χωρικόν, πόνε πλύσι με ζυν πάνω στην πύνα τον άλλου.

Σιμένι, ότι το καθίκο το αγόνα το προλεταριάτο ακόμη δεν τέλιωσε, με το νκρέμιζμα το τσάρου, το διόκσιμο τον τσιφλικάδου με τον καπιταλιστόν για να τελιόσουμε αφτό το καθίκο, χριάζετε να θάλουμε μπροστά-μας καθίκο τέτιας κατάστασις, που ονομάζετε διχτατορία το προλεταριάτο.

Ο τακσικός αγόνας σινεχίζετε, άλακσε μόνο τις φόρμες. Αφτός ο τακσικός αγόνας το προλεταριάτο ίνε για να μι μπορέσυν να χρίσυν ι παλιέ εκμεταλεφτές, ι κατακοματιαζμένι μάζα τις αμόρ- φοτις αγροτιάς να ενοθί σε μια ένοσι. Ο τακσικός αγόνας σινεχί- ζετε με το καθίκο-μας ίνε να ιποτάκουμε όλα τα σιφέροντα ε' αφτό τον αγόνα.

Κι' εμís την ιθικί-μας την κομμουνιστική την ιποτάκουμε ε' αφτό το καθίκο. Λέμε: ιθικί—ίνε κίνο που εκσιπιρετί το νκρέμιζμα τις πα- λιάς εκμεταλεφτικής κινονίας με την ένοσι όλον τον εργαζομένον χίρο στο προλεταριάτο, που διμιοργί τι νέα κινονία τον κομμουνιστόν.

## **ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΥΣ ΕΚΜΕΤΑΛΕΦΤΕΣ, ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΕ ΚΑΘΕ**

### **ΜΙΚΡΗ ΙΔΙΟΧΤΙΣΙΑ**

Ι κομμουνιστική ιθικί ίνε ι ιθικί, που εκσιπιρετί αφτό τον αγόνα, που ενόνι τους εργαζόμενους ενάντια σε κάθε εκμετάλεψι, ενάντια σε κάθε μικρή ιδιοχτισία, γιατί ι μικρή ιδιοχτισία δίνι στα χέρια ενός προσόπου, κίνο που διμιοργήθηκε απ' τι δουλιά ολόκληρις τις κινονίας.

Ι γι θεωρίτε σε μας γενική ιδιοχτισία. Μ' αν απ' αφτί τι γε- νική ιδιοχτισία θα πάρο για τον εαφτό-μου οριζμένο κομάτι, καλιεργó ε' αφτό διο φορές πιότερο σιτάρι, απ' ότι μου χριάζετε, με το περίσιου πσομί το κάνο σπεκυλιάτσια; Σχέρτομε, ότο πιότερι νιστικι ιπάρχουν, τόσο ακριβότερα θα πλιρόσυν. Άραγες τότες φέρνουμε σαν κομμουνιστίς:



Όχι σαν εκμεταλεφτές, σαν ιδιοχτίτες. Εναντία σ' αυτό πρέπει να διεκδικούμε αγώνα.

Αν αυτό τα αφήνουμε έτσι, τότες όλοι οι δουλιά θα κλείσει πίσω, στην εκουσία των καπιταλιστών, στην εκουσία της μπουρζουαζίας, όπως αυτό συνέβηκε, όχι μια φορά, στις προηγούμενες επαναστάσεις. Και για να μην αφήνουμε να κτανάρθουν στην εκουσία οι καπιταλιστές κι η μπουρζουαζία, γι' αυτό χριάζετε να μην επιτρέπουμε τα παρζαλίκια, γι' αυτό χριάζετε να μην κερδίζουν τα ξεχωριστά πρόσωπα για λογαριασμό του άλλου, γι' αυτό χριάζετε όλοι οι εργαζόμενοι να συμπικνωθούν με το προλεταριάτο και να δημιουργίσουν την κομμουνιστική κινονία. Αυτό ίνε η κριότερη ιδιότητα, κίνου που αποτελεί το βασικό καθήκο της ένωσης και τις οργάνωσης της κομμουνιστικής νεολέας.

Η παλιά κινονία ήταν βασισμένη πάνω σε τέτοιες αρχές: ίτε εσείς λιστέβις του άλλου, ί ο άλλος σε λιστέβι ίτε εσείς δουλέβις για τον άλλο, ίτε αυτός δουλέβι για ξένα, ίτε ίσε δουλογχτίμονας, ίτε ίσε δούλος. Κι' ενοίτε, ότι οι άνθρωποι, που ανατροφίσαν μέσα σ' αυτή την κινονία, μπορούμε να πούμε, ότι απτο γάλα της μάνας-τους πέρνουν την ψυχολογία, το σινίθιο, την αντίληψη — ίτε δουλογχτίμονας, ίτε δούλος, ίτε μικρο-ιδιοχτίτες, μικρο-ιπάλικος, μικρο-τσινόδονικος, ιντελιγέντις, με μια λέξη άνθρωπος που μόνο φροντίζει νάχι το δικό-του, μα για τον άλλο δεν ίνε δουλιά δικιά-του.

Αν ίμε νικολίρις σ' αυτό το κομάτι της γης, δε με νιάζει για τον άλλο αν ο άλλος θα πινά, τόσο το καλύτερο: πιο ακριβά θα πουλίσο το πορμί-μου. Αν έχο τι θεσύλα-μου σε γιατρός, σαν ιντζινιέρος, δάσκαλος, ιπάλικος, τότες δεν ίνε δουλιά δικιά-μου να σκεφτό για τον άλλο.

Μπορί αν σιμορφοθό, αν κάνο τα θελίματα εκείνον που έχου την εκουσία να διαφιλάξο τι θεσύλα-μου, ακόμη μάλιστα μπορό ν' αναδίχτό να γίνο και μπουρζού. Τέτια ψυχολογία και τέτιες διάθεσεις δεν μπορί νάχι ο κομμουνιστίς.

Όταν οι εργάτες κι οι χωρικοί απόδειξαν, ότι μπορούμε με τι δύναμή-μας να κρατιθόμε και να δημιουργίσουμε τι νέα κινονία, νά εδó άρχισε κιόλας η νέα, κομμουνιστική ανατροφή — η ανατροφή στον αγώνα ενάντια στις εκμεταλεφτές, η ανατροφή σε σιμαχία με το προλεταριάτο, ενάντια στους εγωιστές και τους μικρούς ιδιοχτίτες, ενάντια σε κίνη την ψυχολογία και κίνη τα σινίθια, που λένε: προσπαθή για το κέρδος-μου, και για τον άλλο δεν ίνε δουλιά δικιά-μου.



## ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΙΤΕ Ο ΚΟΜΥΝΙΣΤΗΣ

Νά πω έρρίσκετε ι απάντιςι στο ρότιμα, πός πρέπι να μάθι τον κομουνισμό : νέα γενιά πω μεγαλόνι.

Μπορί να μάθι τον κομουνισμό, μόνο εα σινδεί κάθε δίμα τις διδασκαλίας-τις, τις διαπεδαγόγισις κε τις μόρφωσις με τον αδιάκοπο αγόνα τον προλετάριον κε τον εργαζομένον ενάντια στην παλιά εκμεταλεφτική κινονία.

Όταν μας μιλάν για την ιθικί, λέμε: για τον κομουνιστί ι ιθικί έρρίσκετε ολόκληρι ε' αφτί τι σιμπικνομένη, την πιθαρχία τις αλλικενκίς κε στο σινιδιτό μαζικό αγόνα ενάντια στις εκμεταλεφτές.

Στην εόνια ιθικί δεν πιστέδουμε, κε την απάτι τον κάθε λογίο παραμυθόν για την ιθικί, την κσεσκεπάδουμε.

Ι ιθικί χρισιμέθι στην ανθρώπινι κινονία για να σικοθί πιο πειλά, για να γλιτόσι απτιν εκμετάλεψι τις ουλιάς.

Για να πραγματοποιηθί αφτό, χριάζετε κίνι ι γενιά τις νεολέας, πω άρχισε να μεταθάλετε σε σινιδιτός ανθρώπος μέσα στο περιθάλο το πιθαρχικό πιζματικό αγόνα με την μπουρζουαζία. Σ' αφτό τον αγόνα ι νεολέα διαπεδαγογί πραγματικούς κομουνιστές, ε' αφτό τον αγόνα πρέπι να ιποτάκει κε να σινδεί μαζί-το κάθε δίμα στι μάθισι-τις, τι μόρφωσι κε τι διαπεδαγόγισι. Ι διαπεδαγόγισι τις κομουνιστικές νεολέας πρέπι να ίνε όχι στο ότι τις προσφέρουν κάθε λογίο γλικύς λόγος κε κανόνες για την ιθικί. Σ' αφτό δε έρρίσκετε ι ανατροφή.

Όταν ι άνθρωπι θλέπων, πος ι πατέρες-τους κ' ι μανάδες-τους ζον κάτω απτιν καταπίεσι τον τσιφλικάδον κε καπιταλιστόν, όταν ι ίδη πέρνον μέρος σε τότα τα θάσανα, πω κσεσπάν πάνο σε κίνους πω αρχίζον τον αγόνα ενάντια στις εκμεταλεφτές, όταν θλέπων τι θίματα κοστίζι ι σινέχισι αφτό το αγόνα, για να κρατηθόν ι κα-τάχτισες, τί λισαζμένος οχτρός ίνε ο τσιφλικάς κί' ο καπιταλιστής, — τότες αφτί ι άνθρωπι διαπεδαγογόντε μέσα ε' αφτό το περιθάλο κομουνιστές.

Στι θάσι τις κομουνιστικές ιθικίς έρρίσκετε ο αγόνας για το δινά-μομα κε τι σιντέλεσι το κομουνισμό.

Νά τι ίνε ι θάσι τις κομουνιστικές διαπεδαγόγισις, τις μόρφωσις κε τις μάθισις. Νά πια ίνε ι απάντιςι στο ρότιμα, πος πρέπι να μάθουμε τον κομουνισμό.



## ΤΙ ΛΟΓΙΟ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ Ι ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΙ ΕΝΟΣΙ ΤΙΣ ΝΕΟΛΕΑΣ

Δε θα πιστέψαμε ετι μάθισι, ετι διαπεδαγόγισι κε τι μόρφωσι-  
αν ήταν κλιζμένοι μονάχα μέσα στο σχολιό κι' απομακριζμένοι απτι  
θιελόδοχι ζοί. Εφ' όσο ι εργάτες κι' ι χοριάτες καταπιέζοντε ακόμι  
απτις τσιφλικάδες κε τος καπιταλιστές, εφ' όσο τα σχολιά  
παραμένουν στα χέρια τον τσιφλικάδον κε τον καπιταλιστόν, ι γενιά  
τις νεολέας παραμένι στραβί κι' αμόρφωσι.

Μα το σχολιό-μας πρέπει να δίνι ετι νεολέα τις θάσες τον  
γνώσεων, να δίνι τιν ικανότιτα να επεξεργάζεστε ι ίδια τις κομυ-  
νιστικές ιδέες, πρέπει να κάνι απ' αφτί μορφομένου ανθρώπου. Πρέπ  
στο διάστημα πυ ι άνθρωπι μαθένον εκί, να κάνι απ' αφτός εμέ-  
τοχος τυ αγόνα για τιν απελευτέρωσι απτις εκμεταλεφτές.

Ι ένοσι τις κομυνιστικές νεολέας τότες μόνο θα ίνε αντάξια να  
φέρει το όνομά-τι, ότι ίνε ένοσι τις κομυνιστικές νέας γενιάς, αν  
κάθε θίμα τις μάθις-τις, τις διαπεδαγόγισις κε τις μόρφωσις-τις  
θα το συνδέι με τι εμετοχί στο γενικό αγόνα όλον τον εργαζομένον  
ενάντια τος εκμεταλεφτές, γιατί θα θμάσια κέρεστε ότι εφ' όσο ι  
Ρωσία παραμένι ι μοναδικί εργατικί ρεσπούμπλικα, κε ε' όλο τον  
άλο κόσμο ιπάρχουν ι παλιί μπυρζουαζικί θεζμί, ίμαστε πιο αδύνατι  
απ' αφτός, ότι κάθε φορά μας απιλή νέα πίεσι, ότι μόνο αν μάθουμε  
νάμαστε ενομένοι κε μονόλιθι, θα νικίσαμε στον πιο πέρα αγόνα κε,  
δυναμομένοι, θα γίνουμε πραγματικά ανίκητι. Έτσι το νάνε κανέναν  
κομυνιστίς,—εμένοι να οργανόνι κε να ενόνι ολόκληρι τι γενιά πυ  
μεγαλόνι, να δίνι το παράδειγμα τις διαπεδαγόγισις κε τις πιθαρχίας  
ε' αφτό τον αγόνα. Τότες θα μπορέσετε ν' αρχίσετε κε ν' αποτε-  
λιόσετε το χτίσιμο τις κομυνιστικής κινονίας.

### ΤΙ ΙΝΕ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ

Για να γίνι ε' όλος πιο φανερό θα φέρο παράδειγμα. Ονομάζουμε  
τον εαφτό-μας κομυνιστές.

Τί ίνε κομυνιστίς.

Κομυνιστίς — ίνε λέχει λατινικί. Κομυνιστίς — ίνε απτι λέχει  
«κινός». Κομυνιστικί κινονία—εμένοι όλα κινά: γι, φάμπρικες, γενικί  
δουλιά — νά τι ίνε κομυνισμός.



Μπορεί η δουλιά ν'άνε κινί, αν ο καθένας δουλέβει στο νικοσιριό-το σε ξεχωριστό κομάτι; Μονομιάς κινί δουλιά δεν μπορείς να δημιουργίσεις. Αυτό δεν πέφτι απτον υρανό. Αυτό πρέπει να το κερδίζουμε, να κοπιάσουμε, να το δημιουργήσουμε. Αυτό δημιουργίτε στην πορεία του αγώνα. Εδώ δεν έχουμε να κάνουμε με παλιό βιβλίο—στο βιβλίο κανένας δε θα πίστευε. Εδώ έχουμε να κάνουμε με τη δικιά-μας πέρα τις ζοίς.

Όταν ο Κολτσάκ και ο Ντενίκιν ερχόντανε απτι Σιβηρία και το νότο, η χοριάτες ήταν στο πλεθρό-τους. Η μπολσεβίκι δεν τους άραξαν, γιατί η μπολσεβίκι πέρνουν το ψωμί με σταθερή τιμή. Μα όταν η χοριάτες δοκίμασαν στη Σιβηρία και στην Ύκρανία την εκουσία του Κολτσάκ και του Ντενίκιν, κατάλαβαν πως ο χοριάτης δεν έχει τί να διαλέξει: ή να τραβήκεις προς τον καπιταλιστή και να σε παραδίδει ούλο στον τσιφλικά ή να πιάς με τον εργάτη, που, αλίθια ποτάμια με γάλα κι' ακρογιάλια με κισέλ δεν ιπόςχετε, που απετεί από ξένα σιδερένια πιθαρχία και σταθερότητα στο σκληρό αγώνα, μα που σε θγάξει απτι σκλαβιά του καπιταλιστή και του τσιφλικά.

Όταν ακόμη κι' η αμόρφωτη χοριάτες το κατάλαβαν και το ίδαν με τη δικιά-τους πέρα, τότες έγιναν σινιότι, οπαδή του κομμουνισμού που πέρασαν σκληρό σχολιό. Και τέτεια πέρα πρέπει να βάλει στη βάση όλες τις δουλιές-τις η ένοσι τις κομμουνιστικές νεολέας.

Απάντιστα στα ροτίματα, τι πρέπει να μάθουμε, τι μας χρειάζετε να πάρουμε απτο παλιό σχολιό, απτιν παλιά επιστήμη. Θα προσπαθίσο ν' απαντίσο και στο ρότιμα, πως πρέπει να το μάθουμε ενδεόντας μόνο αναπόσπαστα κάθε δίμα τις δουλιές στο σχολιό, κάθε δίμα τις ανατροφές, τις μόρφωσης και τις μάθσεις με τον αγώνα όλων των εργαζομενων ενάντια στους εκμεταλεφτές.

## **ΤΟ ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ ΎΝΤΑΡΝΙΚΗ ΓΡΥΠΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΥΛΙΑ**

Με μερικά παραδείγματα, παρμένα απτιν πέρα τις δουλιές τις μιας ή τις άλλης οργάνωσης τις νεολέας, θα σας αποδείξο ολοφάνερα πως πρέπει να γίνει αφτί η ανατροπή του κομμουνισμού.

Όλοι λένε για το λικθιντάριζμα τις αγραματοσίβις. Κσέρετε, ότι σε χώρα αγράματη δεν μπορούμε να χτίσουμε την κομμουνιστική κινονια. Δε σόνι να διατάξει η σοβιετική εκουσία, ή το κόμμα να δόσι οριζμένο σίβημα, ή να ριχτεί οριζμένο κομάτι απτους καλύτερους εργάτες σ' αφτί τη δουλιά. Γιαυτό χρειάζετε να καταπιαστί η ίδια η νέα γενιά μ' αφτί τη δουλιά.



Ο κομμουνισμός βρίσκεται, εἴ ὅτι κίνη ἡ νεολέα, κίνη τ' αγόρια  
καὶ τὰ κορίτσια πῶνε στὴν ἑνὸς τις νεολέας, νὰ πουν: αὐτὸ ἔνε  
δικιά μας δουλιὰ, ἐκονόμαστε καὶ θὰ πάρμες τὸ χοριό, γιὰ νὰ λιχθύντά-  
ρουμε τὴν ἀγραματοσίνη, ἔτσι ποὶ γενιά-μας ποὶ μεγαλόνι, νὰ μὴν  
ἔχῃ ἀγράματος. Τίνομε στοὺς νῆνε ἀξιερομένι εἰς αὐτὴ τὴ δουλιὰ ἡ  
αὐτενέργια τις νεολέας ποὶ μεγαλόνι.

Κεῖρετε, ὅτι δὲν μποροῦμε γρίγορα νὰ μετατρέψουμε τὴ Ρωσία  
ἀπὸ ἀμόρφωτοι, ἀγράματι χόρα εἰς γραμματιζμένι, μα ἀν εἰς αὐτὴ τὴ  
δουλιὰ καταπιαστὴ ἡ ἑνὸς τις νεολέας, ἀν ὅλη ἡ νεολέα θὰ δουλέβῃ  
γιὰ σφέλια ὅλον, τότες αὐτὴ ἡ ἑνὸς, ποὶ ἐνόνι 400.000 αγόρια  
καὶ κορίτσια, ἔχῃ τὸ δικέομα νὰ ονομάζετε ἑνὸς τις κομμουνιστικὴς νεολέας.

Τὸ καθικο τις ἑνώσεις ἔνε ἀκόμη, καταχτόντας τῶτες ἡ τις  
ἄλλες γνώσεις, νὰ βοιθίσι κίνη τὴ νεολέα ποὶ μοναχί-τις δὲν μπορὶ ν'  
ἀπελευθερωθῇ ἀπτο σκοτάδι τις ἀγραματοσίνης.

Νᾶστε μέλι τις κομμουνιστικὴς ἑνώσεις τις νεολέας — εἰμένι νὰ  
δουλέθετε ἔτσι, ὅστε νὰ δίνετε τὴ δουλιὰ- σας, τις δῖναμές- σας γιὰ τὴ  
γενικὴ ὑπόθεσι. Νὰ αὐτὴ ἔνε ἡ κομμουνιστικὴ ἀνατροπὴ. Μόνον μέσα εἰς  
τέττια δουλιὰ μεταβάλετε ὁ νέος ἡ τὸ κορίτσι εἰς πραγματικὸ κομ-  
μουνιστὴ. Μόνον εἰς αὐτὴ τὴν περίπτωσι, ἀν μ' αὐτὴ τὴ δουλιὰ μπορέσυν  
νᾶχουν πραχτικὲς ἐπιτυχίες, γίνοντε κομμουνιστὲς.

Γιὰ παράδειγμα πάρτε τὴ δουλιὰ στα περιθόλια πῶνε ἕκτο  
ἀπτις πόλεις. Αὐτὸ ἔνε ἕνα ἀπτα καθίκοντα τις ἑνώσεις τις κομ-  
μουνιστικὴς νεολέας. Ὁ λαὸς πινά, εἰς τὰς φάμπρικας καὶ τὰ εργοστάσια—  
πινάνε. Γιὰ νὰ εὐθύνε ἀπτιν πίναν πρέπει ν' ἀναπτύξουμε τὰ περιθόλια,  
μα ἡ καλιέργια γίνετε κατὰ τὸ παλιό.

Κε νὰ χρειάζετε, τὰ πιο εἰνιδιὰ στιχία νὰ καταπιαστὸν με τὴ  
δουλιὰ, καὶ τότες θὰ δῖτε, ὅτι τὰ περιθόλια θὰ μεγαλόςυν, ἡ ἔχτα-  
σί- τους θὰ πλατύνι, τὰ αποτελέζματα θὰ καλιτερέψυν. Σ' αὐτὴ τὴν  
ὑπόθεσι ἡ ἑνὸς τις κομμουνιστικὴς νεολέας πρέπει νὰ πέρνῃ δραστήριο  
μέρος. Κάθε ἑνὸς ἡ κάθε πρίνας τις ἑνώσεις πρέπει νὰ θεωρὸν αὐτὴ  
τὴ δουλιὰ δικιά- τους δουλιὰ.

Ἡ ἑνὸς τις κομμουνιστικὴς νεολέας πρέπει νᾶνε οὐτάρνικη γρύ-  
πα, ποὶ εἰς κάθε δουλιὰ βοιθᾷ, δῖχνι τὴν προτοβουλία- τις, τὴν ἀρχί-  
τις. Ἡ ἑνὸς πρέπει νᾶνε τέττια, ὅστε ὁ κάθε εργάτης νὰ βλέπῃ μέσα  
εἰς αὐτὴν ἀνθρώπου, ποὶ τὴ διδασκαλία- τους, ἴσος, νὰ μὴν τὴν καταλα-  
βένι, ποὶ τὴ διδασκαλία- τους ἀμέσος, ἴσος, καὶ νὰ μὴν τὴν πιστέψῃ, μα ποὶ  
εἰς ζοντανὴ δουλιὰ- τους εἰς δράσι- τους θᾶδλεπε ὅτι ἔνε πραγματικὰ  
κίνη ἡ ἀνθρώπι, ποὶ τὴ δῖχνουν τὸ εὐστό δρόμο.



## Η ΔΥΛΙΑ ΠΡΕΠΙ ΝΑΝΕ ΟΡΓΑΝΟΜΕΝΗ ΔΥΛΙΑ

Αν η ένωση τις κομμουνιστικές νεολέας ε' όλους τους κλάδους δεν μπορεί να στρώσει τη δουλιά-τις έτσι, αυτό σημαίνει ότι αποπλανιέτε στον παλιό μπουρζουαζικό δρόμο.

Τι διαπεδαγόγισί-μας πρέπει να τιν ενώνουμε με τον αγώνα τον εργαζομένον ενάντια στους εκμεταλεφτές για να βοηθήμε τους πρώτους να λένον κίνα τα καθήκοντα, που θγένουν απτι διδασκαλία του κομμουνισμού.

Τα μέλη τις ένωσεις πρέπει το καθένα το λεφτερό-του κερό να τον μεταχειρίζετε για να καλιτερεψει το περιθώλι ή να οργανώσει σε κάποια φάμπρικα ή εργοστάσιο τη διδασκαλία τις νεολέας κ. τ. λ.

Θέλουμε τη Ρωσία από χώρα ελαινί κε φτοχί να τη μετατρέψουμε σε χώρα πλούσια. Κε πρέπει η ένωση τις κομμουνιστικές νεολέας τι μόρφωσί-τις, τι μάθισί-τις κε τι διαπεδαγόγισί-τις να τιν ενώνι με τη δουλιά του εργατόν κε τις αγροτιάς, να μι κλίστε στα σχολιά-τις κε να μιν περιορίζετε μόνο στο διάβαγμα κομμουνιστικόν βιβλίον κε μπροσύρον.

Μόνο ετι δουλιά μαζί με τους εργάτες κε τους χοριάτες μπορούμε να γίνουμε πραγματικί κομμουνιστές.

Κε πρέπει όλι να δύν, ότι ο καθένας που μπένι στην ένωση τις νεολέας ίνε γραμματιζμένος κε σινάμα κσέρι κε δουλέβι. Όταν όλι δύν, πως διόκσαμε απο παλιό σχολιό τιν παλιά θάρθαρι εκσάσκει κε τιν αντικαταστήσαμε με τη σινιδιτί πιθαρχία, πως ο κάθε νέος πάι να πάρι μέρος στο συμπότνικο, πως χρεισιμοποιών καθε νικοχιριό κοντά στην πόλι για να βοηθίσουν τον πλιθιζμό, — ο κόσμος θα κιτάζει ετι δουλιά όχι έτσι όπος τιν κιταζε πρώτα.

Το καθήκο τις ένωσεις τις κομμουνιστικές νεολέας ίνε να οργανώσει στο χοριό ή ετι σινικία-τις βοηθια σε τέτιο ζίτιμα, — πέρνο μικρό παράδειγμα, — όπος ίνε η εκσασφάλισι τις καθαριότιτας ή το μίραζμα τις τροφίς.

Πός γινότανε αφτό στην καπιταλιστικί παλιά κινονία;

Ο καθένας δούλεθε μόνο για τον εαφτό-του, κε κανένας δεν κιταζε, ιπάρχουν άραγες εδό γέρι ή άροστι, ή όλο το νικοχιριό πέφτι στους όμους τις γινέκας, που γι' αφτό θρίσκατε σε κατástασι καταπιεζομένις, κε υποδουλομένις.



Πιος πρέπει να παλέψει ενάντια σ' αυτό; I ένωση τις νεολέας, που πρέπει να πουν: Εμείς θα το κσαναφτιάσουμε, θα οργανώνουμε τάγματα νέων, που θα βοηθάνε στην εξασφάλιση τις καθαριότητας i στο μίραζμα τις τροφές, γινόντας συστηματικά στα σπίτια, που θα δουλέβουν οργανομένα για όφελος ολόκληρης τις κινονίας, μισάζοντας σωστά τις δυνάμεις κε δέχνοντας, ότι i δουλιά πρέπει νάνε οργανομένη δουλιά.

## ΤΟ ΜΕΛΟΝ ΑΝΙΚΙ ΣΤΙ ΝΕΟΛΕΑ

Κίνι i γενιά, που i αντιπρόσωπί-της ίνε τώρα 50 χρονόν, δεν μπορί να λογαριάζει, ότι θα διη την κομμουνιστική κινονία. (Ος τα τότες αφτί i γενιά θα πεθάνι.

Μα κίνι i γενιά πώνε τώρα 15 χρονόν, θα διη κε την κομμουνιστική κινονία κ' i ίδια θα χτίζει αφτί την κινονία.

Κε πρέπει να κσέρι, ότι όλο το καθίκο τις ζοίς-της ίνε το χτίσιμο αφτίς τις κινονίας.

Στιν παλιά κινονία i δουλιά γινότανε από κσεχωριστές οικογένειες κε κανέναν δεν τις ένονε, εχτός απτους τσιφλικάδες κε τους καπιταλιστές, που καταπνέζαν τις μάζες του λαύ. Πρέπει κάθε δουλιά, όσο κε νάνε λερομένη κε δίσκοι, να τι φτιάκουμε έτσι, ώστε κάθε εργάτης κε χοριάτης να κιτάζει στον εαφτό-του έτσι: ίμε—ένα μέρος τις μεγάλης στρατιάς τις λέρτερης δουλιάς κε θα μπορέσο μόνος-μου να φτιάκω τι ζοί-μου δίχως τσιφλικάδες κε καπιταλιστές, θα μπορέσο να θάλο την κομμουνιστική τάκσι.

Πρέπει i ένωση τις κομμουνιστικής νεολέας να διαπεδαγογι όλους απτα μικρά-τους χρόνια, απτα 12 χρόνια, στι σινιδιτί κε πιθαρχιμένη δουλιά.

Νά πως μπορούμε να λογαριάζουμε, ότι κίνα τα καθίκοντα που τώρα μπέκανε, θα λιθύν.

Πρέπει να λογαριάζουμε, ότι χρειάζοντε όχι λιγότερο από 10 χρόνια για την ιλεχτροκίνισι τις χώρας, ώστε i φτοχεμένοι-μας γι να μπορέσι να εκσιπρετιθί είφωνα με τις τελεφτέες επιτιχίες τις τεχνικής.

Κε ν  
χρόνια θα  
τις μάθεις  
κάθε πόλι  
τις γενικής

Ανά  
λογα με τ  
το πως i  
ανάλογα μ

Μόν  
τιχίον αφ  
τα κανάμε  
το μακρινό  
εκατομύριο  
το γενικό



Κε νά, ι γενιά πῶνε τώρα 15 χρονόν κε ἴστερα από 10—20 χρόνια θα ἔι στὴν κομμουνιστικὴ κινουιά, πρέπει ὅλα τα προβλήματα τις μάθεις-τις να τα θάῃ ἔτσι, ὅστε κάθε μέρα σε κάθε χοριό, σε κάθε πόλι ι νεολέα να λινι πραχτικά το ένα ι το ἄλο πρόβλημα τις γενικῆς δουλιᾶς—ας ἴνε κε το πιο μικρό, ας ἴνε κε το πιο απλό.

Ανάλογα με το πως θα περάσι αφτό στο κάθε χοριό, ανάλογα με το πως θα αναπτίξετε ι κομμουνιστικὴ ἀμιλα, ανάλογα με το πως ι νεολέα θα αποδέχινι, ὅτι μπορί να ἐνόςι τι δουλιᾶ-τις,—ανάλογα μ' αφτό θα εξασφαλιστί ι επιτιχία το κομμουνιστικὸ χτίσιμο.

Μόνο κιτάζοντας στο κάθε-τις θίμα, απτιν ἀποπει τον επιτιχιόν αφτό το χτίσιμο, μόνο ροτόντας τον εαφτό-μας, ὅλα ἀραχες τα κάναμε για νᾶμαστε ενομενι, σινίδιτί εργαζόμενι, μόνο σ' αφτό το μακρινό προτσές ι ἐνόςι τις κομμουνιστικῆς νεολέας θα ἐνόςι το μισό εκατομύριο τον μελόν-τις σ' ένα στρατό δουλιᾶς κε θα προκαλέσι το γενικό ξεθᾶζμό προς τον εαφτό-τις.



Σ' ΑΦΤΥΣ — ΣΤΥΣ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΕΣ — ΤΑ ΠΕΔΙΑ  
ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΙΝΕ ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΜΕΝΑ ΣΤΙΝ  
ΠΙΝΑ, ΣΤΙΝ ΚΑΤΑΠΙΕΣΙ ΚΕ ΤΙΝ ΕΚΜΕΤΑΛΕΠΣΙ.

ΜΟΝΟ ΣΕ ΜΑΣ — ΣΤΙΝ ΕΣΣΔ — ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΙΝΕ  
ΤΡΙΓΙΡΙΖΜΕΝΑ Μ' ΑΝΙΔΟΤΙ ΣΤΟΝ ΚΟΖΜΟ ΦΡΟΝΤΙΔΑ  
ΑΠΤΟ ΚΟΜΑ, ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΕ ΤΙΝ ΠΛΑΤΙΑ ΠΡΟΛΕ-  
ΤΑΡΙΑΚΙ ΚΙΝΟΝΙΑ.

ΚΑΤΟ Θ ΚΑΠΙΤΑΛΙΖΜΟΣ! ΖΙΤΟ Ο ΠΑΝΚΟΖΜΙΟΣ  
ΟΧΤΟΒΡΙΣ!

---

Ι ΙΜΠΕΡΙΑΛΙΣΤΕΣ ΕΤΙΜΑΖΥΝΕ ΝΕΟ ΠΟΛΕΜΟ  
ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙ ΧΟΡΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ. ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ  
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΤΡΙΓΙΡΙΣΤΕ ΑΚΟΜΙ ΜΕ ΠΙΟΤΕΡΙ  
ΑΓΑΠΙ ΚΕ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΝ ΚΟΚΙΝΟ ΣΤΡΑΤΟ.  
ΜΑΘΕΤΕ ΤΙΝ ΠΟΛΕΜΙΚΙ ΤΕΧΝΙ!

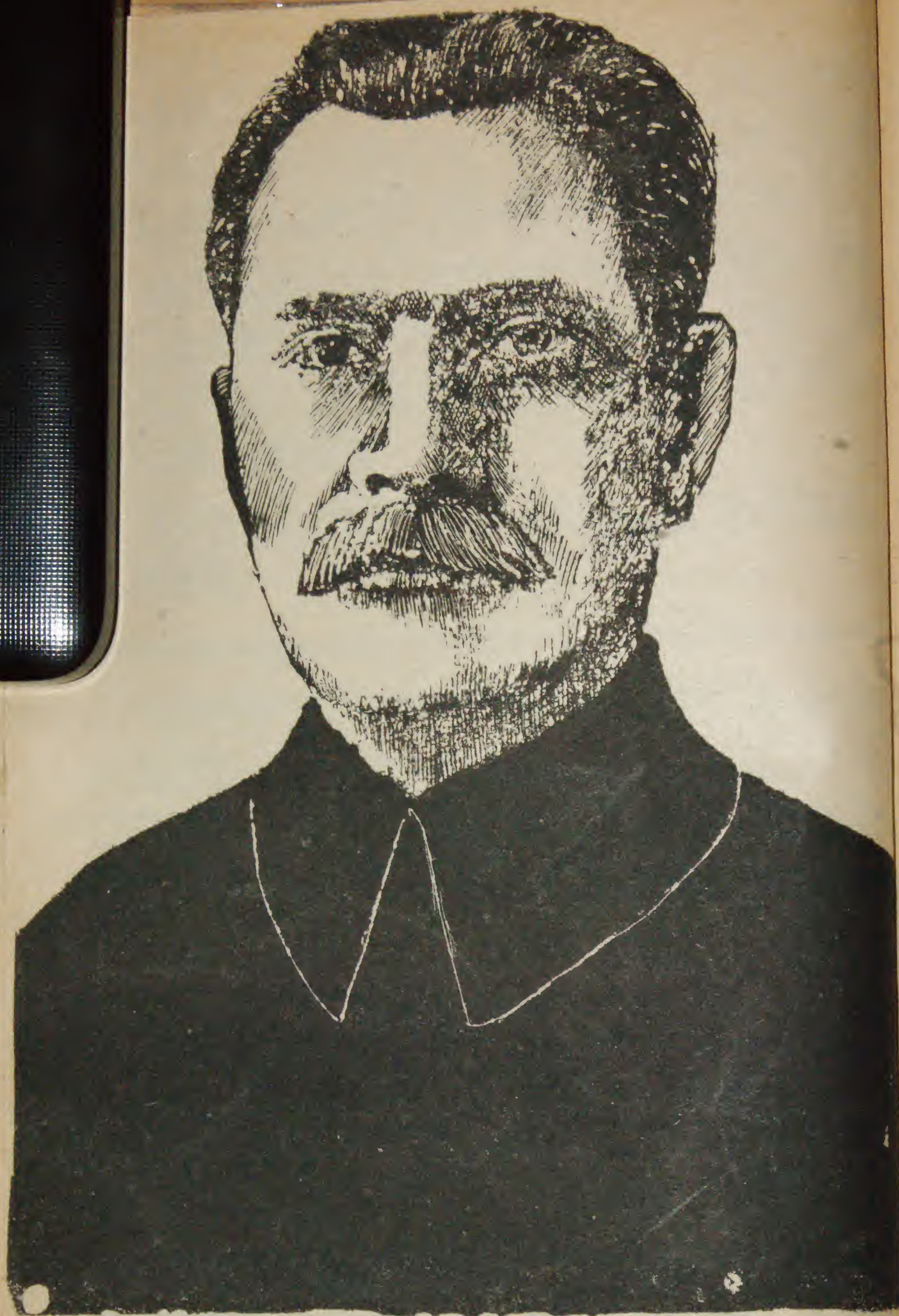
---

ΝΕΙ ΠΙΟΝΕΡΙ, ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ  
ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ-ΤΥ  
Κ. Ε., ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝ,  
ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΠΑΝΚΟΖΜΙΥ ΟΧΤΟΒΡΙ, ΝΑΣΤΕ  
ΕΤΙΜΙ!



Л. М. КАГАНОВИЦ





О  
Т

П  
М  
М

Л  
Σ  
Х

О  
К  
К  
Л  
Δ  
Т  
Т



# Ο ΜΑΧΙΤΙΚΟΣ ΧΕΡΕΤΙΖΜΟΣ ΤΟΝ ΜΟΣΚΟΒΙΤΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ

ΣΤΙ ΣΤΡΑΤΙΑ ΤΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ ΠΥ ΜΕΓΑΛΟΝΙ — ΤΥΣ ΝΕΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ — ΣΤΙ ΜΕΡΑ ΤΟΝ ΔΕΚΑΧΡΟΝΟΝ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ-ΤΥΣ ΜΑΧΙΤΙΚΟ ΧΕΡΕΤΙΖΜΟ ΑΠΤΥΣ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΥΣ ΤΙΣ ΜΟΣΧΑΣ ΚΕ ΤΙΣ ΜΟΣΧΟΒΙΤΙΚΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΣ.

ΣΤΑ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ-ΤΙΣ Ι ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΟΝ ΝΕΟΝ ΛΕΝΙΝΙΣΤΟΝ ΣΦΙΡΙΛΑΤΙΣΕ ΔΕΚΑΔΕΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΦΟΣΙΟΜΕΝΥΣ ΣΤΟ ΚΟΜΑ ΝΕΥΣ ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ, ΠΥ Μ' ΑΦΤΟΘΙΣΙΑ ΠΑΛΕΒΥΝ ΓΙΑ ΤΟ ΧΤΙΣΙΜΟ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΖΜΥ.

ΔΙΝΑΜΟΣΤΕ ΤΙΣ ΓΡΑΜΕΣ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ-ΣΑΣ, ΑΝΚΑΛΙΑΖΕΤΕ ΟΛΟΕΝΑ ΚΕ ΝΕΕΣ ΜΑΖΕΣ ΠΕΔΙΟΝ ΤΟΝ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΟΝ ΚΕ ΤΟΝ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΟΝ, ΚΣΕΤΙΛΙΚΣΤΕ ΤΙ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΑΜΙΛΑ ΣΤΑ ΣΚΟΛΙΑ, ΚΑΤΑΧΤΑΤΕ ΤΙΣ ΓΝΟΣΕΣ ΚΙ' ΑΠΟΧΤΑΤΕ ΤΟ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΟ ΣΦΙΡΙΛΑΤΙΜΑ, ΓΙΑ ΝΑ ΕΤΙΜΑΖΕΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΚΟΜΑ ΟΛΟΕΝΑ ΚΕ ΝΕΕΣ ΔΕΚΑΔΕΣ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΝΕΥΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΕΣ, ΠΥ ΔΥΛΕΒΥΝ ΚΑΤΟ ΑΠΟ ΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΥ ΑΡΧΙΓΥ-ΤΥ ΤΥ Σ. ΣΤΑΛΙΝ.

Ο ΓΡΑΜΑΤΕΑΣ ΤΙΣ ΜΟΣΚΟΒΙΤΙΚΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΙΣ ΤΥ ΠΚΚ(μπ.)  
ΣΤΟ ΟΜΠΛΑΣΤ ΚΕ ΤΙΝ ΠΟΛΙ Λ. ΚΑΓΑΝΟΒΙΤΣ.



# ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΘΡΩΠΟ

ΛΟΓΟΣ ΣΤ' ΑΝΙΓΜΑ ΤΥ ΠΡΟΤΥ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ ΣΛΙΟΤ  
(ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1929)

Αγαπιτά νέα πεδιά! Κατ' εντολή τις Κ Ε το Π Κ Κ (μπ.) σας μεταφέρο θερμό λενινιστικό χερετιζμό. Αυτός ίνε χερετιζμός από εκατομύριο κομουνάρους, τος πατέρες-σας κε τ' αδέρφια-σας, τις μιτέρες κε τις αδερφές-σας, ίνε χερετιζμός από κίνους τος αγωνιστές, πυ αγωνίστικαν δεκάδες χρόνια με επικεφαλής τον Λένιν για την υπόθεσι τις απελευθερώσις τον εργατόν κι' αγροτόν απ' την εόνια καταπίεσι τον δόμιον. Περάσαμε χρόνια ματομένο αγώνα, χρόνια πόλεμου, πίνας κε καταστροφίς, χρόνια μεγάλης εκσέχερσις.

Σις, νεί σίντροφι, μεγαλώσατε πια στα χρόνια τις επανάστασις· κι' ερίς ι παλιά γενιά, με χαρά κιτάζουμε, πως αναπτίξεστε κε κσεσικόνεστε από χρόνο σε χρόνο για δούθια-μας, για την αντικατάστασι τον σκοτομένον, για την αντικατάστασι τον κοραζμένον, για την αντικατάστασι τον απαγοιτεδμένον. Πρέπι, σίντροφι, να μεγαλόνετε, να μαθένετε, ν' αντλίτε τις γνώσεις· μα πρέπι να μεγαλόνετε σαν επαναστάτες, σαν μπολσεβίχι, σα λενινιστές. Μι μεταβάλεστε σε χαμένα κορμιά, σε μεσιάν! Αγωνιστίτε για το νέον άνθρωπο μέσα στις γραμές-σας, για τον άνθρωπο, το λευτερομένο απτιν καταραμένο κληρονομιά τον μικροαστικόν κε τον μπουρζουαζικόν παραδόξον.

Φέρετε κόκινες γραβάτες. Να θυμάστε ότι ι κόκινι. γραβάτα — δεν ίνε φόρμα τις παράτας. Ι κόκινι γραβάτα στα στιθια-σας ίνε ποτιζμένο με το έμα εκατοντάδον κε χιλιάδον αγωνιστόν. Χιλιάδες αγωνιστές κρεμάστικαν, τυφεκίστικαν απτους τσιφλικάδες κε τος καπιταλιστές, χιλιάδες αγωνιστές σάπιζαν στις τσαρικές φυλακές. Κι' όταν οδιγόσαν τος επαναστάτες στην κρεμάλα, αφτί έλεχαν: «Να ι διαδοχική «γραβάτα» στο λερό-μας». Μα νκρεμίσαμε τος καταπιεστές-μας, κε στι θέσι τον σκοτομένον αγωνιστόν αναπτίχτικαν κε μεγαλόνουν τα εκατομύρια τον πεδιόν-μας, τον αγωνιστόν για τον κομουνισμό. Να φέρετε με τιμή αφτι την κόκινι γραβάτα, σφιχτά να κρατάτε στα χέρια-σας την κόκινι σιμέα το κομουνισμό!



Τ  
α.π.)  
μάρξ  
τις  
αγο-  
ένιν  
τιν  
να,  
σις.  
σις  
κε  
τά-  
για  
γα-  
λό-  
βά-  
άν-  
ένο  
χόν  
τα  
ας  
κι-  
κε  
ές.  
α ι  
με-  
κε  
ον  
τά

Ι κόκκινη γραβάτα-ςας με τις τρεις γωνιές απικονίζει την έννοσι-  
τον τριών γενιόν. Σας χερσινό απτι πιο παλιά γενιά, απτους κομυ-  
νάρους, απτο μπολσεβίκικο κόμμα. Να θυμάστε: ι κόκκινί-ςας γραβάτα,  
αυτό το εϊμβολο τις έννοσις τον τριών γονιόν, σας υποχρεόνι, νεί  
πιονέρι, ν' αγωνιστίτε για τις έπαναστατικές παράδοξες τις παλιάς  
γενιάς, τις γενιάς του Λένιν, τις γενιάς τον παλιόν μπολσεβίκον,  
για την υπόθεσι του μεγάλου-μας προλεταριακού κομμουνιστικού κόμματος,  
για την σταθερί λενινιστική-του πολιτική.

Νεί εϊντροφι! Ο πιονέρος δεν ίνε αγόρι τις παράτας, δεν ίνε  
όμορφα στολιζμένο κορίτσι. Ο πιονέρος ίνε αγωνιστίς που πρέπει  
νάνε έτιμος όχι μόνο να θυματίζι εδó κάτω από σιμέες, όχι μόνο  
να κάθετε εδó, ε' απτί τι πλατιά, ντιμένος με στολί κε με κόκκινη  
γραβάτα. Ο καθένας από σας πρέπει να ροτίσι τον εαυτό-του: ίμε  
έτιμος άραγες εγó σε θισίες, σε θάσανα κε στéριξες για την υπόθεσι  
του προλεταριακού αγónα, για την υπόθεσι του κομμουνισμού; 'Ιμε θέθεος  
ότι στο ρότιμα αν ίσαστε έτιμι ν' αγωνιστίτε ος το τέλος για την  
υπόθεσι του Λένιν, για το μπολσεβίκικο κόμμα, για την υπόθεσι τις  
παλιάς κομμουνιστικής θάρδιας κάτω από την καθοδίγισι του ΠΚΚ(μπ.)  
κε τις ΠΔΚΕΝ, εσίς, ι ντελεγάτι του σινέδριου, κε μαζί-ςας διο  
εκατομίρια πιονέρι θα πíte: «Πάντα έτιμι!». Ι νεί πιονέρι από-  
δικσαν ότι καταλαθένουν τα καθίκοντά-τους κε κέρουν ν' αγωνίζοντε  
γι' αυτά. Αυτό μ' ιδιέτερι ζοντάνια θ' αποδίκσι το ελιοτ-ςας.

Στι χώρα-μας τα πεδιά μεγαλόνουν κε διαπεδαγογόντε ολότελα ε'  
άλες εθικές παρά στις μπουρζουαζικές χώρες. Εκί, το σχολιό ίνε όπλο τις  
αποτίφλοσις τις σινίδισις, μα σε μας ίνε όπλο τις διαπεδαγόγισις. Βέθεα  
έγυμε ακόμα πολές έλιπσες κε το κόμμα κάνι όλα για να φτιάκσι για  
τα πεδιά ακόμη πιο καλύτερες ιλικές κε κυλτόρνικες εθικές.

Κέρουμε, ότι με τα μεγάλα καθίκοντα του σοσιαλιστικού χτί-  
σιμου δεν πρέπει να κσεχνάμε τι θάρδια-μας, τα πεδιά-μας. Πιότερι  
προσοχί εστι νέα γενιά που μεγαλόνι, κε τότες ίμαστε θέθει ότι ο  
σοσιαλισμός τελιοτικά θα νικίσι ε' όλο τον κόσμo.

Σίντροφι, ι οχτρί-μας δεν κατάθεσαν τα όπλα. Ι κυλάκι κ'  
ι νέμπαν στι χώρα-μας, ο λιστριχός διεθνής καπιταλισμός στο εξο-  
τερικό· πάρα πολί μας μισάνε κε διεκσάγουν αγónα ενάντια-μας.

Μα στι θέσι αυτό του λιστριχού διεθνί καπιταλισμού, θα μπει το  
νέο κινονικό καθεστós, το καθεστós του κομμουνισμού. Αναπτίξετε κε  
πλατένι ι στρατιά τον αγωνιστόν για τον κομμουνισμό, μεγαλόνουν νέα  
εκατομίρια νέον προλετάριον ε' όλες τις χώρες του κόσμου.



Σ' όλες τις χώρες το κόσμo ι νεί πιονέρι κάτω από τιν καθοδίγει τις Κομμουνιστικές Διεθνούς επάνε τις παλιές αλυσίδες τις καταπίεσεις, τις θιάς κε τις κλεψιάς. Κσαφανίζυν τιν παλιά εχτρό-τιτα ανάμεσα στους λαούς, πυ τους μπολιάστηκε απτους τακείως καταπιεστές, κε σήμερα, εμείς μαζί-σας, πιονέρι, ίμαστε εφτιχιζμένοι να βλέπουμε εδó τους αγαπιτός-μας κσένους — τους πιονέρους όλον τον χορόν, τόσο απτις χώρες τις Διτικίς Εθρόπικς, όσο κι' απτι Αμερικί κε τις ανατολικές χώρες. Ιδιέτερα ίμαστε εφτιχιζμένοι να δόμε εδó στις γραμές-μας τους πιονέρους τον πιο καθιστεριμένον, τον πιο καταπιεζόμενον λαόν. Ζίτο ι διεθνής τον νέον πιονέραν όλον τον λαόν!

Νεί σίντροφι! Έχετε ένα δυνατό σινομίλικo. Κσέρετε πως ίνε αφτός ο σινομίλικός-σας; Αφτός ο σινομίλικός-σας ίνε ι Ένωσι τον Σοσιαλιστικόν Σοβιετικόν Δημοκρατιόν, πυ ίστερα από λίγους μίνες θα γιορτάσι τα δωδεκάχρονα τις ίπαρχίς-τις. Με τέτιo σινομίλικo, με τέτιo σίμαχο θα πάτε με γρίγορα θίματα os το όνιρο πυ μας άφισε ο Λένιν—os τιν πανκόζμια προλεταριακή επανάστασι.

Γι' αφτόν το πιονέρο, για τιν ΕΣΣΔ, πρέπι ν' αγωνιστόμε, να πολεμίζουμε με τους καπιταλιστές όλu το κόσμo.

Σίντροφι νεί πιονέρι! Για τιν ιπεράσπισι τις Ένωσις τον Σο-βιετικόν Σοσιαλιστικόν Δημοκρατιόν νάστε έτιμι! (Σλιot: Πάντα έτιμι!). Νάστε έτιμι να δόσετε όλες-σας τις δύνამες στο μεγάλο έργο το χτίσιμo το σοσιαλίζμo στι χώρα-μας, το έργο τις εχτέλε-σις το πεντάχρονu πλάνu τις ανάπτυκσις τις λαικίς-μας ικονομίας! Ές ίνε ι πιατιλέτκα-μας πιατιλέτκα τις δυνατίς ανάπτυκσις όχι μόνο τον φάμπρικον κε τον εργοστάσιον, τον σοβχόζ κε τον κολ-χόζ, τον σχολιόν, τον κινóθιον κε τον κλυπ — as ίνε πιατιλέτκα τις ανάπτυκσις απ' ανάμεσά-σας εκατοντάδον χιλιάδον κομσομόλων κε κομμουνιστόν. Στον αγόνα για τιν εχτέλεσι κε τιν ιπερεκτέλεσι το πεντάχρονu πλάνu νάστε έτιμι! (Σλιot: Πάντα έτιμι!).

Στον αγόνα για τον κομμουνίζμo, για το κομμουνιστικό καθεστός νάστε έτιμι! (Σλιot: Πάντα έτιμι). Στον αγόνα για τιν απελευ-τέροσι ολόκληρις τις καταπιεζόμενις ανθρωπότιτας νάστε έτιμι! (Σλιot: Πάντα έτιμι!).

Ές ακύσυν αφτί τι φονί τα εκατομίρια τον φίλον-μας σ' όλο τον κόσμo! Μαζί-τους θα πόμε: Ζίτο το κομμουνιστικό κόμα κ' ι θάρδια-το — ι δοκσαζμένοι-μας νεί Πιονέρι! Ιρά!...



# ΤΟ ΜΕΛΟΝ ΑΝΙΚΙ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ

ΑΠΟ ΛΟΓΟ ΣΤΙΝ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΗ ΚΟΝΦΕΡΕΝΤΣΙΑ ΤΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ  
ΣΛΙΟΥΤ (ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1928)

Πήραμε κληρονομιά καθιστεριμένη ικονομία κε πρέπε αρτί τιν ικονομία να τι ρικόσουμε, χτίζοντας το ροσιαλιστικό έργο μέσα στην περεκιχλοσιά τον καπιταλιστικόν χορόν, πυ ίνε διατεθιμένες ενάντια-μας, πόνε έτιμες κάθε στιγμή να μας επιτεθούν με πόλεμο. Σινε-πόμενα εμís μαζί-σας πρέπι ν' αναπτύσουμε τιν ικονομία-μας κε ταρτόχρονα να κρατάμε το τυφέκι στο χέρι, πρέπι να διμιουργήσουμε τον Κόκינו στρατό, να φτιάκουμε τανκς, να φτιάκουμε αεροπλάνα κε κανόνια, έτσι πυ να μπορούμε σε κάθε στιγμή ν' αποκρύσουμε τιν επίθεσι τον οχτρόν-μας.

Ίνε γνωστό, ότι κίνο πόχομε σήμερα στον Κινέζο-Ανατολικό ριδηρόδρομο δεν ίνε τυχέο. Πίσο απτι ράχι τον κινέζον γενεράλον ετέκυντε πιο μεγάλες καπιταλιστικές χώρες. Επιτρέψαμε τιν ανά-πτικσι το καπιταλιζμό μέσα ε' οριζμένα πλέσια· ι χώρα-μας ίνε με καθιστεριμένη αγροτική ικονομία. Δεν μπορούμε αμέσος να περάσουμε στον πλέριο κομουνίζμό, επιτρέψαμε το παζάρι, ο κυλάκος ίνε ακόμι δυνατός στο χοριό.

Σίντροφι, ο καθένας-σας πρέπι να καταλάβι, ότι απ' αρτό τον κυλάκο μπορί ν' αναπτιχτί πραγματικός μεγάλος καπιταλιστίς. Μερικί νομίζυν έτσι : «Μια πυ επιτρέψατε κιόλας τιν ανάπτικσι το καπιταλιζμό στι χώρα-σας, μια πυ εφαρμόσατε τι ΝΕΠ, δόστε-τυς πιότερι λεφτεριά, δόστε-τυς πλέρια λεφτεριά στο εμπόριο, ώστε τις χλεμποζαγατόβικες να τις κάνουμε όχι με τις ζαγατόβικες απ' τ' απάνο, απτο κράτος, μα έτσι, πυ στο παζάρι ν'άνε πλέριος — με μια λέκσι, μεγάλη λεφτεριά στιν ανάπτικσι το καπιταλιζμό».

Αν εμís μαζί-σας επιτρέψουμε αρτό, τότε ν'άστε θέθει ότι έστερα από λίγα χρόνια όλες-μας ι κυθέντες για τον αγόνα για τον κομουνίζμό, για το χτίσιμο το ροσιαλιζμό θα παν κατά διαδόλου, γιατί ο καπιταλιζμός θ' αναπτύσσετε μέρα με τι μέρα, γιατί αρτός ο καπιταλιζμός έχι μεγάλες ρίζες.



Πρέπει η θάρδια-μας να καταλάβει, για πιο πράμα πρέπει ν' αγωνιστεί, να καταλάβει τί υπάρχει, για τί ν' αγωνιστεί. Αν, σύντροφε, τα προλεταριακά-μας παιδιά δεν καταλάβουν αυτό, τότε τι λογίον, παιδιά θα μεγαλόςουν; Θα μεγαλόςουν ίτε άνθρωποι που τίποτας δεν καταλαβένουν και που δεν ενδιαφέροντε με την πολιτική, λιγογραμμιζμένοι κι' απολίτιστοι, ίτε απ' αυτά θα μεγαλόςουν άνθρωποι, που τραβάν ενάντια στον κομμουνισμό. Θέλουμε ν' αναπτιχτούν επαναστάτες, ν' ανε άκσει πολίτες τύτους τις μεγάλης χώρας, που άρχισε ν' αναμορφώνι ο μέγας-μας αρχηγός, ο ς. Λένιν· και εμείς η μαθητές-του αυτό το έργο θα το τελιόσουμε.

Ετσι λιπόν σας λέγο, ότι μπορούν να ιποτιμούν το παιδικό κίνημα μόνο άνθρωποι περιοριζμένοι, που δεν καταλαβένουν, ότι τα παιδιά των 18 και 20 χρόνων — ίνε η θάρδια-μας. Ιμε θέθεος, ότι από κίνους που κάθουντε εδώ ς' αφτί τι ςάλα, θα θγουν όχι δεκάδες μα εκατοντάδες καθοδιγιτές του προλεταριακού κινήματος και του ςοσιαλιστικού χτίσιμου.

Δε θέλο σύντροφε να σας κολακέψω. Για ν' αναπτιχτείτε ςε καθοδιγιτές και αρχηγός, νάχετε ιπόψει σας, ότι πρέπει ν' αγωνίζεστε και ν' αγωνίζεστε.

Σύντροφε, διο εκατομίρια πιονέρι πρέπει να γίνουν στρατός για το χτίσιμο-μας. Διο εκατομίρια πιονέρι πρέπει ν' ανε κίνι η ςεζέρθα, που θ' αντικαταστήσι τον παλιόν μπιυροκράτι, κι' όχι μόνο τον παλιόν μπιυροκράτι αλλά και το νέο πύχι γίνι μπιυροκράτις, θ' αντικαταστήσι τον τσινόθνικο, το ςπετσιαλίστα που ςιχνά μας προδόνι. Με τους τίμιους ςπετσιαλίστας δουλέθουμε, δεν ίμαστε οχτρί μ' αυτός, απ' αυτός μαθένουμε και θα μαθένουμε. Μα το μέλο στο προλεταριακό-μας κράτος ανίχι όχι ςε κανένα άλλο, παρά ςε σας τι νέα γενιά που μεγαλόνι.

Αυτό θάξι και ςε σας και ςε μας μεγάλη εφθίνι. Εμείς, το κόμμα κι' η νεολέα, πρέπει να σας δίνουμε πιότερι προσοχή.

ανάπτ  
χτίσιμ  
μέτοπο  
μέτοπο  
ίνε το  
και τα  
κίνους

ανθρώπ

Αναδίκ  
μεσέυς  
κρατικό  
διίκισις  
πολί π

τις ατ  
άςχιμα  
μπορέσ  
το θέλ  
μπορό  
απ' όλο  
σιμφέρο  
καλί κ  
έμα χί  
απτο κ

ζιτίματ  
τον εκ



## ΤΡΙΑ ΜΕΤΟΠΑ ΑΓΟΝΑ

Σύντροφι, έχουμε τρία μαχιτικά καθίκοντα, τρία μέτοπα.

Πρώτο μέτοπο — ίνε το μέτοπο το χτίσιμο, το μέτοπο τις ανάπτειξες τις ικονομίας, το μέτοπο τις ανίπσεσις τις σοδιάς, το χτίσιμο τον κολχόζ, το κολεχτιθίζμύ τις αγροτικές ικονομίας, το μέτοπο το χτίσιμο φάμπρικον κι'εργοστάσιον· το άλλο μέτοπο ίνε το μέτοπο το αγόνα με τος κσένους καπιταλιστές· κε το τρίτο μέτοπο, ίνε το μέτοπο το αγόνα με τος εσωτερικούς καπιταλιστές, τα κυλάκιχα κε τα στιχία τις Ν Ε Π, κι' όχι μόνο μ' αφτός, αλλά κε μ' όλους κίνους πυ' τος θοιθάν, πυ' τος ιποστιρίζουν.

Εδώ σύντροφι, τραβό προς το βασικό ζίτιμα, το ζίτιμα για το ανθρώπινο ιλικό.

Καταχτίσαμε τιν εκσυζία. Επικεφαλής-τις στέκουντε εργάτες. Αναδίκσαμε στην κρατική δουλιά ακόμη πολύς πολί φτοχός κε μεσένους χοριάτες. Μα πρέπει να πόμε τίν αλήθια ότι σε μας, στο κρατικό απαράτ—κε στα όργανα τις ικονομίας, κε στα όργανα τις δίκεισις—ιπάρχουν πολί ακόμη παλιέ τσινόθνικι, παλιέ σπετσιαλίστες, πολί πυ' θρίκων απο τις εχτρικές-μας τάκσες.

Πολί απ' αφτός τος ανθρώπος ίνε ποτιζμένι με το πνέθμα τις ατομικής ιδιοχτισίας, νομίζουν ότι στον κομουνισμό θ'άνε πολί άσχιμα για τος ανθρώπος. Τέτιος άνθρωπος πρότ' απ' όλα ροτάι: «Θα μπορέσο άραγες στον κομουνισμό να πάρο καλό γρίζο κοστούμι, τέτιο πυ' το θέλο; Δε θα με φορτόσουν μ' άλλο κοστούμι»; Μας ροτά: «Μα μπορό άραγες στον κομουνισμό να διαλέκσο κίνο πυ' εγό θέλο; «Πρότα απ' όλα φροντίζι για τ' ατομό-το. Δε φροντίζι για τα κινωνικά σιμφέροντα. Δεν κιτάζι ότι μέσα στον καπιταλισμό, μπορί, ο ίδιος να ζι σε καλή κατικία, να πέρνι το μιστό-το, ίσιχα να εκσιπιρετί, μα γίρο έμα χίνετε, γίρο — φτόχια, ι άνθρωπι θασανίζουντε απτιν αθλιότιτα, απτο κρίο, απτιν πίνα. Αφτό δεν τον ενδιαφέρει. Τέτι ίνε εκατομίρια.

Εχουμε πολύς ανθρώπος πυ' δε θέλουν να ενδιαφερτόν με κινωνικά ζιτίματα, για τος οπίους τα σιμφέρουντα τις κινωνικής ζοίς, ι ιπόθεσι τον εκμεταλεθόμενον κε καταπιεζόμενον ίνε τιποτένια πράματα.



Τέτοιες είντροφις έχουμε εκατομύρια, κι' όχι μόνο ανάμεσα στους εκκο-  
κοματικούς. Ιπάρχουν τέτοι κι' ανάμεσα στους κοματικούς, ιπάρχουν τέτοι  
κι' ανάμεσα στους κομμορόλους, ιπάρχουν τέτοι κι' ανάμεσα στους πονέρους.  
Αφτί ι άνθρωποι ίνε κσένι προς τιν ιπόθεσι-μας. Απ' εδό αναπτίξετε  
ο μπιυροκράτις, απ' εδό αναπτίξεσε ο άνθρωπος, πυ ίνε ικανός σε  
κάθε λεφτό για τι διαφίλακσι το καναρινιό στο σπίτι-το να προδόσι  
τα συμφέροντα τις προλεταριακίς επανάστασις, να προδόσι τα συμφέ-  
ροντα το προλεταριάτο.

Νά γιατί εμίς μαζί-σας αν θέλουμε επιτιχεμένα ν' αγωνιστόμε  
με τους καπιταλιστές όλυ το κόσμω, αν θέλουμε πραγματικά να διμυργί-  
σουμε τον κομμουνισμό, — κι' αφτό το θέλουμε — πρέπι ν' αγωνιστόμε  
ενάντια σ' όλα τούτα τα σινίθια, μ' όλες τώτες τις έκσες, πυ μας μπολιάζι  
ι παλιά μπουρζουαζικί κυλτūra. Αφτί ι μπουρζουαζικί κυλτūra ίνε δυνατί  
κι' άδικα μερικί νομίζον ότι αφτό ίνε τιποτένιο πράμα πυ δεν αξίζει  
τον κόπο να κάνουμε λόγο γι' αφτί.

Όχι είντροφι, τον οχτρό πρέπι να τον κσέρουμε, πρέπι να  
καταλάβουμε τι δινάμι-το, κι' ο οχτρός ίνε πολί δυνατός, ζι πα  
πολά χρόνια, τιν κυλτūra-το τι σφιριλατόσε κε τιν ατσάλονε, κι'  
αφτί ι κυλτūra μοκίνι πολύς απτις γραμές-μας.

Μπροστά-μας στέκετε ριζικό ζίτιμα: Θα μπορέσουμε να δια-  
φιλάκσουμε το προλεταριακό-μας κράτος σαν προλεταριακό κράτος, να  
μπάσουμε μέσα σ' αφτό, αν θα επιδρόμε κάθε χρόνο σε δεκάδες κε χιλιάδες  
προλετάριωσ αγωνιστές, προλετάριωσ εργάτες:

Θ' ακύσατε πιθανό για τιν ιπόθεσι τον οριχίον. Σίντροφι, επιτρέ-  
ψατέ-μω να σας πο ότι τέτιες ιπόθεσες τον οριχίον, τέτιες προδοσίες  
πυ ίχαμε στο Ντομπάς, ίχαμε ακόμη σε πάρα πολύς κλάδους τις  
θιομιχανίας, κε στους σιδεροδρόμους κε στι χιμικί θιομιχανία κε σε  
πολύς άλλος κλάδους. Αφτό, είντροφι σιμένι ότι σε μας, στιν ικονομία-  
μας, κάθουντε άνθρωποι, πύνε ενάντια στο χτίσιμο το σοσιαλισμό,  
πύνε γενικά ενάντια στο σοσιαλισμό, ίνε για τιν επιστροφή το κα-  
πιταλισμό, ίνε για τιν επιστροφή τις εκμετάλλεσις, ίνε για τιν  
εκμιδένισι το σοβιετικό καθεστóτος. Νά γιατί για μας μαζί με σας  
το ζίτιμα τις αλαγίς-τους ίνε ζίτιμα αποφασιστικό.



Έχουμε τώρα πολλούς εργάτες στο απαρτά-μας, μα πια ίνε ι  
ατιχία-τος; Ι ατιχία-τος ίνε στο ότι δεν ίνε αρκετά γραματιζμένι,  
αρκετά εκπολιτιζμένι. Εγώ για παράδειγμα βρίσκουμε επί κεφαλής τραστ κι  
ο ενζινιέρος-μου προτίνι το σχέδιο το χτίσιμν κάπιου οριχίου, δίνι  
κάθε ίδους μαθηματικούς υπολογιζμούς. Ίμε καλός μπολσεβίκος, ίμε καλός  
επαναστάτης, ίμε ενάντια στις προδοσίες, θέλο να χτίσουμε το οριχίο  
πιό γρίγορα κε όσο το δυνατό καλίτερα, μα αν ίμε λιγογραματιζμέ-  
νος, αν δεν κσέρο αφτί τι δουλιά μπορί να με κσεγελάσι.

Κε σίντροφι πολλός γελύσαν έτσι, όσους θέλετε γελύσαν. Νά  
γιατί για μας μαζί με σας στέκετετε τώρα βασικό ζήτημα: να δόσω-  
με γραματιζμένα, μορφομένα, επαναστατικά μπολσεβίκικα στελέχι  
χτιστόν! Χορίς στελέχι χτιστόν, τον σοσιαλίζμό, σίντροφι, δεν θα  
τον χτίσουμε.

Ας πάρουμε παράδειγμα: Διμιουργήσαμε τον Κόκκινο στρατός.  
Κι' όμος πόσες προδοσίες ίχαμε μέσα στον Κόκκινο στρατό! Σις  
θέθεα δεν μπορίτε να κσέρετε, σίντροφι, σις μόνο απτιν ιστορία  
μπορίτε να κρίνετε, μα εμís το θυμόμαστε απτον ευφίλιο πόλεμο,  
απτο 1918. Νά πέρνις τηλεγράφημα: επιτίθεντε ι τσεχοσλοβάκι  
στο Καζάν, ί επιτίθετε ο Καλέντιν σ' οριζμένο μέρος το μέτοπου. Ο  
στρατός αποτελείτε από εργάτες, πύνε έτιμι ν' αγωνιστόν, να παλέ-  
ψουν, μα νά άκσαφνα ο γενεράλος πίρε κε μας πρόδοσε. Το σίντα-  
γμα, ι μεραρχία τσακιστίκανε, ο στρατός φέβχι, ο οχτρός καταλα-  
βένι τι μια ίστερα απτιν άλι πόλι, όλα κατά τα φαινόμενα χάνουν-  
τε. Κε τότες θάζαμε μπροστά-μας το κλήκο: να δόσουμε δικός-μας  
εργάτες κε χοριάτες κομαντίρους!

Τώρα στο στρατό-μας έμιναν μόνο λίγι παλίο σφιτσέρι, κι αν  
έμιναν, ίνε τέτοι πύνε αφοσιωμένοι σε μας, πν άπόδειξαν ότι θέλουν  
μαζί-μας να δουλέθουν το ίδιο κι' εδό, στιν ικονομία. Πρέπι να  
βάλουμε καθήκο-μας στο διάστημα 5 — 10 χρόνον να διμιουργήσουμε  
δικά-μας στελέχι ενζινιέρον, τεχνικών, μαστόρον γραματιζμένον κι'  
εκπολιτιζμένον εργατόν. Τότες μόνο θάμαστε ασφαλιζμένοι ότι δε  
θα έχουμε προδοσίες.



## ΝΑ ΘΙΜΑΣΤΕ ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΒΡΙΑΝΙ ΜΕΡΑ

Ο καθένας από μας μπορεί να υποτιμά το ρόλο το παιδικό κινήματος να μι καταλαβέιν το ρόλο αφτό το παιδικό κινήματος. Πολι ζυν με τι σημερινί μέρα, ίνε απασχολιμένοι κε δε βλέπουν τιν, αβριανί μέρα, κιτάζουν το παιδικό κίνημα έτσι: «Νά ελιουτ, ίρθανε πιονέρι. Πεχνιδι διασκεδάσι για τα παιδιά!». Μ' αφτί καταλαβένουν ότι κίνος πύνε σήμερα παιδί, άβριο θάνε πια μεγάλος άνθρωπος. Δεν προφτάνε να καλοκιτάξουν, κε νά δέκα χρόνια πέρασαν κιόλας.

Κι' όμως μας φένετε, πως ι επανάστασι μόλις έχι γίνι, ακόμη ζόμε με τις ανάρμινες το 1917. Μ' απτο 1917 πέρασαν κιόλας 12 χρόνια. Κε κίνος πυ γενίθηκε στα 1917 ίνε τώρα 12 χρόνον. Κι' ίστερα από 6 χρόνια θάνε πια 18 χρόνον, κι' όχι μόνο θάχε απέτισε, μα θα γίνι πια, ίτε δραστήριος βοιθός ίτε δραστήριος οχτρός.

Ίτε αφτό το παιδί θα ανατρέφετε σαν κομμουνιστίς, σαν μπολσεβίκος, σαν επαναστάτις, πυ θα ειν ίνε βοιθός, ίτε θα πι: «τι μου λέτε για κάπια επανάστασι. Τιν επανάστασι δεν τιν ιδα αφτίν τιν επανάστασι δεν τιν κσέρο, ίμωνα τότες στο κρεβάτι, ι περπατούσα κάτω από τα τραπέζια, όταν τιν κάνατε· εις τώρα έχετε δυσκολίες, μα εγώ τώρα θέλο να ζίσο».

Κ' ι δυσκολίες-μας ίνε πολλές· δεν πρέπει να τα κσεχνόμε όλα με τις επιτυχίες. Εχουμε — αθλιότητα, ι κατικίες δεν μας φτάνουν. Γιατί; Γιατί πρέπει να φτιάκουμε μεγάλα εργοστάσια, μα τα καπιτάλια-μας ίνε λίγα, κε καπιτάλια ι κσένη καπιταλιστές δε μας δύνουν.

Χτίζουμε σήμερα μεγάλο εργοστάσιο, μ' αφτό το εργοστάσιο σήμερα προϊόντα δε μας δύνι, θα μας δόσι μόνο ίστερα από 3 — 4 χρόνια· μα σήμερα τα προϊόντα δεν φτάνουν. Ο πατέρας κερδίζει: άλος—100 ρυβλια, άλος—80, άλος—120, κι' άλος—40—50 ρυβλια. Δε φτάνι ότι θέλι το παιδί. Ερχετε στο σπίτι, ι μάννα φονάζει: στο ότσερετ πρέπει να σταθίς, το σπίτι ίνε άσχιμο. Πολές δυσκολίες· το φος δε φτάνι. Ερχετε ο χιμόνας, ζεστά παπούτσια δεν έχουμε, ζεστά ρύχα δεν έχουμε. Ολα αφτά πιέζουν. Σ' αφτά όλα



άραγες δεν παρουσιάζουντε κάποιες πεσιμιστικές διάθεσες; Αν δε θα διαπεδαγογούμε τα παιδιά, αν δε θα δουλέυουμε για την ανατροφή-τους, αν το παιδί 10 — 12 χρόνων δε θα καταλάβει ότι όλες αυτές οι δυσκολίες ίνε προσωρινές, η καταστασί-μας θ'άνε πολὺ βαριά.

Σίμερα ίνε ακόμη δύσκολα, μα κσέρουμε ότι καπιταλιστές δεν έχουμε. Οτι κερδίζουμε ίνε για το καλό το λαό. Ολα μέσω τις φάμπρικας πάνε στο λαό, η μεγάλη σοδιά παί στον εργάτι κε τον χοριάτι. Σίμερα τα σχολιά δε φτάνουν. Ίστερα από 5 χρόνια θ'άχουμε. Σίμερα έχουμε ότσερετ, ίστερα από ένα-δύο χρόνια δε θ'άχουμε. Σίμερα το μεροκάματο ίνε ακόμη μικρό, μα χρόνο με το χρόνο αφκσάνουμε το μεροκάματο κε σύμφωνα με το πεντάχρονο θ' αφκσίσουμε το μεροκάματο 70 %.

### **ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΝΑ ΚΑΤΑΧΤΑΤΕ ΤΙ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙ ΕΠΙΣΤΙΜΙ**

Βέθεα δυσκολίες έχουμε πολλές, κε δεν ακσίζει να παρουσιάζετε μεγάλες απέτισες στο κράτος, στο κόμα, στο κομσομόλ στους πατέρες κε τις μιτέρες-σας. Πρέπι να λογαριάζετε τις δύσκολές-μας εθικές, πρέπι με κάθε τρόπο να θοιθάτε το κράτος κε το κόμα.

Δε θα πο για όλες τις πρότασες. Εγώ, για παράδειγμα λογαριάζω ολότελα σοστί την απέτισι-σας, να κσεχορίσι το κόμα-μας ανθρώπους στα τάγματά-σας. Βέθεα άμεσός-σας καθοδιγιτίς παραμένι το κομσομόλ. Το κομσομόλ ίνε ο άμεσος καθοδιγιτίς τυ πιονέρικου κινήματος, γιαυτό κε πρέπι να το καθοδιγί. Οπος κε ν'άνε δε συμφονό ότι το κόμα πρέπι να δόσι πολὺ μεγάλη προσοχή σε σας. Εχετε αρκετά πολὺς παλιὺς μπολσεβίκους, πυ είν βρίσκουντε μαζί με τους κομσομόλους μέσα στα τάγματά-σας, πρέπι ν'άνε όχι κομαντίρι αλά είντροφι. Θα δουλέθουν μαζί-σας, να σε θοιθόν να εινδεθίτε με τι μεγαλύτερι γενιά, να πάρετε απτιν μεγαλύτερι γενιά το καλύτερο, όλες τις παράδοσες, πυ υπάρχουν ε' αφτί κε ν' αγωνιστίτε μαζί με την παλιά γενιά για τι λενινιστικί επιστίμι, ν' αγωνιστίτε ενάντια σε κάθε παρέκλισι.



## ΠΙΟΤΕΡΙ ΚΙΝΟΝΙΚΗ ΠΡΟΤΟΒΥΛΙΑ

Έιμε εΐμφονος ότι πρέπι να βοιθάμε τα τάγματα τυ χοριό, μα θάθελα ε' όλι- σας τι δουλιά να πάρετε από μας κάθε- τι το καλύτερο, κε να μιν πάρετε τις μπιυροκρατικές εινίθιες.

Πός κάνατε το ελιουτ; Στιν αρχή προιποθέτατε να πάρετε χρίματα, να οργανόσετε κινόβιο — όλα εΐμφονα με τυς κανόνες. Αφτό ίνε εΐφκολο: καπικάκια να πάρετε, κινόβιο να οργανόσετε. Αφτό δεν έχι καμιά εκοτύρα. Έστερα δεχτίκατε τέτια πρότασι: να κάνετε τέτια καμπάνια, πυ ι πιονέρι να ζώνε μαζί με τυς εργάτες. Μαζί- σας δεν κυθέντιασα γι' αφτό το ζίτιμα κε δεν κέέρο κατά πόσο πέτιχε αφτί ι ιδέα, μα κατ' εμένα κατά πόσο άκυσα πέτιχε κε πέτιχε μάλιστα θαθύμασια. Σινδεθίκατε με τυς εργάτες, ι εργάτες εινδέθικαν μαζί- σας. Τί ειμένι αφτό; Αφτό ειμένι πως έτσι κάνατε τι δουλιά- σας πολί κινονικί. Πρέπι ν' αφίσετε τις ιδέες: «να πέρνετε έτιμα», κίνος πυ τα πέρνι έτιμα, δε μαθένι ετιν πράκσι, ετι δουλιά. Πρέπι να πέρνετε όχι έτιμα, αλά να δίχνετε κινονικί προτοβυλία, πρέπι να δουλέθετε.

Για τιν ικονομικί κατάστασι. Σοστά εικόςατε αφτό το ζίτιμα: πρέπι να διμιοργίεμε φόντια δουλιάς ανάμεσα ετυς πιονέρους. Αφτί ι ιδέα ίνε εοστή. Μα εις ι ίδιι πρέπι να διμιοργίετε αφτό το φόντο. Σιδεθίτε με τα επανκελματικά εοματία: ειδεθίτε με τις ικονομικές οργάνοεες, κάνετε τυς ανθρώπου να ενδιαφερτύν με τι δουλιά- σας, ειδεθίτε με κίνους τυς γονιός, πυ μπορύν να διμιοργίεσιν φόντο, — με μια λέκσι τραθίκετε από διάφορου δρόμου. Κρίνοντας απτις οδιγίεες πυ δίνανε εδό, κι' απτι εϊζίτισι, πέρατε εοστό δρόμο για τιν ανάπτικσι τις κινονικίς προτοβυλιάς ανάμεσα ετυς πιονέρους. Ι παρατίρισι- μν γι αφτό το ζίτιμα καθόλυ δε ειμένι μομφί για όλι- σας τι γραμί, για όλο το δρόμο πυ πέρατε. Μα κάποτε έχυμε γραμί εοστή κε δουλιά άεχιμι. Κάποτε διυγόμωνα ότι εε μια κοματικί κομφερέντσια μίλιεε ένας υκρανέζοε κομουνιστίε χοριάτιε πάνο ετον απολογιζμό τις επιτροπίε τυ όκρουγ τυ κόματοε κε ίπε: «Όσο για τι γραμί, ι γραμί ίνε εοστή, όσο όμοε για τι δουλιά: ότε μια δεκάρα δεν ακέζι». Έτσι ειμθένι κάποτε εε μας κε ετι δουλιά ανάμεσα ετυς μεγάλουε κε ετι δουλιά ανάμεσα ετυς μικρούε.



Ι αφοκριτική, που αναπτύσσετε, ίνε εστί. Πρέπι να τε  
εναχίζετε κε στο μέλο. Μ' απετόμε αφτί τιν αφοκριτική να τιν  
εφαρμόσετε κε σε σας, κε στο σχολιό, κε στι δουλιά — ε' όλα. Ιπάρχει  
ένα αμάρτιμα στους ανθρώπους. Αφτό ίνε ο εγωϊζμός, ι περιφάνια, ι  
καυχισιά. «Ε σί μι με πιράζεις, μι με κριτικάρις». Μίπος ανάμεσα  
σε σας, τους πιονέρους, δεν ίνε αναπτυγμένο αφτό; Μίπος δεν τιχένη  
ο ένας να πι στον άλλο: «Πίγενε στο διάολο· τι μου φορτώνεσε;»,  
τον άλλο τον κριτικάρι πρόθιμα, μα όταν τον κριτικάρις, τότες  
αμέσως σε στέλι στο διάολο. Γι' αφτό χρειάζετε ν' αγωνιστόμε μ' αφτά,  
ν' αναπτύσσουμε τιν αφοκριτική κε να συμπικνόνουμε πιο εφίχτά τις  
γραμές-μας.

Να θυμάστε, ότι ίστε κίνος ο στρατός, που θα σιντελέσι το  
έργο που άρχισε εδώ κε δεκάδες χρόνια, κίνο το έργο για το οπίο  
ι άνθρωπι αγωνιζότανε, για το οπίο ι άνθρωπι εάπιζαν στις φιλακές,  
κίνο το έργο για το οπίο κε τόρα δουλέθι το κόμα-μας. Πρέπι  
νάστε κίνη, που θα συμπιρύνουν τις γραμές του κόματός-μας, τις γραμές  
του κομσομόλ. Γι' αφτό πρέπι ν' ατσαλοθίτε σαν επαναστάτες σαν  
αγωνιστές.

Επιτρέψατέ-μου είντροφι, τελιόνοντας τον λόγο-μου, να εκφράσω  
τιν πεπίθις ότι κίνες ι ελπίδες που τρέφι το κόμα για σας, θα τις  
δικεόσετε με τιρί. Επιτρέψατέ-μου, να πο μαζί-σας: Ζίτο ι παλιά  
μπολσεβίκικι φρυρά, ζίτο ι δοκσαζμένι θάρδια, ι νεί-μας μπολσεβίκικι  
— Πιονέρι!

---



# ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ

ΑΠΤΙ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΣΤΟ ΧΝΙ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΥ Π Η Κ (ΜΠ.)

Στο πιονέριο κίνημα δε δίνετε αρκετή προσοχή όχι μόνο απτς κομσομόλς, αλλά κι' απτο κόμα. Ι πιονέρι κάνυν μεγάλη δουλιά στο τράδιμα τον γονιόν-τς στι σοσιαλιστική άμιλα κε μ' αφτό χειπνόν, σπρόχνυν τς παθιτικός εργάτες. Το κόμα-μας πρέπει να δίνι πύότερι προσοχή στιν κομσομόλικι κε πιονέρικι δουλιά. Ι οργάνοσεσ το κομσομόλ κε τον πιονέρον αναδιοργανόνυνταν αρκετά επιτιχιμένα κε προσαρμοζόντανε προς το πρόβλημα : «να στραφόμε προς τιν παραγογή». Το κομσομόλ τόρα τελεφτέα σικόνι αφτί-τι δουλιά-τς σε μεγάλο ίπςος όχι μόνο ος προς το μαχιτικό κίνημα μα κε τα μέτρα τις ρασιοναλιζάτσιας.

- Χριάζετε μόνο να δόσουμε πολί πύότερι προσοχή στο ζίτιμα τις ανατροφίς τον πιονέρον, στο ζίτιμα τις οργάνοσεσ-τς.



# ΚΕ ΘΑ ΓΙΝΕΤΕ ΝΙΚΟΚΙΡΙΔΕΣ ΟΛΥ ΤΥ ΚΟΖΜΥ

ΑΠΤΙΝ ΕΚΘΕΣΙ ΣΤΟ ΙΧ ΣΙΝΕΔΡΙΟ ΤΙΣ ΠΛΗΚΕΝ

Ενοίτε, ότι ι κομμουνιστές κ' ι κομμορόλι δεν πρέπει ν' αποσπά-  
ζοντε απτιν πολιτική. Ινε φανερό, ότι ο κομμορόλος πρέπει να πέρνι  
μέρος στιν πραχτική δουλιά. Μα πρέπει να μάθουμε κι' ακόμα να  
μάθουμε. Μόνο τότες ι κομμορόλι-μας πραχματικά θ' αναπτίσουντε σαν  
πραχματική χτίστες του κομμουνισμού. Σίς, σίντροφι, κομμορόλι κε  
πιονέρι, ασφαλός θα ζίσετε ος τον κομμουνισμό. Ι κομμορόλι κ' ι  
πιονέρι πρέπει ν'άνε ι πιό δραστήριι χτίστες τις κομμουνιστικές κινονίας.

Το ζίτιμα τον στελεχόν ινε ένα απτα κεντρικά ζιτίματα.  
Ι Κεντρική επιτροπή του κόματος έδοξε σ' αυτό το ζιτίμα εκσεριτική  
προσοχή. Σε μας τώρα διδάσκουντε εκατοντάδες χιλιάδες σίντροφι  
το ζιτίμα εδó ινε για τα τέμπα κε τιν πιότιτα τις μόρφωσης. Πρέπει  
ο ινζινιέρος που θα θύγι απτο ΒΥΖ. ν'άνε πραχματικός ινζινιέρος,  
κι' όχι «άνθρωπος με δίπλομα». Διπλοματόχι ινζινιέρι χωρίς γνώσες  
δε μας χριάζουντε. Εμís δεν έχουμε πεδιά τις μαμάκας κε το  
πατεράχι, που προσπαθούν να πάρουν διπλόματα' σε μας χριάζουντε  
ινζινιέρι που μπορούν να οργανόσουν τιν παραγογή. Κι' εδó το κομμορόλι  
πρέπει να πέκσι τετράστιο ρόλο. Το πρόβλημα τον στελεχόν για το  
κομμορόλι, ι προετιμασία τον στελεχόν, ι διαπεδαχόγισι-τους σ' όλους  
τους κλάδους τις παραγογίς, αρχίζοντας απτα ικονομικά ιδρίματα, κε  
τελιόνοντας με το εργοστάσιο, τι τσέχσ, ινε ένα από τα κεντρικά  
καθίχοντα.

Ι πιονέρι μαθένοντας στα σχολιά, σιμετέχουν ταφτόχρονα στο  
σοσιαλιστικό χτίσιμο. Το καθίχο ινε να προετιμάσουμε το νέο άνθρωπο  
κε ιδεολογικά κε τεχνικά, οπλιζμένο με γνώσες. Στιν προετιμασία  
τον στελεχόν ινε ανάνκι να δόσουμε τεράστια προσοχή. Ανα-  
πτίσουντε σε μας νεαρά στελέχι, πρέπει να τα πλυτίσουμε με τις  
ανάλογες γνώσες. Τιν εκσερία τιν καταχτίσαμε κε νομίζο ότι ο  
κάθε κομμορόλος ινε πιζμένος ότι αφτί τιν εκσερία κανέναν δε θα  
μας τιν πάρι πίζο.



Το κομμορόλ πρέπει να πάρει πιο δραστήριο μέρος σ' όλη τη δουλιά για την καλύτερεπει το κρατικό μηχανισμό, για το κσερίζομα το κάθε ξάπυ, που θύλιαξε σε κσεχοριστός κρινός, κε για την αντικατάστασι- τους με νέος ζοντανός ανθρώπους. Νά τώρα έχομε εκλογές τον σοβιέτ. Το κόμα έβαλε καθήκο να διεκσάγι τις εκλογές τον σοβιέτ έτσι που νάδιναν όθισι στι ριζική καλύτερεπει τις δουλιάς τον σοβιέτ κε το κρατικό μηχανισμό, στι στροφι τον σοβιέτ προς τα κολχόζια, προς την παραγογι, για να σταθόν τα σοβιέτ επί κεφαλής τις σοσιαλιστικής όμιλας κε τις μαχιτικότητας. Σ' όλη αφτί την προεκλογική καμπάνια το κομμορόλ πρέπει να πέξει ρόλο όχι μόνο δίναμης, που βοιθά το κόμα να οργάνοσι τις μάζες, μα κε οργάνοσις που μπορί ν' αναδίκσι εκατοντάδες κε χιλιάδες νέος ικανός εργάτες κε κολχόζνικως στα σοβιέτ. Το κομμορόλ που έχει 3 εκατομίρια, κ' ι πιονέρικι οργάνοσι 4 εκατομίρια — το όλο 7 εκατομίρια — νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που θα χτίσι τον κομμονισμό, νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που πρέπει να βοιθίσι κε θα βοιθίσι το κόμα πιο γριγορα να φτάσι κε να κσεπερασι τις καπιταλιστικές χώρες. Ι οργανομένες-μας δίναμες ίνε 11 εκατομίρια μέλι τον επανκελματιχόν ζοματίον, 9 εκατ. μέλι το Ασοβιαχίμ κε τις ΜΟΠΡ, πιότερο από 1 εκατ. ντεπουτάτι στα σοβιέτ, 3 εκατ. κομμορόλι, 1 εκατ. πιονέρι, που αναπτίσουντε μ' όρεκσι χτίστες τις κομμονιστικές κινονιάς, κε σαν ειμπλίροσι όλυ αφτό, το στρατό ίνε το οργανομένο, το καλύτερο στον κόσμο προλεταριακό κόμα που έχει πάνο-κάτο 2 εκατομίρια μέσα στις γραμές-το, — το κομμονιστικό-μας κόμα τον μπολσεβίχον.

Όλος αφτός ο στρατός με επί κεφαλής την λεβινιστική Κεντρική-το επιτροπή μας δίνι πλήρι πίστι ότι ο σοσιαλισμός θάνε νικιτής.

Σίντροφι κομμορόλι, σίντροφι πιονέρι! Πίγατε με το κόμα. Μαζί μ' αφτό κερδίζετε μια με την άλι τις νίκες. Έτε θίμα τίσο! Μπροστά με το δικό-ζας μπολσεβίχικο κόμα, με την Κεντρική-το επιτροπή — κε θα γίνετε νικοκίριδες όλυ το κόσμυ!



Το κομσομόλ πρέπει να πάρει πιο δραστήριο μέρος σ' όλη τη δουλιά για την καλύτερεψη του κρατικού μηχανισμού, για το κσερίζομα του κάθε εάπυ, που βύλιαξε σε κσεχοριστός κρύκος, κε για την αντικατάστασί-τους με νέος ζωντανός ανθρώπος. Νά τώρα έχουμε εκλογές τον σοδιέτ. Το κόμα έβαλε καθίκο να διεκσάγι τις εκλογές τον σοδιέτ έτσι που νάδιναν όθισι στι ρίζικί καλύτερεψη τις δουλιάς του σοδιέτ κε το κρατικό μηχανισμό, στι στροφι τον σοδιέτ προς τα κολχόζια, προς την παραγογι, για να σταθόν τα σοδιέτ επί κεφαλής τις σοσιαλιστικίς άμιλας κε τις μαχιτικότητας. Σ' όλη αφτί την προεκλογικί καμπάνια το κομσομόλ πρέπει να πέκσι ρόλο όχι μόνο δίναμης, που βοιθά το κόμα να οργανόσι τις μάζες, μα κε οργανόσις που μπορί ν' αναδείξει εκατοντάδες κε χιλιάδες νέος ικανός εργάτες κε κολχόζνικους στα σοδιέτ. Το κομσομόλ που έχει 3 εκατομίρια, κ'ι πιονέρικι οργανόσι 4 εκατομίρια — το όλο 7 εκατομίρια — νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που θα χτίσι τον κομουνισμό, νά αφτός ίνε κίνος ο στρατός που πρέπει να βοιθίσι κε θα βοιθίσι το κόμα πιο γρίγορα να φτάσι κε να κσεπεράσι τις καπιταλιστικές χώρες. 1 οργανομένες-μας δίναμες ίνε 11 εκατομίρια μέλι τον επανκελματικόν σοματίον, 9 εκατ. μέλι το Λεσοβιαχίμ κε τις ΜΟΠΡ, πιότερο από 1 εκατ. ντεπυτάτι στα σοδιέτ, 3 εκατ. κομσομόλι, 4 εκατ. πιονέρι, που αναπτίςουντε μ' όρεκσι χτίστες τις κομουνιστικίς κινονίας, κε σαν συμπλίροσι όλο αφτό, το στρατό ίνε το οργανομένο, το καλύτερο στον κόσμο προλεταριακό κόμα που έχει πάνο-κάτο 2 εκατομίρια μέσα στις γραμές-το, — το κομουνιστικό-μας κόμα τον μπολσεβίκον.

Όλος αφτός ο στρατός με επί κεφαλής την λεβινιστικί Κεντρικί-το επιτροπί μας δίνι πλήρι πίστι ότι ο σοσιαλισμός θάνε νικιτής.

Σίντροφι κομσομόλι, σίντροφι πιονέρι! Πίγατε με το κόμα. Μαζί μ' αφτό κερδίζετε μια με την άλι τις νίκες. Έτε βίμα πίσσο! Μπροστά με το δικό-σας μπολσεβίκικο κόμα, με την Κεντρικί-το επιτροπί — κε θα γίνετε νικοχίριδες όλο το κόσμου!



Π. Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΒ





ΧΕ

ΣΟ

ΓΑΝ  
ΠΑΝ  
ΝΑΣΤ  
ΤΕΤΙ  
ΖΟΜ  
ΜΑΚ

ΤΡΙΔ  
ΓΙΤΙ  
ΖΜΥ  
ΠΕΔ  
ΑΦΤ

ΤΥ  
ΕΠΙ  
ΒΓΙΝ  
ΛΙΕΣ  
ΜΕ  
ΡΕΑ  
ΜΕΡ

ΝΟ  
ΣΟΣ  
ΤΙΝ  
ΤΑ  
ΠΑΝ  
ΜΙΤ  
ΤΟΝ  
ΘΕΣ  
ΚΟΝ  
ΠΙΟ  
ΝΙ,  
ΕΚΣ



# ΧΕΡΕΤΙΣΜΟ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΤΙΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΙΣ ΕΝΟΣΙΣ

ΤΕΛΙΟΣΑΝ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ. Σ' ΑΦΤΑ ΤΑ ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ Ι ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙ ΠΑΤΡΙΔΑ ΤΥ ΠΑΝΚΟΖΜΙΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ, Ι ΧΟΡΑ ΤΙΣ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΙΣ, Ι ΧΟΡΑ ΠΥ ΧΤΙΖΙ ΤΟ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ, ΚΑΤΟΡΘΟΣΕ ΝΑΧΙ ΤΕΤΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΖΜΑΤΑ, ΜΕ ΤΑ ΟΠΙΑ ΙΝΕ ΕΝΘΥΣΙΑΖΜΕΝΙ Ι ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΙ ΟΛΥ ΤΥ ΚΟΖΜΥ, ΜΕ ΤΑ ΟΠΙΑ ΕΜΙΝΑΝ ΕΚΠΛΙΧΤΙ ΚΕ ΤΡΟΜΑΚΣΑΝ Ι ΤΑΚΣΙΚΙ-ΜΑΣ ΟΧΤΡΙ Σ' ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΖΜΟ.

ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ ΤΙΣ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΙΣ-ΜΑΣ ΠΑΤΡΙΔΑΣ Σ' ΟΛΑ ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΙΣ ΙΠΑΡΗΣΙΣ-ΤΙΣ ΙΤΑΝ ΚΕ ΙΝΕ ΕΝΕΡΓΙΤΙΚΟΤΑΤΙ ΣΙΜΕΤΟΧΙ ΑΦΤΥ ΤΥ ΜΕΓΑΛΥ ΧΤΙΣΙΜΥ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΖΜΥ. Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΙΤΑΝ ΤΑ ΚΑΛΙΤΕΡΑ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ Σ' ΑΦΤΟ ΤΟ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΟ ΧΤΙΣΙΜΟ, Σ' ΑΦΤΟ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΠΙΖΜΑΤΙΚΟ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΛΕΝΙΝ.

Ι ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΙ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ-ΜΑΣ ΚΑΤΟ ΑΠΟ ΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΥ ΚΟΜΑΤΟΣ, ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ-ΤΥ ΚΕΝΤΡΙΚΙΣ ΕΠΙΤΡΟΠΙΣ ΚΕ ΤΥ ΑΡΧΙΓΥ ΤΥ ΚΟΜΑΤΟΣ-ΜΑΣ, ΤΥ Σ. ΣΤΑΛΙΝ, ΒΓΙΚΑΝ ΣΤΟΝ ΠΛΑΤΙ ΔΡΟΜΟ ΤΥ ΧΤΙΣΙΜΥ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΖΜΥ. ΔΙΣΚΟΛΙΕΣ ΕΧΥΜΕ ΑΚΟΜΙ ΠΟΛΕΣ, ΜΑ ΑΦΤΕΣ Ι ΔΙΣΚΟΛΙΕΣ ΣΕ ΣΙΝΚΡΙΣΙ ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΛΙΕΣ ΔΕΝ ΙΝΕ ΤΙΠΟΤΑ, ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΘΕΜΕΛΙΟ ΜΠΙΚΕ ΣΤΕΡΕΑ, Ι ΔΙΝΑΜΕΣ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΑΝΑΠΤΙΣΥΝΤΕ ΟΧΙ ΜΕ ΜΕΡΕΣ, ΑΛΑ ΜΕ ΟΡΕΣ, Ι ΔΙΝΑΜΙ-ΤΙΣ ΙΝΕ ΑΣΑΛΕΦΤΙ.

ΤΑ ΠΕΔΙΑ-ΜΑΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ ΑΦΤΥ ΤΥ ΙΡΟΙΚΥ ΑΓΟΝΑ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ, ΜΑ ΚΕ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ ΤΥ ΜΕΓΑΛΥ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΕΚΣΥΣΙΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΓΙΑ ΤΙ ΔΙΧΤΑΤΟΡΙΑ ΤΥ ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΤΥ. ΤΑ ΠΕΔΙΑ-ΜΑΣ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΚΣΕΡΥΝ ΑΦΤΟ ΤΟ ΠΕΡΑΖΜΕΝΟ, ΟΤΑΝ ΠΑΝΟ ΣΤΙΣ ΡΑΧΕΣ ΤΟΝ ΠΑΠΥΔΟΝ-ΤΥΣ, ΤΟΝ ΠΑΤΕΡΟΝ ΚΕ ΤΟΝ ΜΙΤΕΡΟΝ-ΤΥΣ ΣΦΙΡΙΖΕ ΤΟ ΚΝΥΤΟ ΤΥ ΤΣΙΦΛΙΚΑ, ΤΑ ΚΑΜΤΣΙΚΙΑ ΤΟΝ ΔΙΜΙΟΝ ΤΥ ΤΣΑΡΥ, ΟΤΑ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΓΟΝΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΝ ΙΠΟΘΕΣΙ ΤΥ ΣΟΣΙΑΛΙΖΜΥ ΑΝΕΒΕΝΑΝ ΠΑΝΟ ΣΤΟ ΙΚΡΙΟΜΑ ΤΟΝ ΤΣΑΡΙΚΟΝ ΚΡΕΜΑΛΟΝ, ΟΤΑΝ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΑΠ' ΤΥΣ ΚΑΛΙΤΕΡΥΣ ΑΠ' ΤΥΣ ΠΙΟ ΠΡΟΤΟΠΟΡΥΣ ΤΙΣ ΤΑΚΣΙΣ-ΜΑΣ ΠΙΓΕΝΑΝ, ΑΛΙΣΟΔΕΜΕΝΙ, ΣΤΥΣ ΔΡΟΜΥΣ ΤΙΣ ΣΙΒΙΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΚΑΤΕΡΓΑ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΕΚΣΟΡΙΑ.

ΑΦΤΟ ΠΡΕΠΙ ΝΑ ΤΟ ΚΣΕΡΥΝ, ΓΙΑ ΝΑ ΙΝΕ ΠΙΟ ΑΝΤΡΙΟΜΕΝΙ,

Για τας πιονέρους κε το πιονέριχο χίνιμα. 4



ΠΙΟ ΠΙΣΜΕΝΙ Η ΤΡΙΤΗ-ΜΑΣ ΓΕΝΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΕΡΙ ΝΙΚΗ,  
ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΛΕΡΙΟ ΘΡΙΑΜΒΟ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ.

- ΖΙΤΟ Η ΠΙΟΝΕΡΙ!
- ΖΙΤΟ Η ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΟΣΙ!
- ΖΙΤΟ ΤΟ ΛΕΝΙΝΙΚΟ ΚΟΜΣΟΜΟΛ!
- ΖΙΤΟ ΤΟ Π. Κ. Κ. (ΜΠ) Κ' Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ-ΤΥ ΕΠΙΤΡΟΠΗ!
- ΧΕΡΕΤΙΣΜΟ ΣΤΥΣ ΠΙΟΝΕΡΥΣ ΤΙΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΗΣ ΕΝΟΣΙΣ.

Π. ΠΟΣΤΙΣΣΕΦ



# Ι ΔΥΛΙΑ ΜΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΙ ΠΕΡΙΦΑΝΙΑ

ΑΠΑΝΤΙΣΙ ΣΤΟ ΓΡΑΜΑ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ. ΓΕΝΑΡΙΣ 1932

Προς το γραφίο το πρίνα το τυπογραφίο τις «Αγροτικές  
Εφημερίδας».

Προς το γραμματέα το πρίνα το ΠΚΚ (μ.π.).

Κόπια στο γραμματέα τις ΚΕ τις ΠΔΚΕΝ ε. ΔΥΚΙΑΝΟΦ.

Σε μένα αποτάθηκε μια πιονέρισα με παράπονο για το τάγμα,  
πάνο στο οποίο έχει πατρονάτο ο κομμορόλικος πρίνας το τυπογραφίο  
«Αγροτική Εφημερίδα». Παραπονιέτε ότι ο κομμορόλικος πρίνας  
άσχιμα βοιθάι τος πιονέρους στι δουλιά κ' ιδιέτερα, ότι ος τα τόρα  
δε δύνουν κανένα ίκιμα στιν πιονέρικι θάσι, κε γι' αφτό ι πιονέρι  
δεν κάνουν καμιά δουλιά, κ' ι θάσι έχει 300 πιονέρους. Πρέπι χωρίς  
άλο να βοιθίζετε τιν πιονέρικι θάσι, δίνοντας ίκιμα κι' όσο το  
δυνατό γριγορότερα. Νομίζο ότι ο κομματικός πρίνας πρέπι να το κάνει  
αφτό άμέσος.

Ίνε πολύ άσχιμο όταν πετάτε στιν πάντα τιν πιονέρικι δουλιά.  
Ίνε ανάνκι κάποις να κιτάξετε τι δουλιά τον κομματικόν κε  
κομμορόλικον πρίνον-μας με τος πιονέρους. Πρέπι έτσι να δάλετε τι  
δουλιά με τα πεδιά ώστε αφτό νάνε ι πρότι-σας μπολσεβίκικι περι-  
φάνια κε τα πεδιά να σας πενώνε για τι δουλιά πυ κάνετε κι' όχι  
να παραπονιόντε.

Εδώ δεν πρόκίτε για βοιθία, πρόκίτε για το άμεσό-σας καθίκο  
κε τιν άμεσί-σας υποχρέοσι.

Περιμένο απάντισι μ' έργα.

Χερετιζμό



# Ι ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΠΙΟΝΕΡΩΝ ΉΝΕ ΠΟΛΙ ΣΠΥΔΕΑ ΔΥΛΙΑ

(ΑΠΟ ΛΟΓΟ ΤΥ ΣΤΙ ΣΙΝΕΛΕΦΣΙ ΤΥ ΑΚΤΙΒ ΤΥ ΣΟΚΟΛΝΙΚΥ  
ΤΙΣ ΠΛΚΕΝ 1932)

Το καθίκο το χτίσιμο τις δίχως τάξεις σοσιαλιστικές κινονίας, που βάλαμε μπροστά-μας σαν πραχτικό καθίκο τις δέφτερις πιατι-λέτκας, με ιδιέτερι οκσίτιτα λανζάρι μπροστά-μας το ζίτιμα τις διαπεδαγόγεις απτι γενιά που μεγαλόνι «ολόπλεθρα αναπτιγμένον μελόν τις κομμουνιστικές κινονίας» (Λένιν).

Στο ζίτιμα το ανακαλιάζματος τον πεδιόν απτιν πιονέρικι οργάνο-σι έχυμε αναφίδολα πολί μεγάλες επιτιχίες. Μα μολοτούτο ακόμη καθιστερί ι διαπεδαγογιστική δουλιά ανάμεσα στους πιονέρους. Το λαικό κομμεσάριατο τις μόρφωσης, τα επανκελματικά ζινδικάτα κε το κομμο-μόλ δεν φροντίζυν καθιμερινά για τυς πιονέρους, για την οργάνοσι τις δουλιάς ανάμεσά-τυς κε στα σχολιά.

Τον τελεφτέο κερύ ι ΚΕ το κόματος-μας πέρνι από τυς πιονέρους πολά γράματα. Τί γράφυν ι πιονέρι στα γράματά-τυς;

Διστιχός, πιότερο παραπονιόντε για το ότι ι κομμομόλικες κε κομματικές οργάνοσεις δε δύνυν προσοχί στα πιονέρικα τάγματα. Δεν τυς δύνυν ικίματα για διαπεδαγογιστική δουλιά: τα σχολικα ιδρίματα ίστερα απτα μαθήματα με τα πεδιά, χρисиμοπιόντε για τα διάφορα κύρσα κε θραδινά τέχνικυμ για τυς ιλιχιομένους, στα κλυπ δεν επι-τρέπυν στους πιονέρους να μπυν, κι' άλες φορές πέρνυν μάλιστα απτυς πιονέρους τα ικίματα τον κλυπ. Καταλαθένετε ότι δίχως ίκιμα ήνε δίσκολο να κσετιλίξυμε τι δουλιά ανάμεσα στα πεδιά.

Παραπονιόντε ι πιονέρι στα γράματά-τυς κε στο ότι ι πιονε-ροδιγί-τυς δεν εκλέγυντε καλά: μερικές φορές ι κομμομόλικες οργά-νοσεις, δεν τυς δύνυν καθόλυ πιονεροδιγύς, άλες φορές δύνυν, αλλά ανίκερους κε δίχως αφτοριτέτ. Κ' ι κομματική πιρίνες υποθέτοντας, ότι ι δουλιά με τυς πιονέρους ήνε μόνο δουλιά το κομμομόλ, σε πο-λές περίπτοσεις καθόλυ δε σκέφτυντε γι' αφτό τον κλάδο τις μπολσε-βίικις διαπεδαγόγεις.

Ι πιονεροδιγί δε βλέπυν καθόλυ βοίθια απ' τυς κομματικές πιρίνες, πάρα πολί λίγο απτις κομμομόλικες οργάνοσεις κ' ι δουλιά τον πιονεροδιγόν ήνε πολίπλοχι κε δίσκολι.



Όταν δουλεύουμε με τα παιδιά πρέπει να κερύμε να τα πλι-  
σιάζουμε, να κερύμε πώς να τα κάνουμε να ενδιαφερτόν, πρέπει να  
βάλουμε τι δουλιά έτσι, ώστε το παιδί ν' αναπτίξετε, να επικινονί με  
την κοινωνικο-πολιτική ζωή, με ταυτόχρονα πρέπει να φιλάγουμε την  
γιά-το. Η απόφασι τις ΚΕ το ΠΚΚ(μπ.) για να μι παραφορτό-  
νουντε τα παιδιά με μαθήματα με εινέλεφρες, έγινε δεχτή απτα πε-  
διά πολί ζοντανά — Θάχυν πιότερο λέρτερο κερό. Κ' η πιο μικρή  
λένε: «Κε τί θα κάνουμε;» Αποδέχτικε πως αφτί η ίδια μπένουν  
στι διάθεσι-τους. Τα παιδιά θέλουν να δουλέβουν.

Αν θα παρακολουθήσετε τα παιδιά, τότες θα βρίτε μέσα στις  
διάθεσις-τους το αντικαθρέφτιζμα όλον κίνον τον διαθέσεων, που υπάρχουν  
σε κσεχωριστός εργάτες, υπάλληλοι, κολχόζνικος, χωριάτες-μονονικο-  
κίριδες. Η άποψεις κ' η διάθεσις κίνου το μέρος τον παιδιόν, πόνε  
ειδεμένοι με κίνους που θάγικαν απτι μικρο-μπουρζουαζία, από μέσα απτιν  
προεπαναστατική υπαλληλία, απτα κοράτια τον πρώην κίριάρχον τά-  
κσεον, μεταδίνουντε ε' οριζμένο βαθμό με στα παιδιά αφτόν τον  
κογενιόν, κ' απ' αφτά μπένουν μέσα στο παιδικό περιβάλλο με γί-  
νουντε εσθιτά.

Έτσι λιπόν η πιονέρι δε χρειάζουντε την κομματική διαπεδαγό-  
γισι; Άραχες δικέομα γι' αφτί τι δουλιά έχουν μόνο η «γενάτι»  
Ένε γνωστό ότι η πιονέρι — ένε το ετίριγμά-μας: χτες ήταν  
πιονέρας σήμερα ένε κομσομόλος, κ' άδριο θάνε κομματικός.

Εδώ το ζήτημα για τι διαπεδαγωγιστική δουλιά ένε πιο πολίπλο-  
κο, παρά ανάμεσα στους κομσομόλους, η ανάμεσα στους κομματικούς,  
γιατί αφτί ένε παιδιά, γι' αφτά χρειάζεστε αλιότικος τρόπος πλισιά-  
ζματος, με ε' αφτό το ζήτημα δε δόθηκε αρκετή προσοχή.

Το Μάι τελιόνουν τα δεκάχρονα τις ίπαρχσις τις πιονέρικις  
οργάνοσις. Πρέπει γίρο ε' αφτό το ιοθιλέο ν' αναπτίξετε πλατιά  
δουλιά ανάμεσα στις κομματικές, τις κομσομόλικες, τις εινδικαλιστικές,  
τις εσθιετικές με ε' όλες τις μαζικές προλεταριακές οργάνοσις, για  
να πετίχουμε αποφασιςτική εστρόφι στι δουλιά ανάμεσα στα παιδιά. Πρέ-  
πει να τελιόουμε με την οπορτουνιστική υποτίμει τις τεράστιες πο-  
λιτικές εμασίαις αφτό το ζήτηματος, που υπάρχει σε μερικές οργάνοσις.  
— Για πιο πράμα πρέπει ν' αγωνιστόν τώρα όλες η οργάνοσις, δου-  
λέβοντας ανάμεσα στους πιονέρους;

Πρέπει ν' αγωνιστόν πρώτα-πρώτα, για τι εινιδιτί πιθαρχία στο  
εσχολικό δέφτερο, για να καταχτίσουν, ε' αρκετό βαθμό τις κοινωνικο-  
μορφωτικές γνώσεις, με για την πιότιτα τις μάθις: τρίτο, για τι



σοστή οργάνωσι το λήγτερον κερύ τον πεδión έχσο απτο σχολió· τέ-  
ταρτο, για το τράδιγμα τον πεδión στι δραστήρια συμμετοχή στιν  
κινωνικο-πολιτική δουλιά· πέμτο, για τις κανονικές ειθίκες τις δουλιάς  
κε τις ανάπαψις τον πιονέρον κε τον μαθητόν.

Πρέπει πάντα να θυμόμαστε τις υπόδικες το ς. Λένιν:

Ίσια-Ίσια αφτί, τύτι ι νεολέα θα τελιόσι, θα  
πραγματοπίσι τον κομουνισμό, Ίσια-Ίσια αφτί θα διε-  
κσάγι ακόμι τυς αγόνες για τον κομουνισμό, κι' αφτός  
τυς αγόνες πρέπει να τυς αντικρίσι δυνατί, γερί, μ' ατσα-  
λένια νέθρα κε σιδερένια μύνια».

Καταλαβένετε, ότι το καθίκο τις κομουνιστικές διαπεδαγόγισις  
τον πεδión, πυ ανάλαβε το λενινιστικό κομσομόλ, ένε ζίτιμα όχι  
μόνο τον κσεχορίζμένον απτυς πινες πιονεροδιγόν, μα όλον τον  
κομσομόλικον οργανόσεων στο είνολο, (κι' όχι μόνο τον κομσομόλι-  
κον οργανόσεων).

Για να εχτελέσουμε με τιρί αφτό το καθίκο ι κομσομόλι, ι  
ίδιι πρέπει νάνε πολιτικά γραματιζμένι εργάτες. Πος αλιότιχα μπο-  
ρύν να διαπεδαγογόν με το λενινιστικό πνέθμα τι θάρδια-τυς;

---



τέ-  
στην  
ολιάς

λα  
δισ-  
κρτός  
ατσα-

όγισις  
α όχι  
τον  
ομόλι-

όλι, ι  
μπο-

М. І. КАЛІНІН





Ι ΠΙΟΝΕ

(ΑΠΤΙ ΣΙΛΟ  
"ΜΑΛΑΝΤΑ

Το χί  
α-το τα θ  
απτα πιο  
τον πανώ  
Εξό  
ας νέος  
από 300  
Ένας με  
χρόνο σε  
σε προσο

Ιδι  
διατερες  
το απτα  
ου σε  
το γορ  
εχοντε

Ν  
χοράφι  
κίμα.

ιδεόν  
ριάκι  
πολι  
για

πρό  
ματ  
μπ  
ει

κ



# Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ

(ΑΠΤΙ ΣΙΛΟΓΙ "ΤΟ ΠΕΔΙΚΟ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ,,  
"ΜΑΛΑΝΤΑΓΙΑ ΓΒΑΡΝΤΙΑ,, ΕΚΔΟΣΙ 1926)

Το κίνημα τον νέον πιονέρον έχει τεράστια σημασία. Φέρι μαζί-το τα θλαστήρια τις νέας ζωής, διμιουργί νέον άνθρωπο, τον ενόνη απτα πιο νεανικά-το χρόνια με τα συμφέροντα το προλεταριάτο κε τον πανκόζμιο-το αγόνα για τον κομμουνισμό.

Εδώ κι' ενάμισι χρόνο ε' όλη τιν 'Ενοσι τόλο ίχαμε 5 χιλιάδες νέους πιονέρους. Φέτος αφτός ο αριθμός αναπτίχτικε πιότερο από 300 χιλ. Αλήθεια, κι' αφτός ο αριθμός ίνε ελάχιστος για όλη τιν 'Ενοσι με τον πολιεκατομύριο πλίθιζμό-τις· μα θα μεγαλόνι από χρόνο σε χρόνο, αν θα δόσουμε ε' αφτό το κίνημα πιότερι δύναμι κε προσοχή, παρά όσο δώναμε ος τα είμερα.

Ιδιέτερα λίγο ανκίεσαμε το χοριό με το πιονέρικο κίνημα. Ι ιδιέτερες εθίκες τις ζωής το χοριού, ι αποκέντροσι κ' ι απομάχρισί-το απτα θιομηχανικά κέντρα κε τις πόλεις, θάζουν τα πεδιά το χοριού σε θαρί περιβάλο απομόνοσις, νοηρότητας, σκοτινιάς κε αμάθιας το χοριού. Ιδίος εδώ, μέσα στο βάθος το πολιεκατομύριου χοριού, βρίσκοντε ακαλιέργιτα στρώματα αφτό το νέυ κινήματος.

Να σπάσουμε αφτό τον πάγο, να οργόσουμε αφτό τ' ακάμοτο χοράφι — να τί ιπέφθινο κι' εφχάριστο καθικο μπένη μπροστά στο κόμα.

Ι νέι πιονέρι στο χοριό — ίνε φορές τις νέας ζωής, τον νέον ιδεόν, τις νέας κινονίας. Μέσον αφτό, αφτό το «νέο» μ' άφαντα ριάκια θα χίνετε στο χοριό, ε' όλος τυς πόρος τις ικονομικής, πολιτικίς κε ικογενιακίς-το ζωής άφαντα, ακύραστα αφτά τα νέα ποντίκια θα ιποσκάφτουν το παλιόμένο, το σαθρομένο, χτίριο το παλιού χοριού.

Ι κομμομόλικες οργάνοσες το χοριού πρέπει να καταπιαστών σε πρότι γραμί με τιν οργάνοσι τον πεδιόν το χοριού μέσα στα τάγματα τον νέον πιονέρον. Καλίτερα, εκεί, στον τόπο τις δουλιάς, μπορόν να πλσιάζουν τιν πεδική αντίλιπει κε κίνες τις ιδιόμορφες εθίκες, μέσα στις οπίες βρίσκατε το χοριό.

Για βοίθια το χοριό ε' αφτό το ευθαρό ζήτημα πρέπει ναρθών κι' ι οργάνοσες τον νέον πιονέρον τις πόλεις. Πρέπει ν' αναλάβουν σχεδόν τιν επεξεργασία τον πεδιόν το χοριού, τιν ανατροφή-τους κε τι



εστι οργάνοσι-τους. Τα πεδιά τις πόλεις βρίσκοντε σε πιά εθνικές  
εθικές παρά τ' αδερφάκια-τους στο χοριό. 'Ινε πιο γραμματιζμένα,  
πιο εκπολιτιζμένα κε με πύτερι προτοβυλία. Αφτα τα πλεονεχτι-  
ματα-τους πρέπει να τα χρησιμοπιύουν πρότα-πρότα για τιν οργάνοσι  
τον πεδιόν το χοριό μέσα στα τάγματα τον νέον πιονέρον.

Ι πιονέρι, ζόντας στα λάγερ, μπορύν να κάνυν πάρα πολλά  
για το χοριό. 'Ινε δύσκολο να πύμε γι' αφτό με διο λόγια. 'Ενα  
απτα καθίκοντα 'ινε ο αγόνας με τιν αγραματοσίη, με τιν αμορ-  
φοσίά. Μαζί με τον πρίνα το κομσομόλ το χοριό ι πιονέρι πρέπει  
να σιμετάσχυν ζοντανά ετι δουλιά τον 'ζμπο-τσιτάλνιον' να τιν κάνυν  
προσελκιστική για τος χοριάτες, να οργανόνυν διάβάζμα τις εφιμε-  
ρίδας, τον μπροσύρον, να βοιθύνε ετιν έκδοσι εφιμερίδας το τίχγ.  
Κατόπι να οργανόνυν για παράδειγμα, μουσία τον ντόπιον κράι μαζί  
με το σχολιό κε το αγροτικό πόνκτο, να βοιθύν στο να πέρνυν  
λιτερατούρα, εφιμερίδες κ. τ. λ.

Μεγάλη δουλιά μπορύν να κάνυν ι πιονέρι, εαν οργανόνυν ντε-  
ζιύρετθο στο τρίμα τις πόστας. Ο πιονέρος θα δόσι τι χριαζύμενι  
πληροφορία, θα γράπει γράμα, διέφθισι. Σπυδέο 'ινε να σιμετάσχι  
ετι φρύρισι τον κινονικοπιυμένον κίπον κε περιδουλιόν.

Ιδιέτερι προσοχή πρέπει να δόσυν ι πιονέρι στα σχολιό κε στα  
πεδιά το χοριό. Τα σχολιά απετύν ρεμόντ δεν έχουν μαχιτικά βο-  
ιθίματα, διόλεια, δεν έχουν κάφσιμι ίλι για το χιμόνα. Αν ι ίδι ι  
πιονέρι ε' αφτό το ζίτιμα λίγα μπορύν να κάνυν, μπορύνε όμως να  
βοιθίσυνε το σχολιό για να επιδράσι πάνο ετις αγροτικές εινάθριες.  
Γενικά ι πιονέρι πρέπει να εκμεταλέθουντε τις αγροτικές εινάθριες  
κε τα πανηγύρια για κάθε ίδος προπαγάνδα κε για τι διάδοσι τις  
πιονέρικis δουλιάς κι' ακόμα να σιμετάσχυν δραστήρια ετιν οργάνοσι  
τον επαναστατικόν γιορτόν.

Με τα πεδιά το χοριό ι πιονέρι διαβάζυν, οργανόνυν πεχνί-  
δια, οργανόνυν κινές γιορτές, σιμετάσχυν μαζί μ' αφτά ετις αγρο-  
τικές δουλιές στο χοράφι, ιδιέτερα στο θέριζμα, βοιθόντας τος χοριά-  
τες πύχυν λίγι περιουσία. Αφτί ι βοίθια μπορέ να δολί απτις πιο-  
νέρικες μαστερσκάγιες: για παράδειγμα να κάνυν μικρή επιδιόρθοσι,  
νά εινκολύν κατσαρόλες, να θάζυν γιαλί ετιν κορνίζα κ. τ. λ.

Πρέπει ι χοριάτες να μάθουν τι 'ινε ι πιονέρι, κ' ι πιονέρι με  
τι σιρά-τους να μάθουν τι ζοι τον χορικόν.

Σίντροφι νεί πιονέρι! Πειλά κρατάτε τιν κόκινι-εας σιμέα κε  
να τιν κρατάτε ε' όλι-εας τι ζοι!



αὐτὸ ἐθελοντικῶς  
ματιζόμενα  
πλεονεχ-  
τον ὀργάνω-  
σιν.

τάρα πολλὰ  
ἔργα. Ἐν  
τὴν ἀγορ-  
νέρι πρέπι  
τὴν κἀν-  
ις ἐφίμα-  
το τίχ-  
κράι μαζί  
κἀ πέρνον

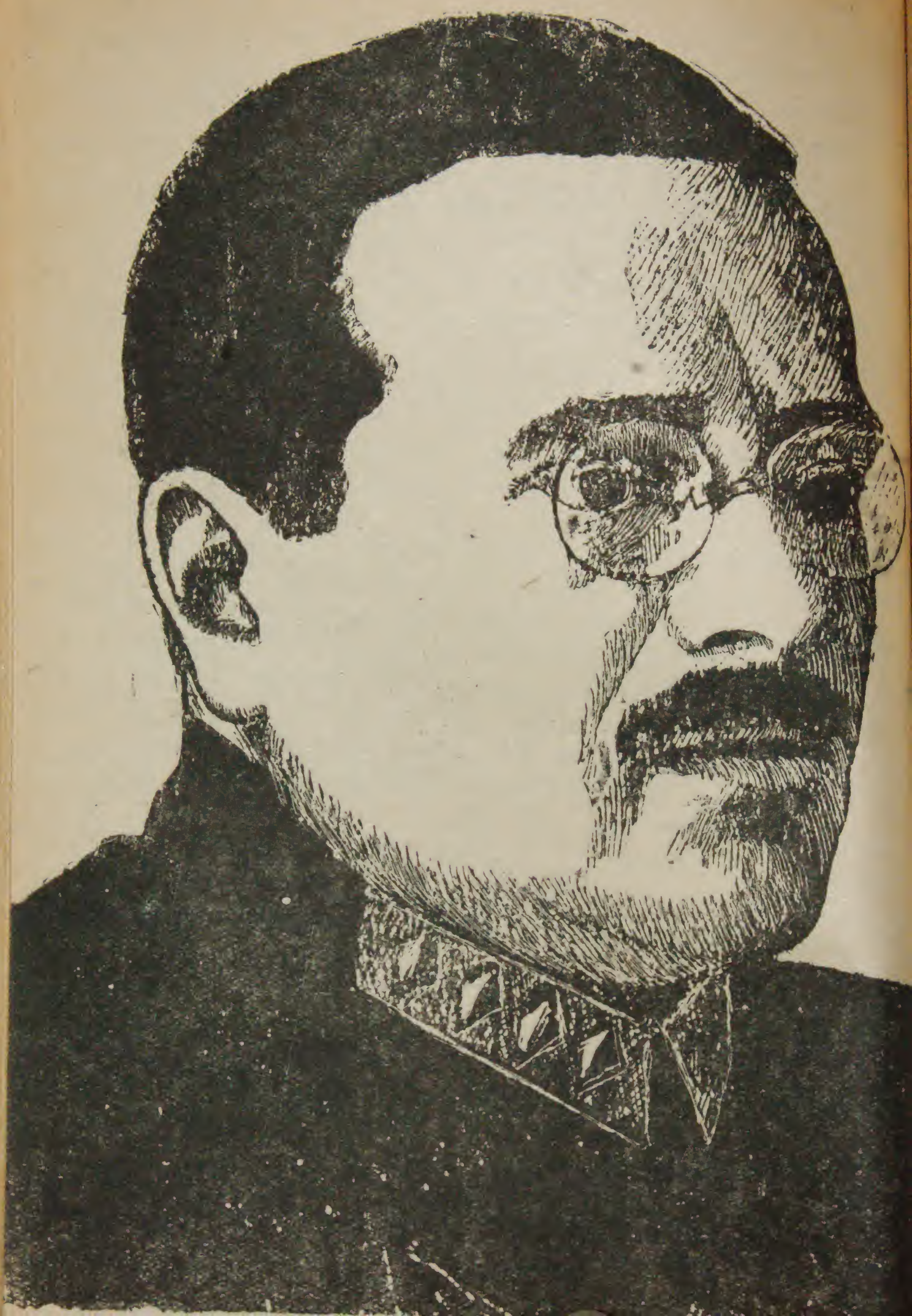
νυν ντε-  
ριαζόμεν  
εἰς μετὰ σ-  
γ-  
κ-  
ε στα-  
τικά ὅ-  
ι ἰδι-  
ὅμοι να  
νάθριτες.  
ανάθριτες  
ἰδοσι τις  
ὀργάνωσι

πεχνί-  
α ἀγρο-  
χοριά-  
ς πλο-  
ῶν ὀρθοσι,

ἐν με

εἰς κα







# ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΜΙΝΑ ΤΙΣ ΧΟΡΑΣ

ΑΠ ΤΟ ΛΟΓΟ ΣΤΟ ΠΡΟΤΟ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΟ ΣΛΙΟΤ ΤΟΝ ΠΙΟΝΕΡΟΝ

Το πανενοτικό αφτό ελίοτ τον πιονέρον έχι επούδεά εμάσια για το τράδιγμα τον πλατιόν ετρομάτον τις νεολέας που αναπτίσετε, ετιν άμινα τις χόρας.

Στις πιονέρικες οργάνωσε, που έχουν κομάντες στρατιοτικές, εκοπούλεις, φισκυλτόρας, που θα μπουν σε άμιλα στο ελίοτ εφίριλατόντε ι μελόμενι μαχιτές το εργατοαγροτικό Κόκινυ στρατό.

Ο νεαρός πιονέρος κέρι, ότι εμείς έμαστε περικιχλομένι από θανάσιμους εχτρός που ετιμάζον πόλεμο κατά τις Σοβιετικές Ένωσεις.

Ο νεαρός πιονέρος ετιμάζετε για να πάρι δραστήριο μέρος στο μεγαλιόδοκο αγόνα για την απελευτέρωση τον εργαζόμενον απ' τον καπιταλιστικό ζιγό.

Ο νεαρός πιονέρος μαθένι να εκοπέθι έρστοχα, εκληραγογίτε, ενιθίζι να υποφέρει καχυχίες κε ετέρισες, αναπτίσι μέσα-το δύναμι, αντοχί, επιτιδιόπιτα, μαθένι τα στρατιοτικά γυμνάσια, καταχτά στρατιοτικές γνώσεις.

Ο νεαρός πιονέρος ίνε έτιμος να δόχι όλες τις δύναμές-το, όλι-το τι ζοί για το σοσιαλιζμό. Έτσι άφοβα κε εκληρά θα πολεμά ενάντια ετους εχτρός τις επανάσταεις, όπως πολέμιζε κε πολεμά για τι νίχι το σοσιαλιζμό ι παλιά φρουρά.

Στις μέρες το ελίοτ ι πιονέρικες φαλανκες ακόμη πιο εφίχτά θα ειεπιροθόν γίρο ετι δοκσεσμένι εμεία το κομμουνιστικό κόματος, γίρο ετιν υπόθεσι τις άμινας τις χόρας το σοσιαλιζμό.

Το οξοαδιαγίμ πρέπι να βοιθίσι το κίνημα τον πιονέρον ετιν πραγματοποιίσι αφτό το επούδέν καθικόντος.

Για τι θοενηζάτσια τις νεολέας που αναπτίσετε, πρέπι να εκσεσφαλιστόν κάδρα ικανόν καθοδιγιτόν.

Το νίχιμα τον ταχσικόν εχτρόν - μας κατά μεγάλο μέρος εκσερτιέτε απ' την ετιμασία τις νεολέας-μας ετιν εχτέλεσι αφτόν τον τεράστιον κε δύσκολον καθικόντον, που θα θάλι μπροστά-μας ι πολεμική κατάντασι.



ΚΑΤΟ ΑΠΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΥ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΥ  
ΚΟΜΑΤΟΣ, ΜΕ ΤΙ ΝΙΚΙ ΤΟΝ ΠΑΤΕΡΟΝ-ΜΑΣ ΚΕ ΤΟΝ  
ΑΔΕΡΦΟΝ-ΜΑΣ Ι ΧΟΡΑ ΤΟΝ ΣΟΒΙΕΤ ΣΤΟΛΙΣΤΙΚΕ  
ΜΕ ΤΙΣ ΙΠΣΙΚΑΜΙΝΕΣ ΤΥ ΜΑΓΝΙΤΟΓΟΡΣΚ ΚΕ ΤΥ  
ΚΥΖΝΕΤΣΚ, ΜΕ ΤΡΑΧΤΟΡΙΚΑ ΚΙ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΑΦΤΟ-  
ΚΙΝΙΤΟΝ, ΜΕ ΤΟ ΤΕΛΙΟΜΑ ΤΥ ΝΤΝΙΕΠΡΟΣΤΡΟΙ, ΜΕ  
ΤΑ ΣΟΒΧΟΖ ΚΕ ΤΑ ΚΟΛΧΟΖ. ΠΙΟΝΕΡΙ' ΠΙΟΤΕΡΙ  
ΒΟΙΘΙΑ ΣΤΟ ΚΟΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΛΙΟΜΑ ΤΙΣ ΠΡΟΤΙΣ  
ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑΣ! ΜΕ ΜΑΧΙΤΙΚΙ ΕΤΙΜΑΣΙΑ ΝΑ ΣΙΝΑΝ-  
ΤΙΣΥΜΕ ΤΙ ΔΕΦΤΕΡΙ ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑ!

---

ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΥΜΕ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑΤΙΚΥΣ ΔΥΛΕΦΤΑ-  
ΔΕΣ ΤΙΣ ΚΟΛΕΧΤΙΒΙΣΤΙΚΙΣ ΔΥΛΙΑΣ ΣΤΑ ΚΟΛΧΟΖ.  
ΠΙΟΝΕΡΙ ΤΟΝ ΚΟΛΧΟΖ ΒΟΙΘΑΤΕ ΤΟ ΚΟΜΑ ΚΕ ΤΟ  
ΚΟΜΣΟΜΟΛ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΝΑΜΟΜΑ ΤΟΝ  
ΚΟΛΧΟΖ, ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟΜΑ ΤΙΣ ΣΟΔΙΑΣ!

---

ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ—ΙΝΕ ΤΟ ΚΙΡΙΟΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ ΤΙΣ  
ΔΥΛΙΑΣ-ΜΑΣ. ΠΙΟΝΕΡΕ! ΑΓΟΝΙΣΥ ΓΙΑ ΤΟ ΠΟΛΙΤΕ-  
ΧΝΙΚΟ ΣΚΟΛΙΟ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΣΙΛΙ ΠΙΟΤΙΤΑ ΤΙΣ ΜΑΘΙΣΙΣ,  
ΓΙΑ ΤΙ ΣΙΝΙΔΙΤΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ.



ΒΙΚΙΝ  
Ε ΤΟ  
ΣΤΙΚΕ  
ΚΕ ΤΥ  
ΑΦΤΟ  
ΟΙ, ΜΕ  
ΟΤΕΡ  
ΡΟΤΙΣ  
ΕΙΝΑΝ

ΕΦΤΑ-  
ΛΧΟΖ.  
ΚΕ ΤΟ  
Α ΤΟΝ

Σ ΤΙΣ  
ΟΛΙΤΕ-  
ΑΘΙΣΙΣ

Ν. Κ. ΚΡΥΠΣΚΑΓΙΑ





ΔΕΚΑ  
ΤΑΝΟΣΙ

1. ΚΑΙ  
 2. ΤΩ  
 3. ΠΡΟΦΗΤΗ  
 4. ΤΩ  
 5. ΕΠΙ  
 6. ΚΑΙ

11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
350  
351  
352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388  
389  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
400  
401  
402  
403  
404  
405  
406  
407  
408  
409  
410  
411  
412  
413  
414  
415  
416  
417  
418  
419  
420  
421  
422  
423  
424  
425  
426  
427  
428  
429  
430  
431  
432  
433  
434  
435  
436  
437  
438  
439  
440  
441  
442  
443  
444  
445  
446  
447  
448  
449  
450  
451  
452  
453  
454  
455  
456  
457  
458  
459  
460  
461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496  
497  
498  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
530  
531  
532  
533  
534  
535  
536  
537  
538  
539  
540  
541  
542  
543  
544  
545  
546  
547  
548  
549  
550  
551  
552  
553  
554  
555  
556  
557  
558  
559  
560  
561  
562  
563  
564  
565  
566  
567  
568  
569  
570  
571  
572  
573  
574  
575  
576  
577  
578  
579  
580  
581  
582  
583  
584  
585  
586  
587  
588  
589  
590  
591  
592  
593  
594  
595  
596  
597  
598  
599  
600  
601  
602  
603  
604  
605  
606  
607  
608  
609  
610  
611  
612  
613  
614  
615  
616  
617  
618  
619  
620  
621  
622  
623  
624  
625  
626  
627  
628  
629  
630  
631  
632  
633  
634  
635  
636  
637  
638  
639  
640  
641  
642  
643  
644  
645  
646  
647  
648  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
660  
661  
662  
663  
664  
665  
666  
667  
668  
669  
670  
671  
672  
673  
674  
675  
676  
677  
678  
679  
680  
681  
682  
683  
684  
685  
686  
687  
688  
689  
690  
691  
692  
693  
694  
695  
696  
697  
698  
699  
700  
701  
702  
703  
704  
705  
706  
707  
708  
709  
710  
711  
712  
713  
714  
715  
716  
717  
718  
719  
720  
721  
722  
723  
724  
725  
726  
727  
728  
729  
730  
731  
732  
733  
734  
735  
736  
737  
738  
739  
740  
741  
742  
743  
744  
745  
746  
747  
748  
749  
750  
751  
752  
753  
754  
755  
756  
757  
758  
759  
760  
761  
762  
763  
764  
765  
766  
767  
768  
769  
770  
771  
772  
773  
774  
775  
776  
777  
778  
779  
780  
781  
782  
783  
784  
785  
786  
787  
788  
789  
790  
791  
792  
793  
794  
795  
796  
797  
798  
799  
800  
801  
802  
803  
804  
805  
806  
807  
808  
809  
810  
811  
812  
813  
814  
815  
816  
817  
818  
819  
820  
821  
822  
823  
824  
825  
826  
827  
828  
829  
830  
831  
832  
833  
834  
835  
836  
837  
838  
839  
840  
841  
842  
843  
844  
845  
846  
847

10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 8

παλι-μο  
παλι-μο

οντε το  
 οκρότο  
 Φι  
 ο

ἡ ὑπερ  
 μείνου  
 ἡ ἀλλή  
 Τ

27. a. a  
 28. b. b  
 29. c. c

912  
907  
700



## ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ\*)

Τους ξένους πιότερο απ' όλο εκπλίτουν τα παιδιά-μας. Τους εκπλίτι πως λήφτερα φέρουντε τα παιδιά, τι ροτίματα δίνουν. Τα παιδιά μπορούν να μιλάνε σε μεγάλες σινέλεφες κε μιλάνε πολύ ευστά. Από πού προέρχετε αψτό στα παιδιά; Επιδρά όλο το περιβάλο, όλη ι γίρο ζοί, επιδρά το σχολιό, αλά τεράστιο ρόλο πέζι εδό ι πιονέ- ρικι οργάνοσι. Εμείς πολύ σιχνά ιποτιμούμε όλη τι σημασία τις παιδικίς κε εφιδικίς οργάνοσις, μα ε' αψτί βρίσκετε τεράστια δίναμι. Αψτό ιαθμάσια το κσέρι ι μπουρζουαζία όλον τον χορόν κε δίνι πολύ μεγάλη προσοχή στις παιδικές οργάνοσεσ, προσπαθόντας μ' αψτές να επιδράσι πάνο στις παιδικές μάζεσ. Κσέρουμε πόσο εντατικά διμιουργόν ι φασί- στεσ κάθε ίδουσ παιδικές κε εφιδικές οργάνοσεσ για να καταχτίσουν το μιαλό κε τι θέλσι τις γενιάσ πυ αναπτίσετε. Το παιδάκι δεν ακού ότε τον πατέρα ότε τι μιτέρα αλά ακού αψτό πυ αποφάσιζε ι παιδικί οργάνοσι, κε με επιμέλια το εφαρμόζι. Δεν πρέπει να αρνιθόμε ότ ι παιδικί-μασ οργάνοσι έδοκε στα παιδιά για 10 χρόνια καλό πολιτικό εκσπλιζμό, τα έμαθε να όρυν όλα μαζί, έκανε πιθαρχικά τα παιδιά. Όλε θιμώντε το ελιος τον πιονέρον τυ 1929 πυ εκσέπλικε με τιν οργα- νοτικότητα-τυ. Ο όρόμοσ τις παιδικίς οργάνοσις ίνε όρόμοσ ευστός.

Φιςικά ιπέρχαν στο πιονέρικο κίνιμα κε έλιπσεσ. Ι κιριότερι ίτανε το ιπερβολικό φόρτομα τον παιδιόν απο δουλιέσ, ίστερα ι δινατί μι- μισι τον οργανόσειον τον ενλίκον, ι ανεπαρκίς προσοχή τυ σχολιό, το κλίσιμο στο καθύκι τις οργάνοσις-τυσ κ. τ. λ.

Τόρα ι πιονέρικι οργάνοσι πυ αριθμί 6 εκ. παιδιά περνά αρό- στα ανάπτυξις. Δε φτάνι ι καθοδήγισι. Δεν ιπάρχι στουσ πιονερο- διγύσ ακριθίς οδιγίεσ πυ να τυσ βοιθίσειν να προσανατολιστύν στι σημερινί, σιχνά πολύπλοκι κατástασι· κε τα παιδιά έγιναν τέτια πυ όλα τα σκέφτυντε, δε στέχυν παράμερα απτι ζοί, αλά τι ζώνε βαθιά.

Το κομςομόλ κάνι καλά όταν αποφασίζι, να όόσι τεράστια προ- σοχή ε' αψτό το ζίτιμα. Πρέπει να όόσι ε' αψτί τιν ιπόθεσι μεγάλη προσοχή, να βοιθίσι τιν πιονέρικι οργάνοσι κε τυσ δασκάλουσ, μα θα ιταν τεράστιο λάθος αν νόμιζαν ότι ίνε καθίκον-τυσ να διαλίσουν τιν πιονέρικι οργάνοσι μέσα στο σχολιό. Στο σχολιό, στιν πιότιτα

\*) «Ιζδέςτια». 23/V-1933.



## ΣΤΑ ΔΕΚΑΧΡΟΝΑ ΤΙΣ ΠΙΟΝΕΡΙΚΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ\*)

Τους ξένους πύότερο απ' όλο εκπλύνουν τα παιδιά-μας. Τους εκπλύνει πως λήφτετα φέρουντε τα παιδιά, τι ροτίματα δύνουν. Τα παιδιά μπορούν να μιλάνε σε μεγάλες σινέλεφεσ κε μιλάνε πολύ σοστά. Από πύ προέρχετε αφτό στα παιδιά; Επιδρά όλο το περιβάλο, όλη η γύρο ζοί, επιδρά το σχολιό, αλά τεράστιο ρόλο πέζει εδó η πιονέ- ρικη οργάνοσι. Εμείς πολύ σιχνά ιποτιμούμε όλη τι σιμασία τις πεδικίς κε εφιδικίς οργάνοσις, μα ε' αφτί θρίσκετε τεράστια δίναμι. Αφτό ιθαθύμασια το κσέρι η μπυρζουαζία όλον τον χορόν κε δίνι πολύ μεγάλη προσοχή στις πεδικές οργάνοσεσ, προσπαθόντας μ' αφτές να επιδράσι πάνο στις πεδικές μάζεσ. Κσέρουμε πόσο εντατικά διμιουργόν η φασί- στεσ κάθε ίδουσ πεδικές κε εφιδικές οργάνοσεσ για να καταχτίσουν το μιχλό κε τι θέλινι τις γενιάσ πυ αναπτίσετε. Το πεδάκι δεν ακói úτε τον πατέρα úτε τι μιτέρα αλά ακói αφτό πυ αποφάσισε η πεδική οργάνοσι, κε με επιμέλια το εφαρμόζει. Δεν πρέπει να αρνιθóμε ότ η πεδική-μας οργάνοσι έδοκε στα παιδιά για 10 χρόνια καλό πολιτικό εκσοπλιζμό, τα έμαθε να όδυν όλα μαζί, έκανε πιθαρχικά τα παιδιά. Όλε θιμόντε το ελιστ τον πιονέρον τυ 1929 πυ εκσέπλικε με τιν οργα- νοτικóτιτα-τυ. Ο όρόμος τις πεδικίς οργάνοσις ίνε όρόμος σοστός.

Φισικά ιπέρχαν στο πιονέρικο κίνημα κε έλιπσεσ. Η κιοριότερι ίτανε το ιπερβολικό φόρτομα τον πεδιόν απο δουλιέσ, ίστερα η δυνατί μί- ρισι τον οργανóσεον τον ενιλίκον, η ανεπαρκίς προσοχή τυ σχολιό, το κλίσσιμο στο καθύκι τις οργάνοσις-τυσ κ. τ. λ.

Τόρα η πιονέρικη οργάνοσι πυ αριθμί 6 εκ. παιδιά περνά αρό- στα ανάπτυκισις. Δε φτάνι η καθοδίγισι. Δεν ιπάρχι στους πιονερο- σια ακριθίς οδιγίεσ πυ να τυσ βοιθίσουν να προσανατολιστύν στι σιμερινή, σιχνά πολίπλοκη κατάστασι κε τα παιδιά έγιναν τέτια πυ όλα τα σκέφτυντε, δε στέκουν παράμερα απτι ζοί, αλά τι ζώνε βαθιά.

Το κομσομόλ κάνι καλά όταν αποφασίζει, να όόσι τεράστια προ- σοχή ε' αφτό το ζίτιμα. Πρέπει να όόσι ε' αφτί τιν ιπόθεσι μεγάλη προσοχή, να βοιθίσι τιν πιονέρικη οργάνοσι κε τυσ δασκάλυσ, μα θα ιταν τεράστιο λάθος αν νόμιζαν ότι ίνε καθίκον-τυσ να διακλίσουν τιν πιονέρικη οργάνοσι μέσα στο σχολιό. Στο σχολιό, στιν πιότιτα

1) «Ιξέεστια». 23/V-1933.



τις μάθεις δόθηκε πολύ μικρή προσοχή. Τώρα γίνετε μεγάλη δουλειά για το εικομα τις πιότιτας τις μάθεις. Αλλά θα ήταν αστείο, θα ήταν αντίθετο με τι γερύ σκέπσι αν εμείς αρχίζαμε να επιμένουμε ότι χρῆσιμο κε σπουδέο ίνε μόνο το σχολικό τα δε υπόλοιπα, ι πιονέρικι οργάνοσι κε το περιβάλο πυ περικικλόνι τα πεδιά -- δεν έχουν καμιά σημασία. Αυτό θα σίμενε σα να πέφταμε απ' τι Σκίλα, στι Χάριδδι.

Ίνε ανάνκι ο ένας στίλος να στήριζι τον άλλον. Ίνε απαρέτιτο να μιν υπάρχι διάσπαςι ανάμεσα στι σχολική κε πιονέρικι οργάνοσι, να όρνι προς τιν ίδια κατέφθινσι, να βοιθά ι μια τιν άλι. Ι πιονέρι κάθε σχολικής γρύπας, πρέπι νάνε εισπιρομένοι σε μια οργάνοσι να σιζιτύν όλα τα ζιτίματα, πυ αφορούν τι μάθεις κε όλι τι σχολική ζοί κε κάθε μαθητής πιονέρος πρέπι να εστάνετε τον εαυτό-του μέλος τις πιονέρικis-το οργάνοσις, να εστάνετε τον εαυτό-του υπέφθινο για τιν οργάνοσι-του.

Πολύ μεγάλη σημασία έχι ι σοσιαλιστική άμιλα ανάμεσα στις πιονέρικες γρύπες τον σχολικόν γρύπον, όστε μαζί με τυς οδιγός κε τυς δασκάλυς να πέρνυν μέρος όλι ι μαθητές στιν εχτίμει τις δουλιάς τον πιονέρικον ομάδον, να μι ζι ι πιονέρικι οργάνοσι τυ σχολικό απομονομένα κε αποσπαζμένα απ' τι ζοί τον άλλον μαθητόν αλλά να επιδρά πάντο ε' αφτός, να ίνε ιγερτικό. Πος να το πετίχουμε αφτό; Ίνε ανάνκι να καταλάβουν όλι ι πιονέρι ότι μπροστά ε' όλι τι χώρα στέκι τώρα το καθίκο να καταχτίσουμε τιν τεχνική, να καταχτίσουμε γνώσεις, ότι τότε δε θάνε φοδερός κανένας όρεντίτελ, ότι τότε θάνε εφκολότερο να κσεπεραστύν κάθε δυσκολίες, τότε θα μπορέσουμε να κσεριζόσουμε τελιοτικά όλα τα υπολίματα τυ παλιού κε στι σινίδει τον ανθρώπον κε στιν καθημερινή ζοί, ότι τώρα ι πάλι στο ιδεολογικό μέτοπο θάνε πολύ σκσία κε χριάζετε εδó ακριβός νάμαστε πάνοπλι. Ίνε απαρέτιτο να καταλάβουν τα πεδιά, ότι ι πάλι για τιν κατάχτισι γνώσεων στι σημερινή περίοδo ίνε μέρος τυ πολιτικό, τυ τακτικό σχολικό, ότι αφτό ίνε πολύ σπουδέο μέτοπο. Ίνε απαρέτιτό να παραδεχτύν τα πεδιά, ότι ι γνώσι ίνε δίναμι. Πρέπι να εκδοθύν μια σιρά από μπροσύρες πυ να ικονογραφίτε αφτί ι σκέπσι με σινκεκριμένα παραδείγματα.

Ίνε απαρέτιτο να μάθι κανίς τα πεδιά να μαθένυν. Πρέπι ι πιονέρι να δύνυν μεγάλη προσοχή στο διάβάζμα, στι χρῆσιμοπίσι βιβλιοθήκis, πρέπι να οργανοθί σοσιαλιστική άμιλα ανάμεσα στα πεδιά στο διάζμα βιβλίον προς θα διαβάσι πιότερα βιβλία, προς καλύτερα θα αφομιόσι το περιεχόμενο-τυς, θα θγάλι απ' αφτό πυ διάβαζε τα πιο



σοστά κε ενδιαφέροντα συμπεράσματα. Πρέπει να δόσουμε καλά δια-  
λεγμένους κατάλογους βιβλίων, με 5—15 βιβλία στον καθένα, κα-  
τάλογους για τους μαθητές των διαφόρων τάξεων, γύρω σε κάθε κατάλογο  
να οργανωθεί σοσιαλιστική άμιλα. Πρέπει να δοθεί ιδιέτερι προσοχή στο  
διάθεμα, στην ικανότητα τις δουλιές με το βιβλίο. Να δίνουν περι-  
σότερι προσοχή στα λεκτικά. Αυτό θα σιχόσι εκσερετικά τι σχολική  
προκοπή. Πρέπει να δινάμοσι ι ομαδική δουλιά τον πεδίων, τον νεαρόν  
τέχνικον τον νεαρόν φυσιοδίφον, τον νεαρόν ανταποκριτόν τον νεαρόν  
σανιτάρνι οπσεστθένικον κ. τ. λ. κε το χιριότερο αφτί ί όμιλι πρέπει  
να μάθουν να δουλέβουν ανεκσάρτιτα. Πρέπει να επεκσεργαστόμε προ-  
γράματα γι'αφτός τους κύκλως, κύρσα με αλιλογραφία, να δοθύν κατάλογοι  
βιβλίων πυ πρέπει να διαβάσουν, κατάλογοι έργων στα οπία τα πεδιά  
μπορύν να σινενόσουν τις γνώσις-τους, κατάλογοι για εκσχύρσιες στι φύσι,  
στο κοντινό κολχόζ κ. τ. λ., πυ τα πεδιά μπορύν να κάμουν μόνα  
τους. Τα πεδιά πρέπει να καταχτίσουν τις μέθοδες τις αφτομόρφοσις,  
να μάθουν να ανακαλίπτουν ανθρώπος πυ μπορύν να τα θριβίσουν στην  
κατάχτισι αφτόν ίτε κίνον τον γνώσεων. Ίνε απαρέτιτο να μι πε-  
ριμένουν τα πεδιά κάποιος νάρτι να τους τα διγιθί, να τους τα  
διγιθί κε να τους θάλι έτιμα στο στόμα, πρέπει μόνα-τους να ζιτόν  
το όρόμο προς τις γνώσεις, να μάθουν ανεκσάρτιτα να δουλέβουν. Αυτό  
θα σιχόσι εκσερετικά το γενικό επίπεδο τον γνώσεων.

Ι πιονέρι πρέπει να πάνε μπρος. Πρέπει να εκσοπλίσουμε τα  
πεδιά με τιν ικανότητα να δουλέβουν κολεχτιβιστικά, διο-διο τρία-τρία  
σε μπριγάδς, να μάθουν να οργανόνουν κε να βασίζυν σε πλάνο τι  
δουλιά-τους, να τι μιράζυν ανάμεσά-τους, να κάμουν απολογιζμό, να τα  
μάθουμε σοστές μορφές αλιλοβοίθιας. Το πως δουλέβι ο κρίκος, ι  
μπριγάδα, ο όμιλος αφτό ίνε σπυδεοτατο ζίτιμα. Αν δε μάθουν  
αφτό τα πεδιά δε θα μπορέσουν αποτελεζματικά να δουλέψουν στο  
σχολιό. Πρέπει να δόσουμε μια σειρά βιβλία πυ να δίχουν προς πρέπει  
να δουλέβουν οργανομένα. Αφτί ι ικανότητα κολεχτιβιστικής δουλιές θα  
σιχόσι τις επιτιχίες τον μαθιτόν στο σχολιό. Ίνε απαρέτιτο να  
δοθύν μια σειρά βιβλία πυ να έχυν πιο λιγότερες ανάλινες τι ίνε  
πεγνίδι κε περισσότερα πεγνίδια πυ να μάθουν στα πεδιά να αφτο-  
σινκρατόντε (π. χ. να μιν γελόνόταν αστιέβουντε), να αφτοελένχοντε,  
να μι χρισιμοπιύν οριζμένες λέκσες (να μι λένε νε κε όχι) να  
μεταδίνυν με ακρίβια κσένες λέκσες, εντολές κ. τ. λ. Το πεγνίδι  
μπορί νάχι τεράστια διαπεδαγογική σημασία όταν μπι σοστά. Ι πιονερ-  
οδιγί παραπονιόντε, ότι κσέρυν λίγα πεγνίδια.



Τέλος η κινονική δουλιά. Ο Λένιν έγραψε για την τεράστια διαπε-  
δαγωγική-τις σημασία. Αλλά πρέπει αφτό ν'άνε όχι απλός «επιθάρινει»  
δύχος να παρθύν υπόψει η δύναμες του πεδίου, να μιν ίνε δουλιά κατ'  
εντολή, δουλιά σύμφωνα με τον πίνακα, αλλά ν'άνε δουλιά με δική-του  
προτοδουλιά γιατί τα πεδιά δε μπορούν να μίνυν αδιάφορα ε'αφτά η  
εχίνα τα φαινόμενα. Πρέπει η κινονική δουλιά να ανάψει στα πεδιά  
τι θέλεις να θοιθίσουν την κινονία, τότε μόνο έχι σημασία. Τώρα πρέπει  
να μιν πετάξουμε στι μπάντα την κινονική δουλιά αλλά να τι εικόσουμε  
σε πιολότερο επίπεδο, να την κάνουμε όπλο τις κομμουνιστικές διαπεδα-  
γωγίσεις κε κατάχτισεις γνώσεων. Η πιονέριχι οργάνοσι πρέπει να κσιπνίσι  
τι εινιδίσι τον πεδίων να τα μάθι να φέρυντε εινιδιτά ε' ότι τους  
περικικλόνι, πρέπει να τους μάθι τις μέθοδες να καταχτύν τις  
γνώσεις, ικανότιτα να ζυν, να δουλέβυν, να μαθέβυν οργανομένα,  
κολεχτιβιστικά, πρέπει να μάθουν τα πεδιά να μεταμορφόσουν τι ζοί να  
ίνε έτιμα στιν πάλι για την εργατική υπόθεσι. Σιμαντικό ίνε κάθε κομμο-  
μόλος κάθε μέλος του κόματος, κάθε δάσκαλος, κάθε εινιδιτός εργάτις,  
κολχόζνικος να καταλάβουν την εφθίνι-τους μπρος στι γενιά που  
αναπτίσετε, καθένας να θοιθίσι με όπιο μέσο κε όπος μπορί του  
δινάμομα τις πιονέριχες οργάνοσις. Εδώ εκσερετικά πολά μπορούν να  
κάνουν η γινέκες. Ο Ιλίτς έγραψε, ότι στο μέτοπο του ιρινικού  
χτίσιμου η γινέκες πρέπει να πάνε μπρος, μπορούν να κάνουν εκσερετικά  
πολά. Στις εινέλεφτες τον ντελεγάτον πρέπει να εκσιγύντε τα  
καθήκοντα τις πιονέριχες οργάνοσις, δεν πρέπει να νομίζουμε ότι αφτά  
τα καθήκοντα ίνε για όλους φανερά. Περίπου πριν από δύο χρόνια  
εκσερετικά με εκσέπλικσαν τα λόγια μιας εργάτιδας-οπισεστθένιτσας  
απ' το Ιβάνοβο, που ίπε ότι για πρώτι φορά άκουσε τι ίνε πιονέριχι  
οργάνοσι. Κι' αφτό παρ' όλο που γίρου παντού ίνε πιονέρι, κ' έβλεπε  
κόκινες γραβάτες, έβλεπε πως παν γραμί η πιονέρι αλλά τι ίνε αφτί  
η οργάνοσι δεν ίκσερε. Σιντρόφισες εργάτιςες, κολχόζνικες, κομμομόλες,  
μέλι του κόματος θοιθάτε την πιονέριχι οργάνοσι να μεγαλώσι κε να  
δυναμόσι, όλο κε πιο πλατιά να αναχιάσι τα πεδιά, θοιθάτε-τους να  
γίνυν πραγματικά λενινόπουλα!



# Η ΔΡΟΜΙ ΤΥ ΠΙΟΝΕΡΙΚΥ-ΚΙΝΙΜΑΤΟΣ

Ήμαστε σινηθιζμένοι με τις πιονέρικες οργάνοις έτσι που κσε-  
χνάμε ότι εδώ κε εφτά χρόνια ίχαμε ακόμα ειζίτιςες, αν χριάξετε  
να οργανόσουμε ιδιόχ πεδιόχ κίνημα.

Τα πρώτα τάγματα τον πιονέρον, που φάνιχαν στις σινεδριάσεις  
τον ιλιχιομένον, έχαναν τεράστια εντίποσι. Θιμάμε τι διίγισι ενός  
εργάτι-κοματικό πως αφτός πύχε πάθι κε δι πολλά, που ατσαλόθηκε  
στον αγόνα, άρχισε να κλέι, όταν στι εάλα τον σινεδριάσειον πρώτι  
φορά κάτω απτα χτιπίματω του τίμπανου μπίκαν ι αρμονικές γρα-  
μές τον πεδιόν που ήταν ντιμένα με κόκινες γραβάτες.

Ι εργάτες, πιότερο από κάθε άλλο, καταλαθέυννε όλι τι σημασία  
τις οργάνοις τον πεδιόν.

Στο χοριό ι πιονέρικι οργάνοσι σινάντισε επίσης την υποστήριξις  
απτα σινιδιτά στιχία.

Γενίθηκε ι οργάνοσι στι στιγμή τις πιο μεγάλης καταστροφίς το  
εκολού, στα 1922.

Στιν αρχί το δρόμο του πεδιόχ κινήματος τον διάκρινε ι ομορ-  
φιά-τω. Ι αρμονικές γραμές, ι κόκινες γραβάτες, τα τραγούδια, το  
χτιπιμα του τίμπανου—όλα τότε γέμιζαν από σινκίνισι, τραδύσαν τα  
πεδιά. Κι' ως τα τόρα απτα απόμακρα μέρι έρχοντε αναρίθμητα  
γράματα για τις γραβάτες, τα τίμπανα κ. τ. λ. Δεν έχουν δικιο  
κινι ι κομσομόλι που λέγουν ότι πέρασε ο κερός του να χτιπάμε το  
τίμπανο, τον κυθέντον κοντά στις φωτιές κ. τ. λ. Για τα πεδιά  
ποτές δε θα περάσι. Τα στιχία του πεγνιδιού, ι ομορφιά πρέπει να  
μένουν· το πιονέρικο κίνημα ίνε πεδιόχ κίνημα.

Στιν αρχί έφεύγαν κίριος ε' αφτί την ομορφιά, μόνο χι' αφτί,  
για το περιεχόμενο φρόντιζαν λιγότερο κε μόνο ιστερα από ένα  
ανάμισι χρόνο ίχαμε στροφι. Ι πραχτικί καθοδιγιτές του πιονέρικου  
κινήματος, ι κομσομόλι, άρχισαν να τραδάν αριστερά κε θάζον στιχιά  
στιν ίδια γραμί την πιονέρικι κε την κομσομόλικι οργάνοσι.

Ι ατέλιστι σινεδριάσι, πολλές φορές ως τι θαθιά νίχτα, ι ατέ-  
λιστες ειζίτιςες έγιναν θαριεστικό φενόμενο στο πεδιόχ κίνημα. Τα  
πεδιά στενοχοριόντουσαν, τραδιόντουσαν πίσο απτους μεγαλύτερους, πίσο  
απτους κομσομόλους. Ι μικρές πεδικές δίναμες άσχημα άντεχαν στο  
τέτιο φόρτομα.

Τόρα αφτό όπος φένετε έλιπσε. Έλιπσε γιατί αφτό πρώτα-πρώτα



Ίτανε πολύ ενάντια στις πεδικές τάξεις, στην πεδική φρίκη και δαρτε-  
ρα, γιατί και μέσα στο ίδιο το κομμορόλ βλέπουμε αρκετά γερή στρώση  
—το πέρασμα απτα λόγια στη δουλιά. Η ΠΛΑΚΕΝ γίνεται κάθε  
μέρα ολοένα και πιοτερο οργάνοσι τις δουλιές.

Το κομμορόλ τραβάει κοντά-το τα παιδιά, τραβώντας-τα στην  
κινονική ζωή, στη βοήθεια του χτίσιμου. Αφτό ίνε πολύ καλό. 'Ασχημο  
ίνε μόνο, ότι το κομμορόλ περα-πέρα δε λογαριάζει τις πεδικές δι-  
ναμες, πάρα πολύ παραφορτώνει τα παιδιά. Ότι μπορούν να κάνουν  
κομμορόλι, δεν μπορούν να το κάνουν τα παιδιά κ' η ανήλικη.

Το πεδικό κίνημα—ίνε ζωντανή οργάνοσι, που γρήγορα αναπτί-  
ζεστε κι' ανακαλιάζει ολοένα και μεγάλα στρώματα παιδιών.

Σαν οργάνοσι που αναπτίζετε και μεγαλώνει πέρασε πολλά στάδια  
ανάπτυξης, εξαφανίζοντας ολόκληρη σειρά δυσκολίες κι' έλλειψεις.

Πιο πάνω δοκίμασα να σημώσω μερικά στάδια αφτίς τις ανά-  
πτυξεις. Πρέπει ακόμη να σημώσουμε, ότι αν και το κόμμα, η ντελε-  
γάτχες, η κινονικές οργάνοσες το συμπαθούν, η συμπάθειά-τους όμως αφτί  
έχει πιοτερο πλατονικό χαραχτίρα. Βοιθούν το πεδικό κίνημα λίγο,  
κ' η ανάπτυξι του κινήματος αργοπορεί επιδις δεν έχουμε ικίματα, κα-  
θοδιγίτες κ. τ. λ. Η δυσκολία βρίσκετε ακόμη στο ότι το κίνημα  
απετί κάδρα με πλατιές γνώσεις, πεδαγωγικά προετοιμαζμένους καθο-  
διγίτες, μα τέτως δεν έχουμε. Τως οδιγί μόνο το ένστικτο τις νεό-  
τητας κ' η γενική κομμορόλικη υστανόδεια τον αρχιγόν.

Μπροστά στο πιονέριχο κίνημα βρίσκετε τεράστιο μέλο. Αφτό  
το κίνημα πρέπει ν' ανακαλιάζει πέρα-πέρα όλα τα παιδιά μέσα στο  
λενινιστικό πνέθμα, ν' αναθρέψει πέρα-πέρα κομμουνιστική γενιά, που  
θα φέρι ως το τέλος τον αγόνα για το χτίσιμο του σοσιαλισμού.

Για να γίνει αφτό δυνατό ίνε ανάνηι να περιτριγυρίσει το πιο-  
νέριχο κίνημα με κίνη την προσοχή που το ακσιζει.

Ίνε ανάνηι το κόμμα, τα προφσογιούζ, τα σοβιέτ όλη η σινιότι  
εργάτες κ' εργάτισες να κιτάζουνε το δινάμομα του πιονέριχου κινί-  
ματος, να οική-τους ιπόθεσι πώνε χαμομένι απτο δικό-τους έμα.

Στους πιονέρους χριάζουντε να περισέδουν σε ποσότητα τα ικίματα,  
σχολιά, βιβλιοθήκες, βιβλία, μαστερσκάγιες. Μ' άραχες αφτά ίνε τέτια  
εμπόδια που δεν μπορούμε να τα κσεπεράσουμε; Τα προφσογιούζ κα-  
λίτερα από κάθε άλλο καταλαβένουν τι σιμένι οργάνοσι. Μα άραχες  
δε θα βοιθίσουν τους πιονέρους;

Η εργάτες κ' η εργάτισες θα βοιθίσουνε τα παιδιά να δουν τι τα  
περιτριγυρίζει. Θα τους δίκουν τις φάμπρικες και τα εργοστάσια, τις



κομούνες με τα νέα σοβχόζ, θα τους διηγιθύν προς ζώσαμε στον παλιό  
κερό, θα τους διηγιθύν τι πέτιχαν με τι δουλιά, με τον αγόνα, με  
την οργάνοσι. Αφτές ι διήγισες θα διδάκουν τα πεδιά να θλέπουν με  
να καταλαβένουν τι ζοί πυ τους περιτριγιάζει, θα τους μάθουν καλύτερα  
να καταλαβένουν ότι διαβάζουν. Ι εργάτες, ι εργάτριες, ι κομουνάρι, ι  
κολχόζνικι πρέπει να μάθουνε τους πιονέρους να δουλέουν, θα τους  
μάθουνε να δρύνε σ' όλα οργανομένα.

Ι κοματικί θα διηγιθύν στα πεδιά, προς μεγάλωσε με σχηματί-  
στηκε το κόμα, την εσωτερική πιθαρχία πυ ατσαλόνι το κόμα, θα  
τους μάθουν προς ο Λένιν δίδακσε, ότι ο κοματικός πρέπει νάνε έτιμος  
απεριόριστα να δουλέυι χρόνια για όφελος τις υπόθεσις-μας, πρέπει  
νάνε έτιμος να πεθάνι για τι νίκι τις εργατικές υπόθεσις, πρέπει  
νάνε γενέος να τραβάι μπροστά με μπροστά, παρ' όλες τις δυσκολίες  
πυ θ' απαντίσι. Ι κοματικί πρέπει να μάθουνε τους πιονέρους να υποτά-  
συνε τι θέλισι-τους στι θέλισι το κολεχτίβου, να τους μάθουνε προς νάνε  
εμπικνομένι με να ζουν σαν σύντροφι.

Ίνε ανάνκι ι διήγισες τον κοματικόν να μι έχουν χαραχτίρα  
διδασχίς, πρέπει να μπορύν με ζοντανά παραδείγματα να κάνουν τα  
πεδιά να καταλαβένουν πυ βρίσκετε ι δύναμι το κόματος.

Μπροστά στους αρχηγός-ομοσκόλους βρίσκετε το καθίκο να  
δουλέψουν με τον εαυτό-τους, να φτιάκουν απτον εαυτό-τους πραγμα-  
τικός πεδαγογός-κομουνιστές πυ θα κέρουνε το μέτρο τον πεδικόν  
δυνάμεον, θα μάθουν να βοιθύνε το κρετίλιγμα μέσα στους πιονέρους  
όλον τον διμωργικόν-τους ικανοτίτον, θα μάθουν να φτιάχουν γερά πε-  
δικά κολεχτίβια, πυ θάνε ατσαλομένα με συντροφικότιτα κι' αλληλοβοίθια  
στι δουλιά με στον αγόνα. Ι αρχιγί πρέπει να μάθουν να καταλαβένουν  
κίνες τις λεπτές μορφές το τακσικό αγόνα, πυ με τι βοιθιά-τους τα  
μπωρζουαζικά κράτι διαπεδαγογόν απτις εργαζόμενες μάζες, σκλάβους  
το καπιταλιζμό. Μόνο τότες θα μάθουνε προς πρέπει ν' αποκρύν  
αφτί τι λεπτί απατιλί προπαγάνδα.

Μεγάλη δουλιά βρίσκετε μπροστά στους πεδαγογός. Πρέπει να  
σκεφτόν με να χαλοσκεφτόν το ζήτημα: προς να θάλουνε μέσα στους  
πιονέρους πιο βαθιά τι θάσι τις ματεριαλιστικές κοζμοθεορίας, προς  
να τους μάθουν να καταλαβένουν καθαρά, πυ τραβάι ι κινονικί ανά-  
πτυκσι, προς να κάνουμε απτα πεδιά, όχι με λόγια, άλα με έργα,  
αγωνιστές με χτίστες».

Για τους πιονέρους με το πιονέρικο κίνημα. 5



Πρέπει να σκεφτόμε πως να προφιλάξουμε πιο καλά τα παιδιά απτι φρασεολογία, απτι πιονέρικι κατ'χισιά, πω τιφλόνι τα μάτια, απτιν έλιπσι κριτικίς σχέσις προς τι δουλιά-τους, απτιν πέρα-πέρα μπουρζουαζικί τάσι ν' αναδιχτύν, να δίκουν τον εαυτό-τους.

Πρέπει να τους βοιθίσουμε να γίνουν πιο οργανομένοι, πιο συμπι-κνομένοι, πιο ατσαλομένοι, παρά ότι ήταν κι' όπος μπορούσαν ν'άνε ι προιγόμενες γενιές τον αγωνιστόν.

Πρέπει να θυμόμαστε τα λόγια του Ιλίτζ, που έγραψε στα 1913: «Στι γενιά-μας ίνε πιο θαριά (ι δουλιά) παρά στους πατέρες-μας. Μα ε' ένα πράμα ίμαστε πάρα πολύ πιο εφτιχιζόμενι απτους πατέρες-μας: μάθαμε κε γρίγορα μαθένομε ν' αγωνιζόμαστε όχι κατά μονάδες όπος αγωνιζόντουσαν ι καλύτερι απτους πατέρες-μας».

Αγωνιζόμαστε καλύτερα απτους πατέρες-μας. Τα παιδιά-μας θ' αγωνίζοντε καλύτερα, κε θα νικούν.

Πρέπει να ετιμάζουμε τα παιδιά ε' αφοτό τον αγόνα κε ε' αφοτί τι νίχι.



# ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙΝ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΚΑΦΧΙΣΙΑ, ΓΙΑ ΤΙΝ ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΚΗ ΙΘΙΚΗ

(ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΠΛΕΝΥΜ ΤΥ Η. Γ. Π. Η.Ο ΤΙΣ Η.Ε. ΤΙΣ ΠΛΗΚΕΝ)

## Ι ΠΙΟΝΕΡΙ ΟΔΙΓΥΝ ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ

Σίντροφι, τος αριθμός τις ανάπτικσις το πιονέρικυ κινήματος τος κσέρετε καλίτερα από μένα. Παντό κε πάντα λάμπουν ι πιονέρι κ' εστάνετε κανένας ότι αναπτίσετε ο αριθμός των πιονέρον. Στον αγόνα πυ γίνετε για τον πολιτεχνιζμό το σχολιό, για τιν κατάχτις τις τεχνικίς, στον αγόνα ενάντια στο προρίθ στις επιχίρις ι πιονέρικι οργάνοις σιμετέχι πάρα πολί. Σ' αφτό το μέτοπο ι πιονέρικι οργάνοις οδιγί το σχολιό. Αν δεν ίχαμε—αν κε ίνε δίσκολο να το φανταστώμε—πιονέρικες οργάνοις, το σχολιό τόσο πλατιά δε θ' ανάπτισε τον αγόνα για τον πολιτεχνιζμό, όπως βλέπυμε σήμερα. Γι' αφτό δεν ίνε ανάνκι να μιλίσυμε πολί γι' αφτί τιν πλεβρά τις δουλιás τις πιονέρικις οργάνοις. Έτιχε μόνο ν' ακύσο παροδικά πιονέρικες ομιλίς, κε θαθύμαςια δίχυνε πια, πος εκέφτυντε τα πεδιά, πος παρατιρόν τι γίρο ζοί κι' αποροφόν κίνο το θετικό, πυ ιπάρχι μέσα στι γίρο ζοί. Ίνε γνωστό πος ι τεράστια κυλτόρνικι ανάπτικσι, πυ σιντελίτε στι χόρα-μας: ι αντίλιπει τον σινιδιτόν σχέσεων προς τι δουλιά, ι υντάρνικες μέθοδες τις δουλιás, ι σοσιαλιστικί άμιλα — όλα αφτά δεν μπορόν να μιν κολίςυν τα πεδιά γενικά κε μερικά τος πιονέρυς. Ίνε ανάνκι διαρκός να παρατιράμε τιν ανάπτικσι τον πιονέρον.

Μα νομίζο, ότι για τις επιτιχίς τις πιονέρικις οργάνοις, σις ι ίδυ κσέρετε. Θέλο, από σινίθιο ν' ανίξο γρίνια, κε νά για πιο ζίτιμα ίθελα να μαλόσο. Ίμυνα σ' ένα απτα κομβύζ στιν πανιγιορική σινεδρίασι. Σ' αφτί τι σινεδρίασι με πλισίασαν ι πιονέρι κι' άρχισαν να παραπονόντε, ότι αφτό ίνε άσχιμο, κίνο ίνε άσχιμο κι' ο φίλακας στιν αθλί τος στενοχορί, κε το δομάτιο το δόσανε στα πεδιά τις προσκολικίς ιλικίας, ότι δεν έχυνε κλυπ κ.τ. λ. Με μια λέκσι «εμάς, εμάς» — πυ δεν μπορίς ύτε ν' ακύς.

Βέβεα δε σιμένι ότι όλι ι πιονέρι ίνε τέτι. Αφτές τις μέρες μίλιςα στα πεδιά τις προσκολικίς ιλικίας, κ' ίστερα θγίκα στιν αθλί. Στιν αθλί θρισκότανε μια ομάδα πιονέρον πυ άρχισαν να με φονάζυνε στ' αμάκσι να κιτάκσο πος ετιμάζυντε για να φίγυν στο λάγερ. Τος



λέγο: «Νά τώρα έχουμε σινέδριο τον πεδιόν τις προσκολικίς ηλικίας. Πός φέρεστε με τα πεδιά τις προσκολικίς ηλικίας»; Τους διηγήθηκα για τιν κυθέντα με τους πιονέρους του κομμού. Εκί ο πιονέρι έλεγαν: «Γιατί δόσατε το δομάτιο στα προσκολικά πεδιά; Αφτό θάτανε το κλυμπ-μας. Τα πεδιά σιόπισαν, με κιτάχσαν μ' έκπληκσι, κ' έστερα ένα πεδάκι με ίπε: «Αφτό σε μας δε γίνεται, ότε θα γίνει». Νά αφτό ίνε πολί καλό, ότι δε γίνεται κε ότε θα γίνει, μα μ' όλο τότα ίνε ανάνκι με κάθε τρόπο ν' αγωνιστόμε ενάντια σ' αφτό.

## ΝΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΥΣ ΑΝΟΡΓΑΝΟΥΤΥΣ

Θέλοντας να βοιθίσουμε το πιονέρικο κίνημα σιχνά θάζουμε τους πιονέρους σε πλεονεχτιματική κατάστασι, κι' αφτί ο πλεονεχτιματική κατάστασι σιχνά επιδρά πολί αρνητικά στα πεδιά, ο πλεονεχτιματικό-τητα αφτί περνά στι δουλιά-μας. Αφτές τις μέρες διάβασα στις επι-μερίδες για τιν κιντή τις ανάπτυκεις του πιονέριку κινήματος. Σε μας, σαν να παρατιρίτε τέτιο φενόμενο, ότι τιν άνικσι ο αριθμός του πιονέρον αφκάνετε, κε το φτινόπορο πέφτι. Δεν κέρο, παντό ίνε έτσι αφτό; (απτι σάλα: παντό). Πος να το κσιγίσουμε αφτό: Νομίζω πως αφτό μπορούμε να το κσιγίσουμε έτσι: το καλοκέρι φέθγουν ο πιονέρι στα λάγερ, ο γονίς δεν κέρουν πυ να θάλουν τα πεδιά τους κε λέγουν: Γράψου στο πιονέρικο τάγμα, να πας στιν εκσοχί, το σχολιό-μας τώρα δουλέβι ολόκληρι μέρα, ο πιονέρι φίγανε στο λάγερ· μα πως εκί διαβάζουν· κάπος ίνε αμφίβολο αν διαβάζουν. Κάποτες στα πεδικά γράματα κσεφέθγουν τέτιες παρατίρισεις: Θα διάβαζα κανένα ενδιαφέρο βιβλίο. Για τα μαθήματα κανέναν στα γράματα δε μιλά. Κε στιν πόλι σινεχίζετε το σχολιό ολόκληρι μέρα. Ίμυνα στον Κραсноπρέσνικο πολιτικό πεδαγωγικό σταθμό. Πίγαμε να φωτογραφι-στόμε στιν αθλί· σορός εκυπίδια πίσο απτο χτίσιμο, κε μέσα στα εκυπίδια κάθουντε πεδιά κε μ' έκπληκσι κιτάζουν πως φωτογραφίζοντε ο πεδαγογί. Διο πίγαν στα πεδιά κε ροτάνε: «Έχουν τραβίκσι κε σας στι γενική μόρφωσι»; Μα τα πεδιά αποτραβιόντε απ αφτός σαν από χολέρα. Ίστερα, φανερόθηκε ότι στο σχολιό τα πεδιά πιγένουν, μα όχι στο σχολιό τις ολόκληρις μέρας, επιδής τον περισσότερο κερό γιρίζουν. Έμιναν τα πεδιά δίχος τους πιονέρους—ο πιονέρι βρίσκουν-τε στα λάγερ, μα τ' άλα πεδιά στιν πόλι. Εδώ κε λίγες μέρες ίρθε σε μένα μια γερμανίδα, πυ δουλέβι σ' ένα απτα ιδρίματα-μας. Μο δι-ηγήθηκε ότι ιπάρχι ίτε κάτω στο Ριάμπουσκι, ίτε κοντά στο σταθμό Μπαλαμ-πάνοβο, όχι απλός πιονέρικο λάγερ μα πιονέρικο λάγερ, το πολιτεχνιζμό.



Μόφερε γράμα απτα πεδιά. Σ' αφτό το γράμα διγόντε για τιν ενδιαφέρουσα δουλιά, πυ τα πεδιά έκαναν στον πολυτεχνισμό στο χοριό, πως διόρθωσαν τι ζέγιαλχα τυ κίπυ, πως έμαθαν να διορθώνουν μερικές μηχανές, πως γνωρίστηκαν στο θάλσιμο τον ιλεχτρικόν ειρμάτον. Έχουν πλάνο: πλάνο να ιλεχτροκινίσουν το μίλο κ. τ. λ. Πλάνα έχουν πολλά, πλάνα καλά.

Πρέπι να πόμε ότι τα πεδιά όχι μόνον μιλόν, μα κε δουλέβουν, δουλέβουν όχι άσχιμα.

Μα παράλιλά-τους βρίσκετε το πεδικό σπιτι τον μπεςπριζόρνικον στο μοναστίρι τυ Παφνυτέβκι. Καχοφάνικε στις μπεςπριζόρνιδες: έρθανε ι πιονέρι, κάπια μ' ενδιαφέρο δουλιά κάνουν, έχουνε σιμέες πανηγυρικά ανίγουν το σταθμό κ. τ. λ. Ζίλεψαν τα πεδιά το πιονέριχο κίνημα: «Θα κσεσχίζουμε τι σιμέα-σας». Ίστερα λέγουν: «Όρνιθες θα σας κάνουμε να ταΐζετε» κε κόψανε τα κεράλια απτις όρνιθες 25 χορικών για να θιμόσουν τους πιονέρους. Έγραψα απτις όρνιθες, ότι πρέπι να φέρουντε καταδεχτικά προς τους μπεςπριζόρνιδες--ίνε αλήθια πως ι ζοί-τους ήταν πολί δύσκολι, πρέπι να προσπαθίσουμε να τους τραβήκουμε στι δουλιά, κ' ι πιονέρι πρέπι να σκεφτόν πως να τους τραβήκουν. Μα τι έχουμε στιν πραγματικό-τιτα: Ι πιονέρι σε μας ίνε προνομύχι, ζουν στο λάγερ, κε δίπλα ίνε ολοκληρωτικά απομακριζμένο, ολοκληρωτικά παραπεταμένο το πεδικό σπιτι. Έγραψα στα πεδιά τυ πεδικό σπιτιύ πως καταλαθέ-νουμε τον πολυτεχνισμό, τι μας χριάζετε, τι σημασία έχουν ι πιονέρι, ότι πρέπι να επικινονόμε μ' αφτός κ. τ. λ.

Αφτί ι περίπτωσι με τον πεδικό σταθμό μας εκσανανκάζι να σκεφτόμαστε ότι ι πιονέρι ακόμη πολί ειχνά σκέφτουντε μόνο για τον εαφτό-τους, κε δεν προσπαθόν να τραβήκουν στι δουλιά-τους τις μάζες τον πεδιόν, κι' ακόμη τις πιο καθυστεριμένες μάζες τον πεδιόν.

Πέρα ακόμη γράμα απ' αφτό το ίδιο το πιονέριχο λάγερ από ένα κορίτσι. Γράφι ότι τιν διόκxανε απτο λάγερ. Δεν κxέρο αν αφτό ίνε έτσι, μα ότι γράφι, μας εκσανανκάζι να σκεφτόμε. Όταν δεχόντουςαν πεδιά στο λάγερ ίχαμε οριζμένα πεδιά πύφιγαν, γιατί τόθελαν ι πατέρες-τους. Ένα κορίτσι λέγι: «Με μαλόνουν, γιατί δεν τολμό να μπο στο λάγερ, γιατί ο πατέρας-μυ πέρνι παρτ-μάκσιμυ». Ακόμη δεν άκουσα ότι, επιδός ο πατέρας πέρνι παρτ-μάκσιμυ, τα πεδιά δεν τα πέρνυνε στο λάγερ. Το γράμα θίγι πολλά σοβαρά ζιτίματα. Αφτές ι εντίποσες τις στιγμής συ γενύν τι σκέψει, ότι το πιονέριχο τάγμα πρέπι να δουλέβι με τέτιο τρόπο



για να δώσει στα παιδιά κομμουνιστική ιθακία. Θιμάστε ότι στο III συνέδριο τις νεολέας ο Βλαδμίρ Ιλίτς ακριβώς γι' αυτό μιλούσε. Αυτό δεν ίνε τυχέο. Ίνε ανάνκι να επεκξεργαστύνε για τον εαυτό-τους τρόπους συμπεριφοράς, να καταλαβένυν, αν πρέπι άραγες να κάνουμε αυτό, ή αν δεν πρέπι. Αυτό ίνε πάρα πολύ εσπυδέο ζίτιμα. Νά παράδειγμα: Στα λάγερ στέλυν στα παιδιά κυφέτα, πισκότα κ. τ. λ. Δεν κσέρο τα μιράζυν όλα τα παιδιά με τος σιντρόφους-τους, όπως αυτό θγένι απτιν άποπει τις κομμουνιστικές ιθακίες;

## ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΙ ΟΜΠΕΖΛΙΤΣΚΑ

Γίνετε κι' έτσι σιχνά μικρές γρύπες ανάμεσα στο πιονέρικο τάγμα, διο-τρεις άνθρωπι θρίσκυντε σ' ιδιέτερι θέσι τα ζιτίματα τις σιντροφικότητας επίσης στέκυντε μ' οκσίτιτα. Λέγυν, το πιονέρικο τάγμα ίνε κινονικό κολεχτίθο, ίνε πολύ καλό μα πρέπι να κιτάκουμε τι κολεχτίθο ίνε. Τώρα, πυ μέσα στο κόμα γίνυντε τόσες πολλές κυθέντες για το κακό τις ομπεζλίτσκας, πρέπι καλά να σκεφτύνε τι ίνε κολεχτίθο. Πρέπι να κιτάκουμε, δεν τυχένι άραγες μέσα στα κολεχτίθο-μας ομπεζλίτσκα; Πρέπι να σκεφτύνε πως το κολεχτίθο εφαρμόζει τι δουλιά, - πιο ίνε το κολεχτιθιστικό-το φέρσιμο, κε ταφτόχρονα πρέπι να κατορθώσουμε να εκσαφανίσουμε τιν ομπεζλίτσκα. Αυτό ίνε πολύ σοβαρό κε μεγάλο ζίτιμα, πυ έχει εκξερετική σημασία για το πιονέρικο κίνημα. Πός γίνετε αυτό σε μας; Ας πύνε, κολεχτίθο πεδικό, κρίκος, τάγμα. Κε νά, όταν μιλάνε για τις επιτιχίες-τους, τότε διηγύντε για τι θετική δουλιά. Μα αν εκξετάσουμε πιος τα κάνι αφτά, θα δύνε μια μικρή ομάδα αχτιθίστες, — τ' άλλα παιδιά δεν τραβίχτικαν σ' αφτί τι δουλιά. Ο κρίκος τάκανε, μα μπορί στον κρίκο διο άνθρωπι να δούλεθαν. Μα ι άλι τι έκαναν; Το τάγμα τάκανε, μα μπορί στο τάγμα, ένας κρίκος να δούλεψε μα ι άλι; Αυτό τα ζίτιμα πρέπι να μπι σ' όλο-το το φάρδος. Το εσπυδέο ίνε να μι πνιγί ι ιπεφθινότιτα κάθε πιονέρυ στιν εκτέλεσι τις μιας ή τις άλλης δουλιάς, ώστε ο καθένας να εστάνετε ιπεφθινότιτα γι' αφτί τι δουλιά.

Μυ φένετε, ότι σε πάρα πολλές πιονέρικες οργάνωσης, αφτί ι ιπεφθινότιτα τυ καθενός για τι δουλιά τυ κολεχτίθου-τυ δεν ιπάρχει. Εδώ στέκετε ζίτιμα οργανοτικό. Τα παιδιά τυ σκολιού-μας κε πρώτα-πρώτα ι πιονέρι αγωνίζυντε για τον πολιτεχνισμό. Αφτί ίνε πολύ σοβαρό κε μεγάλη δουλιά. Μα ίνε οργανοτικά σιδεμένι μ' οργανοτικά ζιτίματα. Ο Βλαδμίρ Ιλίτς έλεγε όχι μια φορά ότι ο δεξμός τυ



χτίσιμο το σοσιαλισμό βρίσκετε στην οργάνωση. Και νά τώρα όταν  
μπίκαμε στην εποχή το χτίσιμο το σοσιαλισμό, το ζήτημα τις οργά-  
νοεις τον ιλιχιομένον, και στι δικί-μας τι γραμί — τον πεδión και  
τον ανίλικον, ετέκατε με μεγάλη οκείτητα. Γι' αφτό μω φένετε ότι  
ι πιονέρικι οργάνοις πρέπει με προσεχτικό μάτι να κιτάκει πως ίνε  
οργανομένα τα πεδιά στην καθημερινή δουλιά: έτσι άραγες ίνε  
οργανομένα, όλα τα πεδιά τραβίχτικαν στι δουλιά, δε βρίσκοντε  
άραγες όλι κάτω από ένα κόψιμο και δε δίνετε ε' όλος ι ίδια δουλιά.  
Αν δουλέθι το κολεκτίβο, δεν πρέπει να δίνουμε ε' όλος τιν ίδια  
δουλιά: ο καθένας δουλέθι ανάλογα με τις δύνამές-τω.

Πρέπει να σκεφτόμε πως πρέπει νάνε οργανομένος ο κρίκος, ώστε  
το καθένα απτά πεδιά να δόσι στην κοινωνική δουλιά, στι δουλιά τις  
πιονέρικις οργάνοις το μάκσιμου που μπορέ να δόσι, δίχως να τον  
παραφορτόνουμε υπερβολικά. Σπουδέο ίνε να δόσουμε στο πεδί τέτια  
δουλιά, που νάταν ανάλογι με τις δύνამές-τω. Ας πάρουμε τον κρίκο  
με πέντε πεδιά. Μερική απ' αφτός, εκσετίας τον ιδιοτίτον μέσα στις  
σπίες μεγάλωσαν, εκσετίας ιδιέτερον συνθιχόν μπορόν να κάνουν πιότερα,  
και γι' αφτό ίνε υποχρεομένοι να κάνουν πιότερο. Δεν πρέπει να εκσε-  
ζόνουντε με τως μεσέως και τως αδύνατους. Πρέπει ι μεσεί και ι αδύνατι  
να δουλέθουν επίσης υποχρεωτικά ανάλογα με τις δύνამές-τους. Τότες  
θάχουμε κολεκτιβιστική δουλιά. Νομίζο πως κάτω απ' αφτί τιν άποψει  
πρέπει να κιτάκουμε προσεχτικά, πως να οργανώσουμε αφτό το ζήτημα.

Μω φένετε ότι το ζήτημα τις οργάνοεις πρέπει να το μελετάτε  
πολύ περισσότερο και πιότερο από κοντά. Ίνε γνωστό ότι ι φάμπρικα  
και το εργοστάσιο δεν ίνε μόνο τεχνική συνίθια, δεν ίνε μόνο τέχνη,  
ίνε καθοριζόμενι οργάνοις δουλιάς. Το κολχόζ δεν ίνε απλός ότι ι  
γι καιιεργίτε με το τράχτορ, ι δίχως το τράχτορ, ίνε πολύ με-  
γάλη και πολύπλοχι οργάνοις δουλιάς. Νά, αν τώρα ακύατε κίνως τως  
συντρόφως πύρθαν από κολχόζ, πύζιζαν φέτος εκί, θα μαθένατε πός  
στιν παραγωγική είσεκεπει γίνεται ο καθορισμός των ημερόν τις δουλιάς,  
(трудодней), πως γίνεται ο καθορισμός τις δουλιάς, πός τα ζιτίματα  
τις δουλιάς μπίκανε στο πρώτο πλάνο. Τιν πρώτι στιγμή που πύγαν  
στο κολχόζ δεν φανταζότανε πως πρέπει νάνε οργανομένοι ι δουλιά  
στο κολχόζ, πως πρέπει νάνε ι οργάνοις τις δουλιάς. Πύγαν με τιν  
ελπίδα ότι κάποιος θα τα διοργανόσι, ότι κάποιος θα τα ετίλι όλα,  
και νά τώρα πραγματικά μαθένουν πως πρέπει να οργανώνουντε, για  
νάνε ι δουλιά πιο εισταματική, οργανομένοι και να εκσεφαλίζι πιότερι  
παραγωγικότητα τις δουλιάς.



Καίμεν ότι στην φάμπρικα, η ακριβής οργάνωση τις δουλιές, που εχτελείτε απτους εργάτες, επιδρά ε' όλη-τους τι συμπεριφορά με θούια στην ίδρυσι δινατίς οργάνωσης, μέσα στην οποία πρέπει ν' αναπτυχτεί η εργατική τάξι. Γι' αυτό το ζήτημα τις οργάνωσης ίνε σοβαρότατο ζήτημα. Ο καπιταλισμός έχει την οργάνωση-του· ο σοσιαλισμός θα έχει την οργάνωση-του με εντελώς νέου τύπου. Τώρα στη χώρα-μας γίνεται τεράστια δουλιά για την αναδιοργάνωση τις ζωής με τις δουλιές. Με νά ε' αυτό η πιονέρικες οργάνωσης πρέπει να λάβουν το πιο δραστήριο μέρος.

### ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΙΘΙΚΗ

Ίνε πάρα πολύ σπουδείο ν' ατσαλώσουμε μέσα στους πιονέρους συνιδιτές σχέσεις προς την κοινωνική γνώμη. Τώρα πραχτικοποιόντε τα έτσι ονομαζόμενα κοινωνικά δικαστήρια, —γι' αυτό μιλήσαμε στην κομφορέντσια τις σχολικής αφοδιήσεις. Μα θα θέλα να πο ότι κοινωνικό δικαστήριο απο κοινωνικό δικαστήριο έχει διαφορά. Αν θέλουν να μιμηθούν τι δίχι τις «Πρόμ—πάρτιας», κιτάζοντας τα παιδιά σαν θρεντίτελνς με γι' αυτό τα «ζαλίζον» με τόσες με τόσες παράστασεις, τότες αυτό θάνε ανοισία.

Κι' αυτό το λέο γι' αυτό, ότι στις πεδικές-μας οργανώσεις πρέπει να επεκσεργαστόμε την κοινωνική γνώμη, την κοινωνική εκσέτασι τον ζιτιμάτον τις διαγογίς, γιατί σπουδείο ίνε ν' ατσαλώσουμε κομμουνιστική πιονέρικι ιθική, για να κέρουν πως με γιατί όρουν. Τέτιες εκσέτασεις δίχως καμιά τιμορία, διόκσιμο απτιν οργάνωση κ. τ. λ. Θα χανε μεγάλη σημασία.

Στο σπίτι-μας έχυμε ακόμα αρκετά πολλά μικρο-ατομικιστικά, μικρο-μπυρζουαζικά υπολήματα το παλιό κερύ. Σπουδείο ίνε, σχετικά μ' αυτό η πιονέρι νάχαν καθοριζόμενι γνώμη. Ίνε ιπέφτινος ε' δεν ίνε ο πιονέρος γι' αυτό, αν στο σχολιό δεν υπάρχουν κανονικές σχέσεις ανάμεσα στ' αγόρια με τα κορίτσια; Νομίζο ότι η πιονέρι πρέπει στο σχολιό κι' ανάμεσα στους άλλους συντρόφους να πετίχουν όστε όλες η μικρο-μπυρζουαζικές ακαταστασίες, που υπάρχουν, να εκσφαινιστούν. Αν κιτάκουμε στα καθημερινά παραμικρά ζιτίματα αυτό το ζήτημα φένετε. Αν τ' αγόρι φορέσι κάπιο κενύργιο ζονάρι, γι' αυτό δεν μιλάνε, μα αν το κορίτσι φορέσι κενύργιο φόρεμα, τότες όλη γι' αυτό μιλάνε. Εδώ έχυμε κάτι απο παλιό μενσάνσθρο, κ' εδώ πρέπει να προσέχουμε πολύ. Φλιαρίες τ' αέρα τιχένουν όχι λίγες στην πιονέρικι οργάνωση.



## ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΧΝΙΔΙ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΟΡΦΙΑ

Θέλω να πο ακόμα για τα πεχνίδια στο σανατόριο. Ίμωνα εστιν ανάπαυσι κε χίτακσα προς ι ιλικιομένι, όχι θέθεα ι γέρι, μα άνθρωπι τις μεσέας ιλικίας, περνύσαν τον κερό-τους. Έπεζαν όλα, κι' όχι μόνο λάυν-τέννις, μα ι ζοί ήταν πέρα πέρα πεχνίδι: πότες πέζανε ειαχμάτι, πότες περίπατο στο δάσος οργάνοναν, πότες τραγυδύσαν. Κε δεν ντρέπονταν γιατί έπεζαν μα μυ φένετε προς ι πιο-νέρι λιγάκι πεδικά ντρέπυντε να πέκουν. Μ' αφτό δεν κάνι. Μυ φένετε ότι ι τέχνη κε το πεχνίδι πρέπι νάχυν πολί πιότερι θέσι στις πιονέρικες οργάνοτες, παρά όσο έχυν σίμερα. Στο χοριό για παράδιγμα τραγυδύν, μα τι τραγυδύν; Δίςτιχα, κάποτες πολί ανό-ιτα, μα τα πιονέριχα τραγύδια-τους δεν τα τραγυδύν τα τραγύδιατ-ους ινε λίγα. Το τραγύδι οργανόνι πολί.

Τιν άνικει εστιν κονφερέντσια το επιστιμονικό-πεδαγογικό τρί-ματος το Γ.Υ.Σ. κε ΜΟΝΟ αποφάσεις να εφχαριστίουν εμάς, πυ εμετεσεχαμε εστιν κομφερέντσια, να μας δίκουν προς τραγυδύν τα πε-διά-μας. Ίτανε θαθμάσιο κόρο, 200 πεδιά. Ο αρχιγός το κόρου ήτανε ο Τυγαρίνοβ. Τα πεδιά τραγυδύσαν τραγύδια πυ τελιόνουν με τα λό-για: «Να δόσις το πρόγραμμα το Ίλιτς!»—«Να δόσις!» (Даешь) έπρεπε ν' απαντίουν ι ακροατές. Τιν πρότι φορά ο κόζμος τάχε χάσι, μα τι δέφτερι πια φορά οργανομένα απαντύσαν! «Να δόσις!» («Даешь!»). Πριν απ' αφτά μίλιζε ένας κομσομόλος, κε ίπε πόσο καλά ινε, πυ τα πεδιά-μας μαθένουν τραγύδια. Κε κατόπιν καθίσα-με δίπλα-δίπλα κε κωθεντιάζαμε.

Κοντά ετ' άλα τον ρότιζα: γιατί μόνο κορίτσια έχυνε; Άρα-γες ιπάρχυν σχολιά πυ ιπάρχυν μόνο κορίτσια; Γιατί μόνο τα κο-ρίτσια τραγυδύν: «Να δόσις το πρόγραμμα το Ίλιτς!» Αφτός απάν-τισε ότι «τα αγόρια νομίζυν ότι αφτό ινε μόνο δουλιά τον κορι-τσιόν.»—«Όλα τα πεδιά τραγυδύν τόσο όμορφα ε' όλα τα σχολιά, ι μόνο αφτί ι γρύπα;», τον ρότιζα.

Ι απάντισι ήταν ακαθόριςτι. Μα εγώ επιμένο. «Αφτι ι ομάδα εσχνά εμφανίζετε σε κάθε εινεδρίασι, εαν τι ειμερινί;» Πίρα απάν-τισι: «Σχεδόν κάθε μέρα.» Ίμε ενάντια όταν ι πεδικί όμιλι τραγυ-δύν κάθε θράδι κ' εφχαριστών τους εοθιετικύς εργάτες (работники). Ίμε ενάντια ε' αφτό. Νομίζο ότι το τραγύδι πρέπι νάνε μέσο οργάνοτες, κε τ' αγόρια κε τα κορίτσια—όλι να τραγυδύν, το τραγύδι να βοιθάι εστιν οργάνοσι κε να διμιουργί γενικί διάθεσι.



Σε γράμα-το απ' το πιονέριχο τάγμα στο Ριάμπόρκι ένα κο-  
ρίτσι γράφει, ότι άφισε τα μουσικά κύρσα κε καταπιάστηκε με την τε-  
χνική. Αφτό το κορίτσι δεν χρησιμοποιήθηκε για να βοιθίσει τ' άλλα πε-  
διά να οργανοθύν ος προς τα τραγύδια, που δίνουν ριθμό στι δουλιά.  
Αφτό έχει μεγάλη σιμασία, κε πρέπει όλα τα παιδιά που μπορούν να  
βοιθύν να ριχτούν σ' αφτί τι δουλιά.

Στι θραδιά που οργανόθηκε απτο ΜΟΝΟ θάλανε παιδικά τρα-  
γύδια. Ένα απ τα τραγύδια ήταν για τους θρεντίτελους. Εκί θρετίτε-  
λι ήταν ι ακρίδα τ' αγριοπόντικο κι' ο κυλάκος. Αφτά όλα θάλθηκαν  
στιν ίδια γραμί.

Τα παιδιά έπεζαν με μεγάλο ενθουσιασμό. Κίνος πύπεζε την  
ακρίδα, έπεζε με μεγάλο θέλγιτρο. Το προσοπό-το κολιμβόζε  
μέσα στο χαμόγελο, καμιά σινκεκριμένη θλάδι απ' αφτόν τον  
κυλάκο δεν υπήρχε, κε γιατί ήταν θρεντίτελος ήταν άγνωστο.

Ανάμεσα στο θρεντίτελο το χοραφύ κε τον κυλάκο θάλθηκε  
το γνώρισμα τις ισότητας. Πρέπει να κιτάζουμε κε στο περιεχόμενο  
το δράματος, όχι μόνο στα παιδιά που έπεζαν.

Το πιονέριχο τάγμα πρέπει νάχι μάτι κε να κατεφθίνι την κα-  
λιτεχνική δουλιά. Τέτια δράματα όπος το πιο πάνω κσεχαρθαλόνουν  
τι δουλιά. Ι πιονέρι πρέπει όχι μόνο να περνάν δίπλα απτιν καλι-  
τεχνική δουλιά, μα να προσποθύν να την κατεφθίνουν σε σωστό όρόμο.

Μα τί ιδιέτερα χρειάζετε για αφτί την ονομαζόμενι «μαζικί  
δράσι;».

Κολεχτιθιστικές ντεκλαμάτσες κε μαζικές σκινοθεσίες.  
Ι καλιτέχνες θα σας διγιθύν, πως να οργανόσετε αφτό τεχνικά. Ι  
κολεχτιθιστικές σκινοθεσίες ίνε αρκετά επεκσεργαζμένο πράγμα, χρι-  
άζετε μόνο πλατιά να τις μεταχιριζόμαστε. Πρέπει να κάνουμε την  
πιονέριχι ζοί όμορφι. Κε τότες, κατά τα φαινόμενα δεν θάνε ανάνκι  
να μετράμε τους πιονέρους πύφιγαν απτιν πιονέριχι οργάνοσι. Κι' αν  
τα παιδιά τραδιχτούν απ' όλα αφτά τότες κε στους γονιύς-τους θα επι-  
δράσουν. Ι γονίς σιχνά λένε: «Ε! τόρα γίριες απτο λάγερ, έβγα απ-  
τιν πιονέριχι οργάνοσι». Γίνονται τέτιες κυθέντες. Πρέπει ο πιονέρος  
να κερδίσει το δικέομα-το νάνε πιονέρος, για να το φένετε ι ζοί στιν  
πιονέριχι ζοί γιομάτι ενδιαφέρο, όμορφι κε να κρατιθί στο πιονέριχο  
τάγμα.

Ακόμι κε για λογαριασμό τον πεχνιδιόν. Δεν μιλό πια για τι  
ψιγκυλτύρα, πύνε ιδιέτερα σπυδέα. Μας χρειάζετε ν' αναπτίξουμε γερί  
κε δυνατί γενιά. Μα εχτός απο τις τέτιες καθαρά γυμναστικές άσκισες



τα λήφτερα πεχνίδια δημιουργούν μεγάλη ικανότητα προσανατολισμού και δημιουργούν μαζικές συνθήκες. Δεν πρέπει να περιφρονούμε τα πεχνίδια, μα πρέπει να σκεφτούμε πως να δώσουμε το ζήτημα για να βοηθήσουν τα πεχνίδια την κομμουνιστική διαπαιδαγώγηση του πεδίου.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΑ ΝΑ ΣΙΜΕΤΑΣΧΥΜΕ ΣΤΙ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΟΣΙ

Τα πεδιά κάνουν κινονική δουλιά στον αγώνα για το προμπεπλάν. Για την πλέρια κατάχτησι τις τεχνικές, για τον πολιτεχνισμό του σχολιού. Αυτό ίνε πολύ καλό. Μα τα πεδιά δεν πρέπει να κάνουν μόνο αυτό. Σήμερα αναδιοργανώνουμε τη ζοί. Στι ζοί-μας υπάρχουν παρά πολλά τα μικρο-παραγωγικά που βάζουν τη σφραγίδα του μενσιάν. Όλες αυτές οι κυζίνες, τα πλισταριά, που κρατούν τη γινέκα στο ταμπόρι, για τα οποία τόσο πολύ έγγραψε ο Λένιν, βάζουν πάνω στις αμιθές οικογενειακές σχέσεις τη σφραγίδα-τους.

Τί βλέπουμε τώρα; Βλέπουμε πως σπάει η παλιά ζοί, η οικογένεια ίνε πια άλι, δημιουργόντε άλες θάσες τις οικογένειας.

Μάζα απο γινέκες πιγένουν στην παραγωγή, και δεν έχουν καθόλου κερρό να φροντίζουν για το σπίτι, τί τραπεζομάντιλο να φτιάκουν και να βάλουνε στο τραπέζι, τί λυλούδια κι' απο πιο χαρτί να φτιάκουν και που να τα βάλουν. Όλα αυτά τα τιποτένια πράματα που γινόντουσαν γιατί τίποτας δεν ίχαν να κάνουν, μέσα στο κλειστό σπιτίσιο νικοχιριό, ίχαν μενσιανικό χαρακτήρα. Τώρα αυτό πέφτι.

Μα έχουμε πάρα πολύ δύσκολη κατάσταση. Δεν φτάνουν τα εργατικά χέρια. Μόλις τώρα ακού ότι δεν μπορούν να βρύνουν εργάτιςα το σπιτιό, δεν έχουν που να αφίσουν το πεδί και πρέπει να πάγουν στην παραγωγή. Τώρα κάθε εργάτιςα πρόθυμα πιγένι στη φάμπρικα, σ' οποιαδήποτε ιπιρεσία, που δουλέβει οριζμένες ώρες και κατόπιν ίνε λήφτερι, ενό η εργάτιςα το σπιτιό ίνε σιδεμένι όλο τον κερρό. Ίνε πολύ καλά ότι το ινστιτούτο τον εργάτιςον του σπιτιού που μέσα-του έχει πολλά απτα παλιά, εθίνι. Σχετικά με τις εργάτιςες του σπιτιού εθό έχουμε πολύ παλιά, δουλικά απομινάρια. Ακόμα κι' η εργάτιςα κάποτες έκρινε έτσι: «Γιατί έφερα απο το χοριό το κορίτσι; άραγες για να πιγένι στο σχολιό; Όχι, την έφερα για να κάθετε στο σπίτι και να κιτάζει το πεδί» και το κορίτσι που το πήραν απο το χοριό σαν εργάτιςα του σπιτιού, μεγαλόνι αγράματο.

Ανάμεσα στις εργάτιςες του σπιτιού έχουμε σήμερα πολλά απομινάρια του παλιού κερρό. Αφτί η δουλιά ίνε πιότερο πίσω απο κινονικό κοντρόλ παρά οποιαδήποτε άλι δουλιά. Γι' αυτό πρέπει να χερετίσουμε



το ζήσιμο αφτό το επανκέλματος. Μα τί κάνουμε ε' αφτί τιν πε-  
ρίπτωσι; Πόρα πολί οκείνετε το ζίτιμα για τιν ανάνκι τις  
κινωνικίς τροφίς, για τιν ανάνκι τις οργάνωσις-τις με νέο τρόπο, να  
δόσουμε ε' αφτό το ζίτιμα άλι φόρα κε να γλιτόσουμε από μερικές  
αρχοντικές ενίθιες.

Σχετικά με τις αρχοντικές ενίθιες. Μύρθε σε θούθια ο Τζο-  
καλάκις Ομπλόμοβ. Ο Ομπλόμοβ ήθελε να κινιγίσι κάπιο κορίτσι  
κε γι' αφτό προσεπιήθηκε τον καμαργιέρο. Πίρε υποδήματα κι' άρχισε  
να τα καθαρίζι. Μα το κορίτσι αμέσως τον έκατσε στα αθγά-τω.  
«Τι καμαργιέρος έσαστε, αφύ δεν κέερετε να καθαρίζετε υποδήματα,  
με πογιά τις μετσεισόλες καθαρίζετε». Το να μι κέερον να καθαρί-  
ζον υποδήματα ίτανε εκσερετικά χαρακτηριστικό για τος τσιφλικάδες,  
για τος θαρόνους.

Νομίζο ότι το καθαρίζμα με μπογιά τον μετσεισόλον δεν έχει  
εκφρασιθί πλέρια ακόμα κε απτο εργατικό σπίτι. Σιχνά νομίζον:  
ένα ζίτιμα ίνε να πας εστιν παραγογι κι' άλο να πλένις πιάτα κε  
να καθαρίζις υποδήματα.

Γι' αφτό στα κινόδια ίνε όλα άνω κάτω, κανένας δεν καθαρίζι,  
στις κατικίες ίνε απίθανι λέρα. Νομίζο ότι απ' αφτό θγένι ότι δεν  
πρέπι να φερόμαστε πρός «τιν αφτοεκσιπιρέτισι» με τέτιες γριμά-  
τσες, όπως φέρουντε πολί πιονέρι. Δεν πρέπι να κιτάζουμε από πσιλά  
τιν αφτο-εκσιπιρέτισι. Τί να κάνουμε; Ι διέκσοδο ίνε φανερί: πρέπι  
όσο πιο γρίγορα μπορύμε να οργανόσουμε τιν κινωνική τροφή. Όταν  
θάνε οργανομένη κινωνική τροφή, τότες το ζίτιμα θα μπι εντελός αλιό-  
τικα. Πρέπι να θάλουμε όλες τις δύνάμες-μας, για να αναπτίξουμε  
τιν κινωνική τροφή. Αφτό ιδιέτερα πρέπι να το κάνουμε εκεί, που ι  
γινέκα τραδιέτε εστιν παραγογι. Ίνε ανάνκι να οργανόσουμε τιν πεδική  
τροφή όχι μόνο με τι μορφή τον σχολικόν προγεδμάτον, μα με τ' αν-  
κάλιαζμα πλέρια όλον τον πεδιόν. Αφτό έχει τεράστια σημασία.

Σπάζοντας τιν παλιά ζοί, πρέπι δραστήρια να χτίζουμε νέα.  
Μα τραδιχτικαν άραγες ι πιονέρι ε' αφτί τι δουλιά, επιμένουν άραγες  
εστιν ανάνκι το ανίγματος πεδικόν σταλόδαγιον, κάνουν άραγες ανκι-  
τάτσια ανάμεσα ετις γονιός-τους;

Κάποτες ίμωνα στο «Μπογατίρ» εστιν πεδική κομφερέτσια για  
τον πολιτεχνιζμό. Πιονεράκια τον 11 χρόνον πίζαν πολί τον ντι-  
ρέχτορα, τον κατιγορούσαν: «Νά-μας! κόκινος ντιρέχτορας ετις με-  
γάλες σινεδρίαδες όλα τα υπόσχετε, μα όταν πρόκνιτε για δουλιά, τί-  
ποτες δε δίνι. Πρέπι να χτίσουμε κωνελοτροφίο, μας χρειάζοντε καρ-



φιά. Ερχόμαστε κε μας λέγουν: «'Υπε ένα εκυριαζμένο καρφί δεν  
ξας δίνουμε». Με τέτια κριτική εμφανίστικαν τέσερα πιονεράκια απτ'ιν  
τρίτη γρύπα. 'Ιστερα μιλά μια εργάτισα κε λέγι: «Πρέπι τιν κρι-  
τική επίσης να κέρετε κε να τιν κάνετε. Τυς άλλυς τυς κριτικάρετε  
μα τον εαυτό-ξας δεν κριτικάρετε. 'Ολο να ξας δόξυν, να ξας δόξυν  
κι' όμορ ανάμεσα στυς γονιύς-ξας υπάρχυν κε μαραινί, υπάρχυν κε ειθερά-  
δες, κάνετε-τυς ανκιδάτσια για νάρθυν κε να ξας βοιθίσυν να διορθόσετε  
τυς πάνκυς; Πός διαπεδαγογίσετε τυς γονιύς-ξας;» Εδó ι εργάτισα  
με τακτικό έσθιμα χτίπιε κίνο πυ δεν ίτανε σωστό, όλο κε δόξε  
κε δόξε.

Ι πιονέρι πρέπι να επιδράνε πάνω στυς γονιύς-τυς. Δεν θάταν  
άσχημο αν εχρετικά με τιν κινονική τροφή λιγάκι να διαπεδαγογύσαν  
τυς γονιύς- τυς, να τυς κειπνύσαν, έτσι πυ ι εργάτες πιότερο ν'  
αγωνιζόντυσαν για τιν πεδική τροφή, γιατί δίχως πεδική τροφή τόρα  
δεν μπορίς να φτιάκεις τι ζοί.

Επίσης με μεγάλη οκσίτιτα στέκετε το ζίτιμα για τα πεδικά  
κινόδια. Δεν πρέπι ι πιονέρικες οργάνωσης να στέκυντε στην πάντα  
απ' αφτό το ζίτιμα. Σε τί εινκεκριμένα πρέπι να εμετάσχετε, γι'  
αφτό πρέπι να εκεφτί το κάθε πιονέρικο τάγμα.

Μαζί με τιν αναδιοργάνοι τις ζοίς στέκετε το ζίτιμα για τα  
πεδιά πυ θρίσκυντε έκσο από κάθε φροντίδα. Μιλισα πιά, πως ειχνά  
ι πιονέρι δεν μπορύν να φτιάκυν πραγματικές αλילותχές με τυς  
μπεςπριζόρνιδες.

Νομίζο ότι ι πιονέρικες οργάνωσης πρέπι να εκεφτόν για τυς  
μπεςπριζόρνιδες κε να μι φέρυντε προς αφτός σαν σε «μολιζμένα» πεδιά,  
μα πρέπι ειντροφικά πάντα να βοιθόν τα πεδιά, μ' ότι μπορύν.

## ΝΑ ΚΑΤΑΧΤΙΣΥΜΕ ΤΙΣ ΓΝΟΣΕΣ

Τελεφτέα πολί αδίνατα γίνετε ο αγόνας για τιν κατάχτις τον  
γνώσεων. Στην Αμερικί στις καλοκερινές ανάπαπες όλα τα πεδιά  
πυ θέλυν, πέρνυν δεκάδες βιβλία απτί βιβλιοθήκι, κι' όπιος διαβάζι  
20 ορίζμένα βιβλία, πέρνι άστρο. Αφτό ίνε σοσιαλιστική άμιλα τυ  
ιδυς-τις ανάμεσα στα πεδιά, μα δεν γίνετε έτσι απλά, ίρθε κε ίπει  
«Διάβασα»· γίνετε άμέσος έλεγχος.

Νομίζο ότι αφτό πρέπι να το μιμιθόμε, γιατί σε μας τα πε-  
διά πολί λίγο διαβάζυν. Τα πεδιά—ι φίλι τις μπαρναυλικίς πεδικίς  
βιβλιοθήκις»—γράφυν ότι έχυν πολιτεχνιζμό, γι' αφτό κ' ι μαθητές  
σταμάτισαν να πιγέυνν στι βιβλιοθήκι. Αφτό καθόλυ δεν ακσίζι.



Πρέπει να οργανώσουμε τι δουλιά έτσι, ώστε ο πολιτεχνιζμός να μη εμποδίζει το ενδιαφέρον προς την ανάγνωση. Κ' εμείς λέμε, έχουμε πολιτεχνικό σχολιό, μα όταν αρχίζουν να κριτικάρουν λένε: «Τί μόρφωση έχετε, όταν στο πολιτεχνικό σχολιό κάνουν τέτοιες καρικατώ- τρες κε δεν ξέρουν να διαβάσουν;

Νομίζω ότι πρέπει να δώσουμε οριζόμενι σοσιαλιστική άμικλα, πρέπει να δώσουμε προσοχή, μ' ακρίβεια να γράφουμε κε να εινιθίζουμε να δια- βάζουμε.

Επίσης ίνε ανάνκι να δώσουμε προσοχή στα μαθηματικά. Στι ζωί ο λογαριαζμός χρειάζεται, μα στα μαθηματικά για την ώρα κυτσένουμε με τα τέσερά-μας.

### **ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑΚΙ ΠΙΘΑΡΧΙΑ ΣΤΟ ΣΚΟΛΙΟ**

Ας πάρουμε το ζήτημα για την πιθαρχία, τα πεδιά στο εργο- στάσιο τις περισσότερες φορές ίνε αρκετά πιθαρχιμένα, μα εαν έρθουν στο σχολιό, αρχίζουν πέρα πέρα ι ακαταστασίες.

Ένα μέλος τις μπριγάδας πν εκσέτασε τα μοσκοθίτικα σχολιά, διηγότανε τέτια πράγματα. Έρχετε ι δασκάλα κε λέγι: «Θα γρά- ψουμε, θγάλτε τα τετράδια-μας». Ένα μέρος απτα πεδιά τα θγάζι: τ'άλα δεν τα θγάζυν. Λέγι: «Ιθανόφ γιατί δεν έθγαλες το τετρά- διό-ς; Έλα στην πόρτα. Τότες ο Ιθανόφ εκίφτι κε θγάζι το τε- τράδιο-το. «Πετρόφ, γιατί δεν έθγαλες το τετράδιό-ς; Έλα στην πόρτα. Ο Πετρόφ το θγάζι. Αφτί ι ιστορία βαστάι 15 λεπτά. Κι' όταν ρότικσαν ένα μαθητί γιατί κάνι αφτό, απάντισε: '«Ίνε ενδια- φέρο να κιτάκουμε, πως θιμόνι».

Δεν ξέρο έθγαλαν άραγκες ι πιονέρι ακριβός έτσι τα τετράδιά- τους, ί εαν καλί μαθητές αμέσος· μα πρέπει να καλέσουμε την πιονέρικι οργάνωση στον αγόνα ενάντια στο να περνών τα πεδιά τον κερό-τους έτσι «εισιτιματοπιμένα». Απ' αφτό χάνι ι μάθισι, έχουμε απιθαρχία κε δε βλέπουμε τί είνδεσι έχι το σχολιό με το εργοστάσιο. Πρέπει να ιπάρχι είνδεσι ανάμεσα στι δουλιά, στην επιχίρισι, στο μαστορικό κε με τι δουλιά πν κάνουμε στο σχολιό. Νομίζω πιο ι πιονέρι-μας πολί πιότερο μπορόν να ειμετάσχουν στο να κριτικάρουν για το τί γίνετε στο σχολιό, στι μάθισι· μα το καθίκο-μας ίνε να καταχτίσι το σχολιό, τις γνώσεις. Τώρα έχουμε τέτια κατάστασι, πν ι ζωί τραθάι μπροστά με μεγάλα θίματα.

Ι νέα γενιά πρέπει να ξέρι πολί πιο πολά απ' ότι έπρεπε να ξέρουμε εμείς, ι γέρι. Πρέπει μόνι-τις να κάνι πλάνα, απολογι-



ζυγός κ. τ. λ. Πρέπει όλα αυτά να τα πάρει απτο σχολιό. Γι' αυτό  
ι πιονέρι πρέπει να τραβούν μαζί-τους όλο το σχολιό. Βέβαια εδώ πρέπει  
να δώσουμε προσοχή στο να μι μάθουμε πράματα που σε κανένα δεν  
χριάζονται, μα να μάθουμε κίνες τις γνώσεις που χριάζονται για τι  
αναδιοργάνοσι τις ζοίς. Νά αρκετά σπουδέα ειμεία.

Επιτρέψατέ-μυ μ' αυτά να τελιόζο. Το ζήτημα πως να κά-  
νουμε τιν πιονέρικι οργάνοσι πιότερο οργανομένι κε να τίνι προς το  
εκοπό-τις, πως να αναδιοργανώζουμε τι ζοί τον πιονέρον, έτσι που  
να μετατραπών σε πραγματικώς προτοπόρους αγωνιστές για το σοσι-  
αλισμό, ίνε ζήτημα πολύ σπουδέο. Πάνο ε' αυτό το ζήτημα πρέπει να  
δουλέψουμε, πρέπει απ' όλες τις μεριές να το σκεφτόμε.



ΠΙΟΝΕΡΕ! ΝΑ ΙΣΕ ΠΑΡΑΔΙΓΜΑ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ ΓΙΑ  
ΤΙΝ ΚΑΘΑΡΙΟΤΙΤΑ ΚΕ ΤΙΝ ΙΓΙΗΝΙ ΣΤΟ ΣΚΟΛΙΟ, ΣΤΟ  
ΣΠΙΤΙ ΚΕ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ.

---

ΕΡΓΑΤΕΣ ΚΕ ΚΟΛΧΟΖΝΙΚΙ! ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΙ  
ΚΕ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΙΝ ΑΝΑΤΡΟΦΙ ΚΕ ΤΙΝ ΙΓΙΑ ΤΟΝ  
ΠΕΔΙΟΝ - ΣΑΣ !

---

ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙΚΑ ΑΣ ΟΡΓΑΝΟΣΥΜΕ ΚΙ' ΑΣ  
ΕΦΑΡΜΟΣΥΜΕ ΤΙΝ ΚΑΜΠΑΝΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΛΑΓΕΡ!

---

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΝΑ ΙΣΤΕ ΠΡΟΤΟΠΟΡΙ  
ΤΙΣ ΚΥΝΕΛΟΤΡΟΦΙΑΣ! ΚΑΘΕ ΣΚΟΛΙΟ ΝΑΧΙ ΠΑΡΑ-  
ΔΙΓΜΑΤΙΚΟ ΚΥΝΕΛΟΤΡΟΦΙΟ!



ΝΑ ΓΙΑ  
Ο, ΣΤΟ

ΟΣΟΧΙ  
Α ΤΟΝ

ΑΣ  
Ρ!

ΟΡΙ  
ΡΑ-

ΕΜ. ΓΙΑΡΟΣΛΑΒΣΚΙ







# ΔΙΟ ΚΟΖΜΙ

Στα 12 χρόνια τις ίπαρξεις το σοβιετικό κράτος καλόμε το πρώτο πανενοτικό ελιότ τον πιονέρικον οργανόξεν. Αφτές ι οργάνοξες γενίθικαν σε χρόνια θαρί αγόνα για το σοβιετικό κράτος. Τα τρία τέταρτα τον πεδιόν πν θρίσκυντε μέσα στις πιονέρικες οργάνοξες, γενίθικαν ίστερα απτιν Οχτοβριανί επανάστασι. Ι Οχτοβριανί επανάστασι ίτανε ι κόνια-τους κ' ι πρώτες πεδικές εντίποξες για τις ματομένες αθγές το εμφίλιου πόλεμου, για τα θαριά χρόνια τις πίνάξ κε για τις πρώτες γιομάτες χαρά άνοδες απτιν αθλιότιτα, τι λέρα κε το έμα προς τι νέα ζοί, προς το χτίσιμο το σοσιαλιζμό. Τα πιονέρικα τάγματα έχουν στιν πλάτι-τους το όλο 7 χρόνια. Κάποτες στιν ανιπομονισία-μας απάνο νομίζουμε ότι λίγα κάναμε για το πεδικό κίνημα, γιατί ίσια-ίσια κσεχνάμε το μικρό διάστημα, μέσα στο σπίο χτίζυντε ι πεδικές πιονέρικες οργάνοξες, κε τις εθικές μέσα στις σπίες χτίζυντε.

Το πρώτο πανενοτικό ελιότ θγάξι τα εμππεράζματα αφτίς τις δουλιές, μας εξεανανκάξι να θάλουμε πιο εσθαρά το ζίτιμα τις οργάνοξες τον πεδιόν, για να εμππεριλάβουμε αφτί τιν οργάνοξι ε' όλο το είστιμα τις δουλιές-μας, για να τι ειδέσουμε με το κσετίλιγμα τον πλάνο-μας το σοσιαλιστικό χτίσιμο. Πρέπι να κσεφτόμαστε για τιν άθριανί μέρα, πν θάνε πιο ορέα από κίνι πύχουμε περάσι. Γι' αφτό ι φροντίδα το Κόματος για το κομσομόλ κε τος πιονέρις ίνε ένα από τα πιο εσθαρά καθίκοντα. Ίνε το καθίκο για τιν αναπαραγογι τις νέας θάρδιας, για τι εσσιτί λενινιστική προετιμασία-τις, για τι διμυργία τέτιας θάρδιας πν νάχι δύναμι να φέρι πιο πέρα κε να τελιόσι τον αγόνα για το σοσιαλιζμό, για το χτίσιμο το σοσιαλιστικό κράτος. Το πιονέρικο ελιότ πρέπι να μας βοιθίσι να εστανθόμε πιο θαθιά τι ειδεσι κε τιν αμιθέα δράσι ανάμεσα στις τρις γενιές τον λενινιστόν, να κσεφτόμε πιο θαθιά κε πιο εσθαρά να θάλουμε όλο το είστιμα τις ανατροφίς αφτίς τις νέας θάρδιας, το κσαναφτιάγμα-τος κε τις κσαναδιαπεδαγόγεις το ανθρώπινου ιλικό, πν ος τα τόρα ακόμη ίνε ποτιζμένο με ιντιθίντυαλιστικές διάθεξες, τις κοματιαζμένις αγροτικές ικονομίας, τον μικροαστικόν προλίπξεν τον μικρόν πόλεον κε κομοπόλεον. Για τιν επιροί πάνο ε' αφτί τι γενιά, αγωνίζυντε κι' ο κυλάκος, κι' ο νέμπαν κι' ο παπάς.

Για τος πιονέρις κε το πιονέρικο κίνημα. 6



Προς το πρώτο πανενοτικό ελιότ τον πιονέρον στρέφετε i προσοχή όχι μόνο τον εργαζομένον τις χώρας-μας. Ίνε γνωστό πως αψτό ίνε το πρώτο διεθνές ελιότ. Ίστερα απο λίγες μέρες ανίχι το πρώτο πανκόζμιο σινέδριο τον πιονέρον, στο οπίο ίρθανε πια i ντε-λεγάτσες πολόν καπιταλιστικόν χορόν. Δεν πρέπει να μικρέ-νουμε τι σημασία αψτό το σινέδριον. Θάχι τεράστια σημασία για το μέλο ολάκερον το πανκόζμιον-μας κινήματος. Για πρώτη φορά τα πε-διά τον καπιταλιστικόν χορόν, που τα τρέφον στο σχολιό, στο σπίτι, κε στις μπουρζουαζικές εφημερίδες με τα παραμύθια για τος αν-θροποφάγους μπολσεβίκους, θα σιναντιθύν σтин πόλι τις επανάστσεις, σтин κόκινι Μόσχα με τα πεδιά δεκάδον εθνικοτίτον, που κατικόν σтин ΕΣΣΔ, που σχηματίζουν την ενιέα Σοβιετικι Ένωση. Ο Ενκλέζος, ο Γάλλος, ο Γερμανός πύνε γενιμένος σε καπιταλιστικί χώρα, στις σινικίες τον τεράστιον εβροπαικόν πόλεον, που τα καπιταλιστικά κράτι στο σχολιό, στον τίπο, ε'όλι τι ζοί-τους, τος ποτίζουν με πολί με-γάλι προσοχή κε υςριτικί πονιρία, εθνικές, θρισκεφτικές κε πρόλι-πτες τις ράτσες, θα δυν εδό τα πεδιά, που γενίθικαν κι' ανατράφι-καν απ' τι μεγάλη Οχτωβριανί επανάστασι. Αψτί i πεδικί διεθνίς, δίπλα στι διεθνί τις κομμουνιστικές νεολέας, δίπλα σтин Κομιντέρνα κε τις άλλες διεθνίς οργάνωσης του επαναστατικύ προλεταριάτου κε τον εργαζομένον χορικόν (Προφιντέρνα, Κρεστιντέρνα) πρέπει να γίνι ένα απο τα δυνατά μέσα τις καταστροφίς του σιςτιματικύ πσέματος κε τις απάτης, που σπέρνουν στα καπιταλιστικά κράτι i τακσικί-μας οχτρί για τι Σοβιετικί Ένωση. Αψτί i πεδικί διεθνίς πρέπει να βοιθίσι τα προλετάρικα πεδιά τον εργαζομένον τις Εβρόπες κε τον καπιταλι-στικόν χορόν να εστανθόν στι Σοβιετικί Ένωση, τό στίριγμα για όλως κίνους που τύνουν να εκμιθενίσουν την εκςυσία του κεφάλεου, να τελιόσουν με τος ιμπεριαλιστικύς πολέμους, να τελιόσουν με την αθλιότιτα, την ανεργία, την πορνία κε τις παρόμιες πλιγές τις τακσικίς κινονίας.

Ι μπουρζουαζία τελεφτέα έφτιακσε τα δικά-της τα ελιότ του Ντζζάμπορι που άνικσε με θόριθο στο Λονδίνον, κ' έδικσε τί διμιοργίθικε μέσα σε δέκα χρόνια απτιν μπουρζουαζία για την οργάνωση τον πε-διόν. Μάλιστα, εδό έχουμε διο κόζμους. Το ζήτημα δεν ίνε ότι i πι-ονέρι-μας φοράνε κόκινι γραβάτα κε i μποιςκάουτ — γαλάζια. Εδό έχουμε διο κόζμους. Εχί — τακσικί διέρεςι: i πλύσιες τάκσες έχουν για τα πεδιά-τους ιδιέτερα σχολιά, αριστοκρατικά κολέγια κ. τ. λ. όπου δεν επιτρέπετε i ίσοδος για τα πεδιά τις φτοχολογιάς. Εχί εθνικί διέρεςι σε ράτσες: κανέναν άσπρον δεν επιτρέπει στο πε-



δί-τυ να μπί στο τάγμα «τον μάθρον», «τον χροματιστόν». Εκί —  
θρισκεφτικί διαπεδαγόγισι. Ο παπάς, ο πνευματικός διαπεδαγογόν μέσα  
στο πεδί όλες τις πιότιτες, πυ χριάζοντε για να μπορί ι μπουρζυ-  
αζία να χρισιοπιίσι στο μέλον αφτός τυς μποισκάυτ για την υπο-  
στήρικσι τις θρισκεφτικίς απάτις. Εκί—διαπεδαγόγισι το σεθαζμό τις  
«άγιας», ατομικίς ιδιοχτισίας, πυ για τ' όνομά-τις ι μεγιστάνες τυ  
κεφάλευ πετάνε στus δρόμυς 500 χιλ. ιφαντεργάτες, ένα εκατο-  
μίριο μεταλορίχυς, γιατ' όνομα τις οπίας στι Γαστονία σκοτόνυνε δε-  
κάδες απεργός κε ρίχυν εκατοντάδες στις φιλακές, βάζοντάς-τυς  
μπροστά στιν απιλί τις θανατικίς εχτέλεσις πάνο στο ηλεκτρικό  
εκαμνί. Εκί—σεθαζμός κοντά στιν «άγια» ατομικί ιδιοχτισία πυ για  
τ' όνομά-τις ι χοροφίλακες πιροβολύν στιν κιλάδα τυ Ζιλάφ, στι  
Ρουμανία, εκατοντάδες εργάτες — ανθρακορίχυς, πυ δε θέλυν να  
ιρινέψυν με την άθλια κατάστασι τον πιναζμένον, δίχως δικεόματα  
δύλον. Εκί — φασιστικοπίσι τον ταγμάτον τον μποισκάυτ. Αφτά  
μετατρέπωντε σε τάγματα μικρόν φασίστον, πυ άθριο θα βοιθύν τυς  
ιλικιομένυς φασίστες να σκοτόνυν τυς εργάτες κε τυς φτοχός-χο-  
ριάτες για το όνομα τυ θεύ κε τις ατομικίς ιδιοχτισίας. Εκί—ετιμασία  
τον πεδιόν για τυς ιμπεριαλιστικύς πολέμυς.

Μα εδό, το όλο 7 χρόνια ιπάρχυν ι πιονέρικες οργάνοσες.  
Για την όρα ανακαλιάζυν το μικρότερο μέρος τον πεδιόν. Πρέπι να  
κατορθόσυμε ν' ανακαλιάζυν όλα τα πεδιά τον εργατόν, τον ιπαλίλον.  
κε τον εργαζομένον χορικόν κε θα το κατορθόσυμε. Μα εδό ι ανα-  
τροφι-μας, καθός κι' ολόκληρο το κινωνικό-μας καθεστός, καθός κι'  
όλα τα καθίκοντά-μας, ριζικά διαφέρυν απο κίνο τον κόσμυ, μέσα  
στον οπίον διαπεδαγογόντε ι μποισκάυτ. Εδό τα πεδιά πέρνυν μέρος  
στις εκλογές τον σοδιέτ, καταλαθένοντας απτα πεδικά χρόνια, τι  
ετιμασία κινις τις κρατικίς οργάνοσις, πυ επιτρέπι στus ίδιυς εργαζό-  
μενυς να διυκύν όλες τις υπόθεσες τις χώρας. Ίστερα απο λίγα χρό-  
νια αφτά τα πεδιά θάνε τα ίδια μέλι τον Σοδιέτ, θα καθοδιγύν τις  
υπόθεσες τυ χοριύ-τυς, τυ ραγιόν, τυ όκρυγ, τις φάμπρικας, τις μα-  
στερσκάγιας, θα επεκσεργάζοντε κε θα πραγματοποιύν τα πλάνα τις  
κινωνικίς αναδιοργάνοσις. Εχτός απ' αφτό, όντας πιονέρι κ' ίστερα  
κορσομόλι, πέρνυν άμεσο μέρος στιν αναδιοργάνοσι τυ κράτυς, αγο-  
νιζόμενι ενάντια στι βαριά κληρονομία τυ περαζμένυ — ενάντια  
στο μεθίσι, ενάντια στο χυλικάνστθο, ενάντια στι θρισκία, το θεό,  
τιν εκλίσια, τυς παπάδες, ενάντια στι λέρα, στιν αμορφοσιά,  
λιχθιντάρυν την αγραμωτοσίνι, αγωνίζοντε για τι νέα ζοί, για την



αναδιοργανώσει τις οικονομίες. Ο πιονέρος στο σχολικό βουίθαι στον αναδιοργανώσει αυτό το σχολικό, να δημιουργήσει μέσα-το εργατικό κολλεκτιβο. Εδώ, στο πιονέρικο τάγμα κε στο σχολικό, στο πιονέρικο λάγερ, ετι βουίθια τον χορικόν στο μάζεμα τις εστιάς, στον αγόνα με τις θρεντίτελος κ. τ. λ. ο πιονέρος διαπεδαγογίτε σε κολλεκτιβιστί. Αυτό δεν ίνε τόσο έφκολο—να υπερνικήσεις τις εντιβεντούάλικες εινίθιες: Ο αρχηγός δεν εχτελάι πάντα αυτό το καθίκο, το τάγμα δεν έχι πάντα εστί θέσι πάνω ε'αυτό, το κόμα κε τα προσογύζ δε δίνον πάντα προσοχί ετι θέσι τις δουλιές μέσα στο τάγμα, μα ι βασιλί γραμί τις ανατροφίς μέσα στο τάγμα ίνε ι ανατροφί το νέου ανθρώπου, που αγωνίζετε για την αναδιοργάνωσι το τρόπου τις ζωής. Σιχνά ακώς τόρα από μικρά παιδιά 3—4 χρονών: «Τίμιο λενινικό λόγος». Αφτός ο τίμιος λενινιστικός λόγος περνά απο πιονέρικο τάγμα ετι εινίδισι τον μικρόν οχτοβρόπουλον, ετι εινίδισι τον ανοργάνωτον πεδιόν, αφτός ο τίμιος λενινιστικός λόγος θα εμπληρώνετε ολοένα κε με νέο περιεχόμενο· ανάλογα με το κρετιλιγμα το εσσιαλιστικικό χτίσιμο, φορίς αυτό το τίμιο λενινιστικό λόγο θάνε πια όχι μόνο ι μπολσεβίχι-κομμουνιστές ιλιχιόμενι, όχι μόνο ι κομμορόλι, μα κε τα εκατομύρια τον πεδιόν\* μ' αυτό δημιουργί άλλο έδαφος για τις εμπορές-μας, άλλο έδαφος για τι δημιουργία το νέου ανθρώπου.

Θάταν, μολοτύτο, εσφαλμένο, αν εινκρίνοντας τους διο κόζμους, θα παραγνωρίζαμε το πολίτιμο κε το χρίσιμο που πρέπι να πάρουμε αποτον οχτρό-μας. Μα κάτιτις μπορούμε κε πρέπι να πάρουμε. Ας πάρουμε έστο, τέτιο παράδειγμα — ι γιορτές τις φίτεπσις δέντρον. Αλήθια ετι εσθιετικί ένοσι έχουμε δάσι πιότερα παρά από κάθε άλι χώρα, μολοτύτο κ' εμίς έχουμε τεράστια μέρι δίχος δάσι, απικιζμός κε χοριά πύνε ολοκληρωτικά δίχος φιλίες. 'Αραγες δεν ίνε κερός τέτιο ίδος γιορτές, να τις κάνουμε πλατί μαζικό φενόμενο, που να προσελκί όχι μόνο όλα τα παιδιά, αλλά κε τους ιλιχιομένους. Πρέπι με τον πιο προσεχτικό τρόπο να κιτάζουμε κίνα τα θετικά, πύνε σε μας χρίσιμα χαρακτηριστικά (ιδιέτερα οργανοτικό χαρακτήρα) που επεκσεργάζετε το σχολικό το καπιταλιστικό κράτος—τα τάγματα τον μποιεκάουτ. Δεν ιπάρχι τίποτας να φοδύμαστε για να πάρουμε τι μια ι την άλι φόρμα, που μας χριάζετε, κε να τι εμπληρώσουμε με το δικό-μας τακτικό περιεχόμενο.

Μπροστά στις πεδικές οργανώσεις βρίσκουντε τεράστια οργανοτικά καθίκοντα. Τα παιδιά μόνα-τους δεν μπορύν να λίσουν αυτά τα καθίκοντα. Πρέπι να τα βουίθισι το κράτος, το κόμα, το κομμορόλι.



κ' ιδιότερα τα προσρογυζ. Σ' αφτί τιν οργάνοσι ἵνε ανάνκι να παρα-  
χορῶμε πιότερα μέσα. Αν ι εργατικί νομοθεσία απαγορέπει τιν  
εφαρμογί τις πεδικίς δουλιάς, τότες το εργατικό κράτος πρέπι να  
βοιθίσι ετι συμμετοχί τον πεδικόν οργανόσεων στον αγόνα ενάντια  
ετιν πεδικί εκμετάλεπει, πυ ακόμη έχι τι θέσι-τις ετις κυστάρους,  
ετις κυλάκους, ετις ιδιοτικόν εμπόριο κ. τ. λ. Αν το σχολιό,  
το λάγερ, ι εργατικί μαστερσκάγια δύνουν τι δυνατότητα ετις μαθητί-  
πιονέρο ν' αναπτίσει τις εργατικέ-τυ κολεχτιβιστικέσ εινίθιες, τότες  
το κράτος κε τα προσρογυζ πρέπι να βοιθίουν τα σχολιά ετιν ορ-  
γάνοσι, ετις φάρδεμα κε ετιν καλιτέρεπει αφτίς τις υπόθεσις. Αν ι  
κινονικί τροφί κ' ι διαπεδαγόγισι εκσασφαλίζον τι δυνατότητα ν' απο-  
επάσουμε το πεδί απτιν επιροί τον ιντιβιτυαλιστικόν εινιθιόν τις ε-  
χρονίς ικογένιας, τότες το κράτος κε τα προσρογυζ πρέπι, ετις  
κρετιλιγμα τυ πεντάχρονου πλάνου, να δύνουν όσο το δυνατό πιότερι  
προσοχί ετις ιδρίματα πυ δύνουν τι δυνατότητα ν' αναπτίσαμε τιν  
κινονικί τροφί κε διαπεδαγόγισι.

Πός πρέπι να πάμε ετις πρώτο πανενοτικόν πιονέριχο ελίστ;  
Όχι σαν σε παράτα, αλά σαν σε εκσέλενκσι. Ι ετρομένες γραμέσ τον  
πιονέρον, πυ ίρθαν εχεδόν απ' όλο τον κόσμιο θα περάσουν από  
μπροστά-μας ετις διάστημα αφτίς τις όδομάδας τυ ελίστ. Πρέπι να  
μας εκσανανκάσουν να εκεφτύμε πιο βαθιά τα πλάνια-μας για τιν κ-  
νονικί διαπεδαγόγισι τον πεδιόν, πιο εοθαρά, πιο αρχικά κε ταφτό-  
χρονα πιο επιχιριματικά να θάλουμε το καθίκο τον πιο κοντινόν  
χρόνον—να δυναρώσουμε κε να πλατένουμε τιν επιροί αφτό τυ πεδι-  
κό κόσμιο, αφτίς τις πεδικίς διεθνός πάνο ετις πεδιά όλσις τις εργα-  
ζόμενις ανθρωπότητας. Ας μι κσεχνάμε ότι ι πιονέρι-πεδιά ἵνε πιο-  
νέρι (προτοπόρι), φορίς τον ιδεόν-μας, όχι μόνο ανάμεσα ετις πε-  
δικό πλιθιζμό, μα κε ειχνά ἵνε φορίς αφτόν τον ιδεόν κι' ανάμεσα  
ετις ελιχιόμενους, όπυ επάνε τις ρίζες τυ εθνικιζμό, τις θρισκίας, τυ  
ιντιβιτυαλισμό κ. τ. λ.

Διο κόσμι ετέκοντε ακόμη είμερα ο ένας ενάντια ετις άλλο:  
ο κόσμις πυ χτίζι τον εοσιαλισμό κι' ο κόσμις τις καπιταλιστικίς  
εκμετάλεπεις. Εδός, μέσα ετις θάσανα υπερνικόντας τιν αθλιότητα,  
ελκχιτάροντας τιν αγραματοσίγι, εντίνοντας όλα τα μιονία κε τα νέ-  
θρα, ι εργάτες κ' ι χοριάτες αναπτίευνε το γιγαντένιο χτίσιμο, ανι-  
ερόνοντας το ιλικό κε εκπολιτιστικό επίπεδο τον εργαζομένον, το  
μεροκάματο τον εργατόν, καλιτερέδοντας το χτίσιμο κατιχιόν—χτί-  
ζον τον εοσιαλισμό. Εχί ετις καπιταλιστικό κόσμιο, δίπλα ετις τερά-



στια ανάπτει το πλούτο σε μια μεριά, με τη λυσόδικη καπιταλιστική ρασιοναλιζάτσια, αναπτύσσοντε ολόκληρα ραγιόν αθλιότηας και καταστροφής. Κατά εκατοντάδες χιλιάδες πετιόντε στους δρόμους και εργάτες, που το επίπεδο τις ζοίς-τους ολοένα χαμηλώνει. Εδώ, ολοένα και δυναμώνουν τα κολεχτιβιστικά νικοκiriά, αναπτύσσετε το αντίδοτο χτίσιμο τον τεράστιον εοχόζ, και τα εμποράγ ραγιόν τις κολεχτιβιστικές γεοργίας. Εκί—ιχτρές απόπιρες για να ζήσουνε τι μικρή και τι μικρότσεικη αγροτική ικονομία απτιν αθλιότητα και την αναπόφευχτη καταστροφή. Εδώ, ο εοσιαλιζμός κερδιζει τι μια νίκη ίστερα απτιν άλη για την απελευθέρωση τον εργατόν και τις πολιεκατομίριας αγροτιάς, για να διμυργίσει απτους εργάτες και τους χορικούς ένα δυνατό κολεχτιβό. Εκί η αναπτισόμενες αντίθετες το καπιταλιζμό ολοένα και με πιότερη θαρίτητα πιέζουν την εργατική τάξη τον καπιταλιστικόν χορόν και τους εργαζόμενους τον απικιόν και μισο-απικιόν. Εδώ τα παιδιά τον εργατόν και τον χορικόν, μαζί με τους ιλικιομένους θα γίνυντε κάθε μέρα ολοένα πιο εινιδιτί και γερύ διμυργιτές, το νέο εοσιαλιστικό καθεστότος τις ζοίς. Εκί ίνε μίρεο να ζίζουν μαζί με τους πατέρες όλα τα θάρι το αγόνα για το νκρέμιζμα το καπιταλιζμό, όλες τις φρίκες τις μπουρζουαζικής διχτατορίας και το φασιζμό. Μα κ' εδώ κ' εκί—κάνένα είνερο δε μπορύ να εμποδίσει—δυναμόνι το έστιμα τις πανκόζμιας αλιλεγκίης, κ' εδώ κ' εκί κ' η τρις γενιές τον εργαζόμενον ατσαλόνουν ολοένα και πιότερο την αντίλιπει το ότι ίνε κινά τα σιφέροντα τον εργατόν και τον εργαζόμενον στην ΕΣΣΔ με τους εργάτες και τους εργαζόμενους όλου το κόσμου, κ' εδώ κ' εκί αναπτύσσετε ακράτιτα η ένοσι τον τριόν γενιόν τον λενινιστόν.

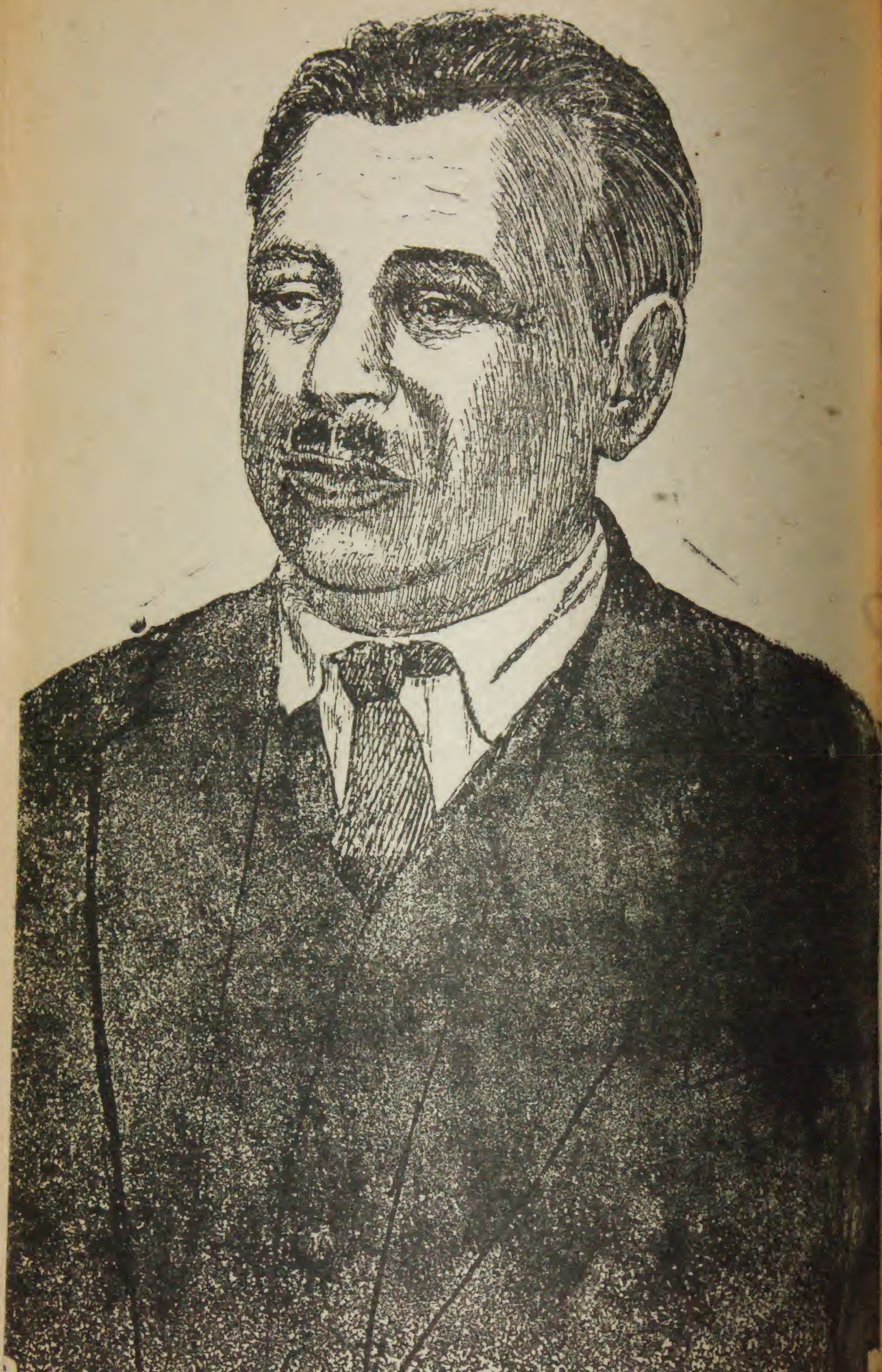
Η ζοί-μας, η δινάμές-μας για την ανάπτει, για το στερέωμα τις δινάμης απτίς τις ένοσις. Σ' απτί την ένοσι αντίκει το μέλον.





МПЕЛА-КУН







# ΓΙΑ ΤΙ ΔΙΑΠΕΔΑΓΟΓΙΣΙ ΔΙΕΘΝΙΣΤΙΚΟΝ ΑΓΟΝΙΣΤΟΝ

ΔΑΠΤΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤΙΝ ΠΑΝΚΟΖΜΙΑ ΠΙΟΝΕΡΙΚΗ ΚΟΜΦΕΡΕΝΤΣΙΑ—  
ΑΒΓΥΣΤΟΣ 1929)

Ανάμεσά-σας, σίντροφι, υπάρχουν πεδιά τις Σοβιετικές Ένοσις, πεδιά τον καπιταλιστικόν χορόν, τον καταπιεζομένον απικιακόν λαόν, μα όλι-σας ίσαστε μια γενιά τις εργατικές τάξεις. Τα πεδιά τις Σοβιετικές Ένοσις έχουν μπροστά-τις καθίκο να βοηθόν τις διο·γενιές τις εργατικές τάξεις στι μεγάλη υπόθεσι το χτίσιμν το σοσιαλιζμό.

Ι εργατική τάξι τον καπιταλιστικόν κι' απικιακόν χορόν έχι μπροστά-τις καθίκο ν' αγωνιστί για τις εθίκες μέσα στις οποίες θάνε δι·νατό το χτίσιμν το σοσιαλιζμό, ν' αγωνιστί για τι νίχι τις προλεταριακές επανάστασις, για τι διχτατορία το προλεταριάτου, για τι σοβιετική εκουσία σε πανκόζμια, διεθνή κλίμακα. Ι πιονέρι αφτόν τον χορόν πρέπει να βοηθόν τος κομμουνιστές κε τος κομμομόλνς στον αγόνα για τι διχτατορία το προλεταριάτου, για το νικρέμιζμα το κεφαλέυ. Αφτά τα διαφορετικά άμεσα καθίκοντα σινενόνουντε σ' ένα γενικό καθίκο —το καθίκο το τακσικό αγόνα ενάντια στιν πανκόζμια μπουρζουαζία, ενάντια στο διεθνή ιμπεριαλιζμό. Στι Σοβιετική Ένοσι βλέπυμε κι' όλι ι πιονέρι βλέπυν, ότι ο σοσιαλιζμός χτίζεται μέσα σε εθίκες σκληρό τακσικό αγόνα. Ο τακσικός αγόνας διεκσάγετε ακύραστα, κε πρέπει να διεκσάγετε μαζί με τιν εργατική τάξι κε τιν εργατική νεολέα.

Το πρώτο-σας καθίκο σίντροφι ίνε να μάθετε πως να διεκσάγετε αφτό τον τακσικό αγόνα. Ι διεκσαγογή το τακσικό αγόνα δεν ίνε έφκολι δουλιά, εμís όλι μάθαμε κάπν αφτί τιν τέχνη μέσα σε πολύ σκληρό αγόνα. Αφτί ι διδασκαλία, πως να διεκσάγυμε τον τακσικό αγόνα ονομάζετε μαρκσιζμός, λενινιζμός—μ' άλλα λόγια κομμυνιζμός. Ο μαρκσιζμός, ο λενινιζμός, ο επιστιμονικός κομμυνιζμός ίνε όπος ο Ένκελς τον καθόρισε εδώ κε πολλά χρόνια, ι διδασκαλία για τος όρους τις απελευθέρωσης τις εργατικές τάξεις απ τον καπιταλιζμό. Κε νά σίντροφι, το πρώτο-σας καθίκο ίνε να καταχτίσετε αφτί τιν επιστίμη. Μα πός θα καταχτίσετε αφτί τιν επιστίμη; απλά, απτα καλά κομμουνιστικά βιβλία; Το να διαβάζυμε βιβλία, εφημερίδες, τα σιγράματα το Μάρκς, το Ένγκελς, το Λένιν, ίνε θέβεα καλό, χρίσιμο, απαρέτιτο πράμα. Δίχος αφτό, κανέναν δεν μπορί να γίνι άξιο μέλος τις κομμουνιστικής προτοπορίας.



Μα ο Λένιν υπόδειχνε, ότι ίνε αδύνατο να μαθένομε τον κο-  
μουνισμό μόνο απτα τα βιβλία, μπορίτε μόνο να καταχτίσετε το  
μαρξισμό, το λενινισμό μέσα στον επαναστατικό ταξικό αγώνα «αγο-  
νιζόμενι, να μαθένομε μαθένοντας, ν' αγωνιζόμαστε»,—νά ι μέθοδο  
τις πραγματοπίσεις το πρώτο-μας μεγάλο καθήκοντος.

Ι πιονέρικι οργάνοσι ίνε οργάνοσι ταξικί. Για να γίνι οργάνοσι  
πραγματικά μαχικί, ταξικί οργάνοσι, πρέπει να γίνι μαζικί οργά-  
νοσι, οργάνοσι τον μαζόν. Βλέπομε, ότι ακόμα κι' αφτί ι κομμοφό-  
λικι οργάνοσι ίνε ανεπάρκετα μαζικί. Ιπάρχι κάποιος περιορισμός ε'  
όλες τις οργάνοσες τις νεολέας κε τον πεδιόν. Το να υπερνικίσετε  
αφτό τον περιορισμό ίνε το δέφτερό-σας μεγάλο καθίκο<sup>1)</sup>. Ο ειν.  
Λένιν ίπε, ότι ι Κομμουνιστική Διεθνής ιδεολογικά κατάχτισε πια την  
προτοπορία τις εργατικίς τάξεις,—αφτό ίταν το πρώτο μεγάλο κα-  
θίκο τις Κομιντέρνας. Κι' ο Λένιν ίπε πιο κάτω: προς τις μάζες,  
προς την κατάχτισι τον εργαζομένον μαζόν όλυ το κόσμυ! Κάθε  
πιονέρος πρέπει να δουλέβι μέσα στις μάζες, στο σχολιό, καθώς κε  
στιν αθλί, στιν πεδικί πλατία, στο μυλθάρ—παντό κε πάντα, όπου  
ιπάρχυν πεδιά τον εργαζομένον, πεδιά τον καταπιεζομένον, πεδιά τον  
εκμεταλεβομένον. Ι πιονέρι πρέπει να δουλέβυν για να γίνι ι πιονέ-  
ρικι οργάνοσι πέρα-πέρα οργάνοσι τον πεδικόν μαζόν. «Αγωνιζόμενι,  
να μαθένομε, μαθένοντας ν' αγωνιζόμαστε»—νά ι μέθοδο τις πραγ-  
ματοπίσεις το εϊθήματος το αγώνα για τις πεδικές μάζες. Κε στι  
Σοβιετική Ένωσι όπου πια γίνετε το κσανάφτιαγμα τις ανθρωπότητας,  
κε στις χώρες τον καπιταλιστόν, στις απικιακές χώρες όπου ι εργα-  
τικί τάξι κ' ι αγροτιά κάτω από εκλιρές εϊθίκες αγωνίζυντε για την  
εκσυζία—παντό πρέπει να πραγματοποιηθί αφτό το εϊθιμα.

Τέλος επιτρέψατέ-μυ να σταματίσω στο τρίτο μεγάλο καθίκο  
—στι διεθνιστική διαπεδαχόγισι τον προλεταριαχόν πεδιόν. Ι Διεθνής  
τις εργατικίς τάξεις ίνε ένα από τα πανκόζμια καθήκοντα πυ στέκυντε  
μπροστά στιν εργατικί τάξι. Μα ι μυρζυαζία, κε μαζί-τις ι πανκόζμια  
εσσιαλ-διαμοκρατία, ι εσσιαλ-φασίστες τύνυν στο να μι καταλάβι ι  
εργατικί τάξι την ανάνχι το διεθνός πανκόζμιο αγώνα τις εργατικίς  
τάξεις ενάντια στον πανκόζμιο καπιταλισμό. Τύνυν να χορίσουν  
τιν εργατικί τάξι.

Όταν άρχισε ο ιμπεριαλιστικός πόλεμος, όταν ι αρχιγί τον  
εσσιαλ-διμοκρατικόν κομάτον όλον τον χορόν στάθικαν στο πλεθρό

1) Εδώ ο λόγος γίνετε για τις οργάνοσες το εκσωτερικό.



τις δικιάς-τους μπουρξιάς-τους, μόνο ι ρόσι μπολσεβίκι μ' επικεφαλής το Λένιν, κε μισί ντυζίνα αρχιγί τις εργατικές τάξεις, όπως για παρά διγμα ο Καρλ Λίμπκνεχτ, ι Ρόζα Λόκσεμπουργ, έμιναν πιστί στην ιδέα το τακτικό αγόνα, στην ιδέα το διεθνισμού. Κε τώρα ι σοσιαλ-δημοκράτες όλον τον χορόν τίνον στο να σταθόν ι εργάτες στο πλευρό τις μπουρξιάς-τους. Μόνο ι Κομμουνιστική Διεθνής τίνι στο να μι ενοθόν ι εργάτες τις κάθε ξεχωριστής χώρας με τι μπουρξιάς-τις, αλλά να τίνον να νικηρίσουν την κυριαρχία τον δικό-τους μπουρξιά.

Νά, σύντροφι, ε' αυτό το πνέδρα το διεθνισμού πρέπι να δια-πεδαγογιθήτε κε να διαπεδαγογίσετε τις πλατιές μάζες τον πεδιόν. Αφτά τα τρία καθίκοντα στέκοντε μπροστά- σας, κ' ίμαστε σύντροφι, θέθει, ότι εις, ι τρίτι γενιά τις εργατικές τάξεις, ι πιο νεαρί γενιά, θάστε πιστί θοιθί τις Κομμουνιστικές Διεθνής, θα δουλέθετε τόσο ακύ-ραστα για την απελευτέροσι τις εργατικές τάξεις, όπως δουλέθανε ο Λένιν, ο Καρλ Λίμπκνεχτ, ι Ρόζα Λόκσεμπουργ κ' ι άλι αρχιγί τις επαναστατικές εργατικές τάξεις. Σεις, σύντροφι, δεν κέρετε πως ι ελικομένοι εκμεταλεθόντανε, θάστε λέρτερι πολίτες, ενομένοι στην Πανκόζμια σοβιετική σοσιαλιστική δημοκρατία.

Στον αγόνα για την πανκόζμια επανάστασι, στον αγόνα για την υπεράσπισι τις Σοβιετικής Ένωσης, για την Πανκόζμια σοσιαλιστική δημοκρατία, σύντροφι πιονέρι, νάστε έτι μι!



ΝΕΑΡΙ ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟ-  
ΧΙ, ΠΕΡΙΣΟΤΕΡΟ ΝΑ ΙΠΟΣΤΙΡΙΖΕΤΕ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ  
ΣΤΙ ΔΥΛΙΑ-ΤΥ!

---

ΤΟ ΣΟΒΙΕΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΙΝΕ ΟΠΛΟ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΙ-  
ΚΙΣ ΑΓΙΤΑΤΣΙΑΣ. ΑΣ ΣΤΙΛΥΜΕ ΕΚΑΤΟΜΙΡΙΑ ΒΙΒΛΙΑ  
ΣΤΟ ΧΟΡΙΟ!

---

ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ ΕΜΠΡΟΣ ΣΤΟΝ ΑΓΟΝΑ  
ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΤΙΝ ΤΕΧΝΙΚΙ. ΝΑ ΔΟΣΥΜΕ ΠΕΡΙ-  
ΣΟΤΕΡΥΣ ΝΕΑΡΥΣ ΤΕΧΝΙΚΥΣ ΕΦΕΒΡΕΤΕΣ, ΜΟΝΤΕ-  
ΙΣΤΕΣ ΚΕ ΠΙΡΑΜΑΤΙΣΤΕΣ. ΒΟΙΘΙΣΤΕ ΝΑ ΔΙΝΑΜΟΣΙ  
Ι ΤΕΧΝΙΚΙ ΔΙΝΑΜΙ ΤΥ ΚΟΚΙΝΥ ΣΤΡΑΤΥ!



**E. PYNTZYTAK**





ΤΟ ΣΚ  
ΤΕ ΜΠ

(ΑΠΤΟ ΛΟ

Νέι  
μιτικό έργ  
ας, βάλαν  
τους στι χόρο  
φάλια-τους  
περιμένι,  
θερα, τόσο

Μα  
τερο δυνατ  
μάθετε, π  
εργαστάσια  
τέτι αγον  
πάρετε απ  
Μα μιν κ  
σχτρόν. Α  
οπλιζμένο  
τότες ι π  
κεφάλι-σας  
νοσι πρέπ  
νιστές. 'Ι  
ι μεγάλι  
ας σταθε

Νέι  
κτες τις  
τά-μας,  
έτι μι!



# ΤΟ ΣΚΟΛΙΟ ΤΟΝ ΑΓΟΝΟΝ ΠΥ ΣΤΕΚΥΝ- ΤΕ ΜΠΡΟΣΤΑ-ΜΑΣ

(ΑΠΤΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤ'ΑΝΙΓΜΑ ΤΥ ΣΛΙΟΤ)

Νέι λενινιστές! Ι χόρα-μας καταπιάστηκε με μεγάλο ανικοδο-  
μιτικό έργο στον κόσμο. Ι πατέρες-σας, ι μανάδες, κι' τ' αδέρφια-  
σας, βάλανε όλες τις δίνამες-τους στο χτίσιμο το σοσιαλιστικό κρά-  
τους στι χόρα-μας. Χιλιάδες απτους καλύτερους σιντρόφους-μας δόσανε τα κε-  
φάλια-τους γι' αφτί τινιπόθεσι. Κι' από σας, νέι λενινιστές, ι κιβέρνισι  
περιμένι, ότι σις, για τι γενικί-μας ιπόθεσι θ' αγωνίζεστε τόσο στα-  
θερά, τόσο ακόραστα κι' άφοβα.

Μα για να τελιόσουμε το μεγάλο χτίσιμο, μας χριάζοντε πίο-  
τερο δινατί, σινπροφικά δεμένι άνθρωπι. Σις ι νέα γενιά, πρέπι να  
μάθετε, πως να δουλέθετε, πως να διεφθίνετε τις φάμπρικες κε τα  
εργοστάσια, πως να καλιεργίτε καλύτερα τι γι. Πρέπι να γίνετε  
τέτσι αγωνιστές κε τέτσι οργανοτές, πυ θα μπορέσετε τιμιμένα να  
πάρετε απτα χέρια τις μεγαλίτερης γενιάς τι σιμέα το κομουνιζμό.  
Μα μιν κσεχνάτε, ότι ακόρι ζόμε μέσα σε περικικλοσιά λισαζμένον  
οχτρόν. Αν ι οχτρί τιςεργατικίς τάξεις θα σικόσουν ακόμα μια φορά το  
οπλιζμένο χέρι ενάντια στιν 'Ενوسی-μας, πρέπι νάστε έτιμι όπος  
τότες ι πατέρες-σας κε τα μεγαλίτερα-σας αδέρφια, να δόσετε το  
κεφάλι-σας για το θρίαμβο τις εργατικίς τάξεις. Ι πιονέρικι οργά-  
νοσι πρέπι ν' αναπτίχσι από σας σταθερός εργάτες, ατρόμιτους αγο-  
νιστές. 'Ιμε έέθεος ότι τυτό το μεγάλο παράδιγμα πυ σας έδικσε  
ι μεγάλη γενιά, θάνε για σας κίνο το σκολιό, πυ θ' αναθρέψει από  
σας σταθερός αγωνιστές.

Νέι πιονέρι, ενθουσιαστές τις πανκόζμιας επανάστασις, σαλπιν-  
κτές τις πανκόζμιας πιρχαγιάς, στους νέους αγόνες πυ στέκουντε μπρο-  
στά-μας, στι νίχι για το σοσιαλιζμό, για τον κομουνιζμό, νάστε  
έτιμι!



ΠΙΟΝΕΡΙ ΚΕ ΜΑΘΙΤΕΣ! ΑΝΑΠΤΙΚΣΤΕ ΤΟΝ  
ΠΕΔΙΚΟ ΤΥΡΙΖΜΟ, ΜΕΛΕΤΑΤΕ ΤΑ ΦΙΣΙΚΑ ΠΛΥΤΙ  
ΤΙΣ Ε. Σ. Σ. Δ.!

---

ΚΟΜΣΟΜΟΛΙ ΠΙΟΤΕΡΙ ΠΡΟΣΟΧΙ ΣΤΑ ΚΑΘΙΜΕΡΙ-  
ΝΑ ΖΙΤΙΜΑΤΑ ΤΟΝ ΠΕΔΙΟΝ. ΠΙΟ ΠΣΙΛΑ ΤΙΝ ΠΙΟΤΙΤΑ  
ΣΤΙΝ ΚΑΘΟΔΙΓΙΣΙ ΤΙΣ ΒΑΡΔΙΑΣ-ΣΑΣ!

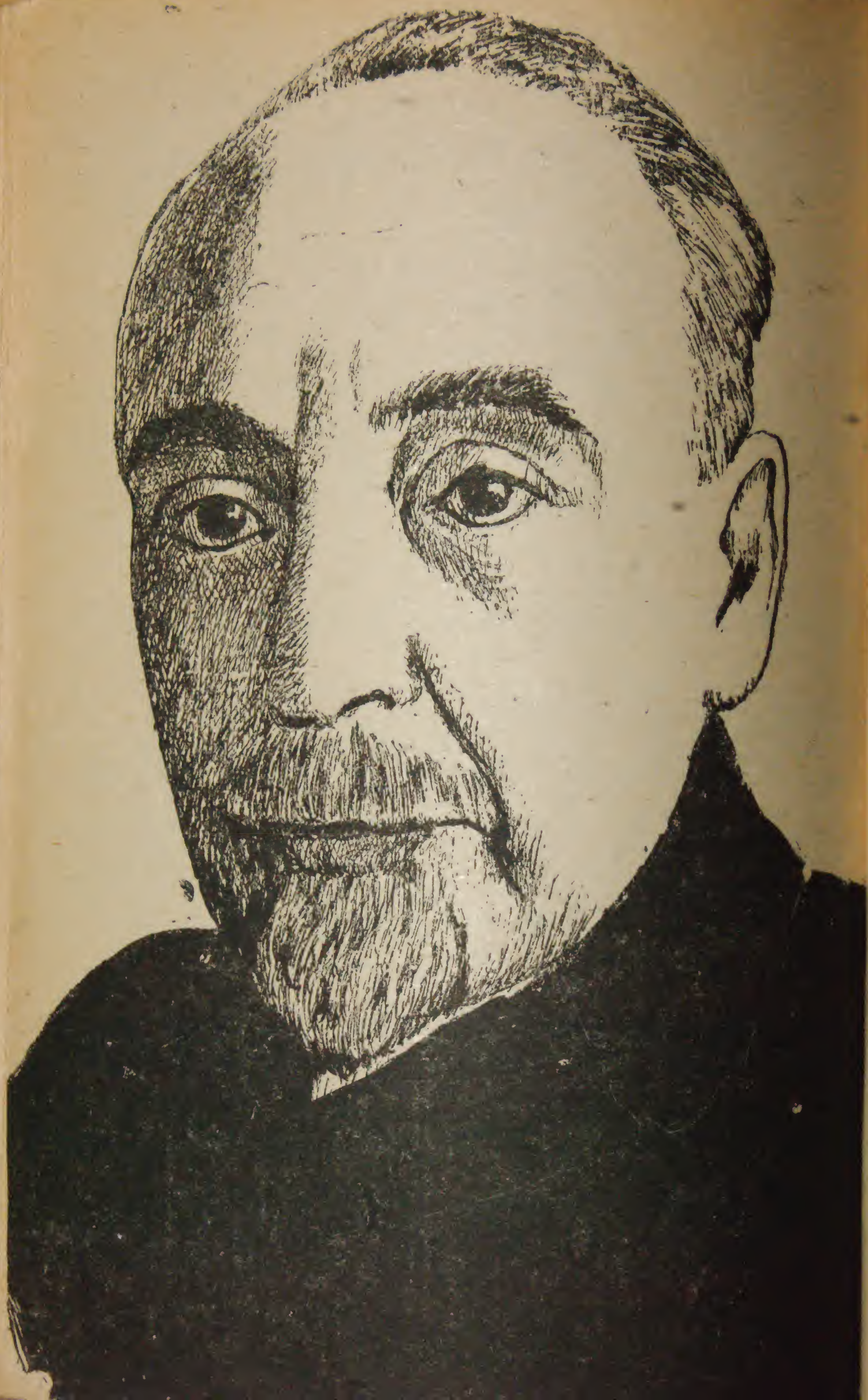
---

ΥΤΕ ΕΝΑΣ ΠΙΡΙΝΑΣ ΕΚΣΟ ΑΠΤΟ ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ  
ΤΑΓΜΑ! ΥΤΕ ΕΝΑ ΤΑΓΜΑ ΔΙΧΟΣ ΟΔΙΓΟ! ΤΥΣ ΚΑ-  
ΛΙΤΕΡΥΣ ΚΟΜΣΟΜΟΛΥΣ ΣΤΙΣ ΓΡΑΜΕΣ ΤΟΝ ΟΔΙ-  
ΓΟΝ!



Γ. ΚΡΖΖΖΖΑΝΟΒΣΚ





Ν'

(ΑΠ  
ΝΕΟ

μας  
τιν  
τρι  
διε  
το  
Παν

μόν  
άρχ

ράτε  
για  
ατρό

απτι  
ατρό  
αμφι  
ι ογ  
ετικ  
χαμε  
μας  
παθ  
τες

κε,  
για  
λιόν  
δεκά  
με ο  
δύναμ  
πιατ  
τε ε



# Ν' ΑΓΟΝΙΣΤΙΤΕ ΓΙΑ ΤΙΝ ΠΙΑΤΙΛΕΤΚΑ

(ΑΠΟ ΛΟΓΟ-ΤΥ ΣΤΙΝ ΠΡΟΤΗ ΠΑΝΕΝΟΤΙΚΗ ΚΟΝΦΕΡΕΝΤΣΙΑ ΤΩΝ ΝΕΟΝ ΠΙΟΝΕΡΩΝ)

Νέι είντροφι, μαζεφτίκατε εδό απ' όλες τις γονιές τις πλατιάσ-μας 'Ενωσις. Μπορίτε να μαρτιρίζετε με τι γλώσα-σας, τιν αλιθινί, τιν τίμια πεδικί γλώσα, πυ δεν μπορί να τιν διαπρέπει καμιά εχ-τριχί-μας δίναμι, ότι παντό τόρα γίνετε πλατιά δουλιά. Αφτί ι δουλιά διεκσάχετε πάνο σε καθοριζμένο πλάνο, ακριβός πάνο στι θάξι κίνυ το πλάνο πυ πάρτικε απ' τως νικοκίριδες τις χόρας-μας στο V Παρισικό εινέδριο.

Κε μπορίτε να πíte ε' όλο τον κόζμο, ότι ι χόρα-μας όχι μόνο μιλά για το πεντάχρονο πλάνο τον ικονομικόν έργον, μα ότι άρχισε πια να πραγματοποιί αφτό το πλάνο.

Σις, με τιν εμφάνισι-σας στο πρότο πανενοτικό ελιότ, μαρτι-ράτε για το ότι θα σταθίτε στις γραμές τον δραστήριον αγωνιστών για τιν πιατιλέτκα. Το ελιότ-σας μαρτιρά ότι έστε είμαχί-μας, ατρόμιτι λενινιστές, αγωνιστές για το σοσιαλίζμό.

Μα αν είντροφι ήτανε αλιότικα, αν φενότανε ότι πέσατε κάτω απτιν εκσυσία εχτρικόν δινάμεον, αν φενότανε ότι δεν έστε κίνι ι ατρόμιτι αγωνιστές, πυ βλέπουμε στο πρόσοπό-σας, τότες δεν ιπάρχει αμφιβολία, πως το έργο-μας θα χανότανε. Κε νά εκί στο εκσωτερικό ι οχτρί-μας παρακολουθόν ανίσιχα τιν ανάπτυξι το πεδικό κομυνι-στικό κινήματος σε μας. Κσέρουν ότι ι ανάπτυξι-σας μαρτιρά για το χαρό-τους. Το κάκυ προσπαθόν ν' αντιπαρατάκουν στις κομυνιστικές-μας φάλαγκες τις εμπορίες τις φασιστικές-τους νεολέας, το κάκυ προσ-παθόν εκί να διλιτιριάζυν τι νεολέα-τους με τις θρισκεφτικές απά-τες κε με κάθε πσέμα για τι χόρα-μας.

Τέτιο έργο, σαν τιν πιατιλέτκα, π' αλάξι τι ζοί τις χόρας-μας, κε, εχτός απ' αφτό με τιν πραγματοποιίσι-τις ανίγι πια το όρόμο για τιν αναδιοργάνοσι ολόκληρου το κόζμου,—ίνε έργο τεράστιον διεκο-λιόν κε δινάμεον. Αν θέλουμε να συμπικνόςουμε γίρο στιν πιατιλέτκα δεκάδες εκατομίρια ανθρώπου, αφτό ειμένι, ότι θέλουμε να συμπικνόςου-με ανθρώπου διαφόρον γενιόν, απτους σπύς ο καθένας θα δόσι τις δινάμές-του, τι θέλισί-του κε τιν ενέργιά-του για τιν πραγματοποιίσι τις πιατιλέτκας. Στι γραμί αφτόν τον αγωνιστόν κσεχωριστί ειμασία έχε-τε σις, ι νέι πιονέρι τις Σοβιετικής 'Ενωσις.



Τα πεδιά τις 'Ενοσίς-μας βρίσκοντε ολοκληρωτικά σε αλιότικη κατάσταση, παρά τα πεδιά τον άλλον κρατόν. Σε τέτια κράτι όπου ζοί τις χώρες ίνε βασιζμένι πάνω στην καλοζοία τον πλύσιον κε τον εκθιαστόν, για να κάνις το πεδί σίμαχο πρέπει να χαλάσις κίνες τις καλές-τυ ιδιότητες, πυ ίνε θαλμένες μέσα-τυ. Πρέπει να φαρμακόσις τι σινιδίσι τυ πεδιού με σινιδιτό ψέμα, για να μπορί να υπερασπίζι τούτο το κακό, πυ βρίσκετε πάνω στι βάσι αφτού τυ καπιταλιστικού κόζμου. Σε τέτιες χώρες γίνετε αδιάκοπος αγόνας τον πατέρον κε τον πεδιόν. Στι χώρα τον Σοβιέτ δεν ιπάρχι αφτός ο αγόνας ανάμεσα στους πατέρες κε τα πεδιά, αν ι πατέρες ίνε σπαδί τυ κομμουνισμού. Στι χώρα τον Σοβιέτ ι τίμια πεδικί φονί—ίνε μεγάλη φονί, πυ τιν ακού με μεγάλη προσοχή όλι ι χώρα τον εργαζομένον.

Όλο το μυστικό τις πραγματοποιήσις τον πλάνον τον μεγάλον έργον, βρίσκετε στο ότι μέσα στο εργατικό-μας κολεκτίβο αναπτίσετε μια ιδιέτερι σινένοςι ανθρωπού μ' άνθρωπο, αναπτίσετε ι παραγωγική, ι σιντροφική σινιδίσι τις δουλιάς. Να γιατί τόσο χερύμαστε όταν βλέπουμε ότι στις γραμές-μας σε νέες φόρμες οριμάζι αφτί ι σιντροφική σινιδίσι τις δουλιάς. Νά γιατί τόσο χερύμαστε όταν βλέπουμε, ότι στις γραμές-μας σε νέες φόρμες οριμάζι αφτί ι σινιδιτί πιθαρχία. Ο καλύτερος αγωνιστής για το σοσιαλισμό ίνε κίνος πύνε ο καλύτερος σιντροφος. Χερύμαστε όταν βλέπουμε, ότι με τι σοςτί φυσική ανατροφί ατσαλόνετε το κορμί-σας. Κσέρουμε, ότι μπροστά-σας στέκουντε ακόμη πολλές δυσκολίες, μα ε' αφτό δεν μπορίτε ν' ανθέκσετε αν δεν ατσαλόςετε τι θέλισί-σας κε το κορμί-σας. Χερύμαστε όταν βλέπουμε, ότι σε περίφανες κολόνες τραβάτε για τιν κατάχτις τον γνώσεων, καταπιάνεστε για τι μάθισι.

Κσέρουμε, ότι τόρα ε' αφτί τι μάθισι δε σας δίνουμε κίνο το ιλικό, πυ μας έδιναν πριν ι πατέρες-μας. Προσπαθούμε να σας μάθουμε τιν πραγματική γνώσι τις ζοίς, δίχος τίποτα να σας κρίθουμε, δίχος κανένα ψέμα. Αφτί ι γνώσι ίνε τεράστια κινιτίρια δίνامي, κε μ' αφτί τι μεγάλη κινιτίρια δίνامي μπορίτε να κάνετε μεγάλη δουλιά. Μά όταν βλέπουμε, σιντροφι, ότι όχι μόνο μαθένετε πια, μα κε μας βοιθάτε, χίνετε τι νεαρί-σας ενέργια στο γενικό αγόνα, πυ διεκσάγουμε, τότες μας ανακαλιάζι ανίποτι χαρά, λέμε ότι πραγματικά κσανανιόνι το πρόσωπο τις γις, ι γι γίνετε νέα, κ' εμίς φιλομετράμε τις σελίδες τις νέας ιστορίας, τις τέτιας φωτινίς, πυ νορίτερα ότε τολμούσαμε να φανταστούμε.



Δύο θάβματα πραγματοποιούντε στην πιατιλέτκα-μας: Το θάβμα τις κατάχτισις τις κερδιζόμενις τεχνικίς κε το θάβμα τυ με νεο τρόπο οργανομένου ανθρώπινυ κολεχτίβυ. Σ'αφτό θρίσκετε το ιλικό τις πιατιλέτκα-ς, σ'αφτό θρίσκετε ι ιλουστράτσια-τις. Πιό συμπεράζμα θγένι απ'εδὸ για τος πιονέρυς; Τί χριάζετε σε πρότι γραμί στα πεδιά; Πρέπι να ειδιάζουμε τι μαθητικί μόρφωσι με τις φυσικο-ιστορικές γνώσεις.

Τί ίνε μαθηματικά; 'Ινε το πραγματικό μάθιμα τυ μιαλό, ίνε ι φτερόγεσ τυ μιαλό. Μα τί ίνε φυσιογνωσία, ι επιτίδια μάθισι τις φυσιογνωσίας; Σιμένι, ὅτι ακονίζετε το διανοιτικό-ςας βλέμα, σιι γιμνάζετε τιν παρατιριτικότιτᾶ-ςας, κε μόνο γιμνάζοντας τιν παρατιριτικότιτα, γιμνάζοντας το βλέμα θα μπορέσετε να δίτε τι ζοί, τέτια ὅπος ίνε. Πρέπι να θάλετε μπροστά-ςας το καθίκο να μάθετε τιν ιστορία τις ανθρώπινις δουλιάς. Ι ιστορία τις δουλιάς ανάλογα με το πος θα τι μαθένετε, θα δίξει τι μεγάλο, γιομάτο θάσανα αγόνα θᾶπρεπε να δοκιμάσι ο άνθρωπος, για να πραγματοποιίσι αφτό το πολί παλιό ὄνιρο τις απελευτέρωσις, για να δημιυργίσι τ'ανίδοτο στον κόσμο κράτος—τι Σοβιετικί εργατικί ένοσι, τιν πραγματικί πατρίδα τον εργαζομένον. Μαθένοντας τιν ιστορία τις πανκώζμιας, δουλιάς, ίρθαμε σε τέτιο συμπεράζμα, ὅτι ο άνθρωπος σαν αφέντις τις δουλιάς ίνε είχρονα κε μικρός κε μεγάλος. 'Ινε μικρός εφ'ὅσο βασίζετε πάνο σιι φυσικί-τυ ενέργια. Ι ανθρώπινι δίναμι σαν αφέντις τις παραγογίς—ίνε ι πιο ακριδί, ι λιγοπαραγογικί δίναμι. Μα ο άνθρωπος οπλιζμένος με τιν πνεθματικί-τυ γιμναζομένι ενέργια, τυ πέρασε οριζμένα μαθήματα γνώσεων, δεν κσέρι αντίπαλό-τυ στον κόσμο, εδὸ ίνε ανίκιτος.

Μαθένοντας τιν ιστορία τον μιχανόν, φτάσαμε στο συμπεράζμα ὅτι ο XX εόνας για μας ίνε χαρακτηριστικὸς πρότα απ'ὅλα με τιν τεράστια ανάπτικσι αφτόν τον μιχανόν—κινιτίρον, φτάσαμε ος τιν πιο μεγάλη τελιοπίσι σιι χρισιμοπίσι τον διαφορόμορφον δινάμεον τις φύσις, φτάσαμε μόνο τότες ὅταν μάθαμε κε τι δίναμι τυ αέρα, κε τι δίναμι τυ νερό, κε τι δίναμι τυ ατμό, κε τι δίναμι τις ιγρίς κάψιμις ίλις στα διάφορα μοτόρ, μάθαμε να θάζουμε σ'ενέργια τος κινιτίρες ανάλογα με τι θέλισι κε τιν επιθυμία-μας. Στα μάτια-μας ι δίναμι τυ ιλεχτριζμό γίνεται ολοένα κε πιότερο αποφασιστικί, ὅταν σκεφτόμαστε να πραγματοποιίςουμε το ένα ι το ἄλο παραγογικό έργο. Κε νά ὅταν θα γνωριστίτε με τιν ιστορία τις δουλιᾶς κε θα ετιμαστίτε σιι τέτια κατάχτισι τον τεχνικόν γνώσεων, τυ αφτί τιν ιστορία έφκολα θα τι σινδέι με τιν ιστορία τον μιχανόν κε τιν



ιστορία τις κατάχτις τον διάφορον ενεργίον, θα καταλάβετε γιατί  
ίσα-ίσα τέτια ικόνα τις πιατιλέτκας, κι' όχι άλι ιπάρχι μπροστά  
στα μάτια-μας, τότες θα καταλάβετε γιατί ο αγόνας για το μέταλλο,  
για τι μηχανοκατασκευή, για την ηλεκτροκίνησι ίνε κίνο το βασικό  
κλειδί, με το οποίο σκεφτόμαστε ν' ανοίξουμε τις πόρτες το νέου ικο-  
νομικού καθεστώτος.

Κι' αφτί τούτι ι ίδια ιστορία τις δουλιάς θα σας εξαναγκάσι  
προσεχτικά να μελετίσετε κίνες τις σελίδες τις πιατιλέτκας, πυ σας  
μιλό για την εκπολιτιστική δουλιά, πυ σας μιλό για τις σχέσεις το  
άνθρωπου προς τον άνθρωπο, για την κοινωνική οργάνωσι τις δουλιάς.  
Θα δίτε, ότι πολλά χρόνια αγόνα πρέπει ν' άχουμε πάντο στην πλάτες-  
μας για ν' αντιπαραβάουμε στι ζοί του καπιταλιστικού κρατόν αφτί  
τι νέα εκσυζία, την εκσυζία τον εργατόν κε τον χωρικόν, ν' αντιπα-  
ραβάουμε την ικονομία πυ χτίζεται για τα προσωπικά συμφέροντα,  
στιν ικονομία πυ χτίζεται με πλάνο, πυ υπολογίσι να βαλλή σε κί-  
νισι όχι από κσεχωριστές μονάδες, αλλά απτο τεράστιο κολεχτίβο  
τον εργαζομένον. Τότες θα καταλάβετε κίνες τις σελίδες τις πιατι-  
λέτκας πυ σας οδηγούν απτα ίπσι τις κομάντας τις θιομηχανίας, στα  
χοράφια τον χωρικόν, σ' όλα τα κολχόζ, τα σοβχόζ, σε κίνες τις  
αγροτικές ένωσης, πυ λίνετε το πιο δύσκολο καθίκο, πυ δεν τόλ-  
μιζε ακόμη να βάλι μπροστά-τις ι ανθρώπóτητα, — το καθίκο να  
πάμε στις εκατοντάδες εκατομίρια τον χωρικόν κε να τος πόμε:  
«Τελιόνουμε με την πρόιν αγροτική τέχνη, τελιόνουμε με τις πανάρ-  
χες σινίθιες, πυ ο καθένας δύλεθε για τον εαφτό-το, μεταβάουμε  
την αγροτική δουλιά σε τέτια οργάνωσι, πυ σ' όλα τα άλα-τις χαρα-  
χτιριστικά μιάζι με τις φαμπρικο-εργοστασιακές οργάνωσεις».

Μα, παιδιά, δε θ' αφταπατόμαστε. Μπροστά-μας ιπάρχουν όχι  
λίγες τέτιες δυσκολίες, πυ δεν μπορούν να κσέρουν κίνα τα κράτι  
πύνε πιο πλύσια από μας.

Ένα κσέρουμε καλά κε θετικά, τραβάμε σε σωστό δρόμο, απτον  
οπίο θα πάνε κι' όλες ι άλες χώρες. Ι πέρα το χτίσιμό-μας—  
δεν ίνε μόνο δικιά-μας υπόθεσι, ίνε υπόθεσι τον εργαζομένον όλου  
το κόσμου, όχι άδικα ι πιο κατ' αρχή κριτική κι' εχτρί τις πιατιλέτ-  
κας-μας λένε: ότι αν την εχτελέσουμε μόνο κατά  $\frac{3}{4}$ , μ' αφτά θα  
κίρξουμε τι θανατική καταδίκη το καπιταλιστικό κόσμου. Μα εμís  
έχουμε όλες τις θάσεις να νομίζουμε, ότι όχι μόνο θα εχτελέσουμε την  
πιατιλέτκα μα κε θα την ιπερεχτελέσουμε. Κι' αφτό θα γίνη τότες,  
όταν όλι-μας θα φανόμε καλή αγωνιστές για το πλάνο, όταν για το



πλάνο πυ τῶχι σκεφτί κε τῶχι δεχτί το τεράστιο κολεχτίβο, θ' αγω-  
νίζυντε κ' ι ιλιχιομένι, κ' ι νεολέα κε τα πεδιά.

Νά, πεδιά, πρέπι να κάνετε έτσι πυ νάστε κε ρις μαζί-μας  
αγωνιστές για το πλάνο. Αφτό ίνε το πιο σπυδέο, πυ πρέπι νάχετε  
ιπόψι-σας.

Σίντροφι, κηρίτοντας στο σινέδριο τον σοβιέτ το πλάνο τις πια-  
τιλέτκας, ίπα, ότι πολές ακόμη φορές θα στραφύμε στα διάφορα  
σιμιά, πολές φορές θα το τελιοπιύμε κε θα το καλύτερέδουμε. Τόρα,  
κιτάζοντάς-σας, σκέφτυμε, ότι ς' αφτό το πλάνο ιπάρχι μια μεγάλη  
έλιψι: ς' αφτό δεν μπίκανε ι σελίδες, πυ θ' ανκαλιάσουν όπος  
πρέπι τα σιφέροντα κε τις ανάνκες τυ πεδικύ-σας κινίματος. Νομίζο,  
ότι εμίς μαζί-σας πρέπι να χαράκουμε ιδιέτερι πεδικί πιατιλέτκα.  
Κι' αποτίνουμε σε σας με το ρότιμα: Θα βοιθίσετε ρις ς' αφτί τι  
δυλιά; Δίχος εσάς ίμαστε αδίνατι, μόνο μαζί με το κολεχτίβο-σας,  
μόνο μαζί-σας θα μπορέσουμε να δόσουμε κίγι τιν πεδικί πιατιλέτκα  
πυ σας χριάζετε. Το καθίκο-μας — ίνε να εκθέσουμε τιν πιατιλέτκα  
σε καταλιπτί, καθαρί, μ' ενδιαφέρο, ελκιστικί για σας γλόσα. Προ-  
σεχτικά κίτακσα «Τις εντολές τυ πιονέριχυ τάγματος», πυ μιρά-  
στικαν σε σας. Εκί έχι γίγι ενά-πολί καλό πράμα. Εκί ιποδίχυντε,  
ότι τις εντολές-σας θα τις εκτελίτε, πως θα βοιθάτε τιν δυλιά τις  
τοπογνοςίας πως θα φέρεστε στι φάμπριχα, στο χοριό, πως θ' αγω-  
νίζεστε για τι νέα ζοί. Κε για πολά πράματα λέγι εκί.

Όταν, σίντροφι, αποτάθικαν σε μένα, εδό στιν κονφερέντσια,  
με τιν πρότασι να προσθέσο κάτι, ίστερα αφύ γνορίστικα μ' αφτά  
τα ιλικά ίπα: «Όχι, δεν μπορό να το κάνο αφτό, εφ' όσο τα  
πεδιά δε θα βοιθίσυν, εφ' όσο μαζί-τυς δε θα χαράκουμε νέα πε-  
δικί πιατιλέτκα».

Σίντροφι, επιτρέψατέ-μυ να τελιόσο με τα πιο κάτω λόγια:

Ζίτο ι πιονέρι τις χόρας τον Σοβιέτ!. Ας δυναμόνι ι μαχιτικί-  
τυς διεθνιστικί Ένοσι!

Ας κηματίζυν από πάνο-τυς ι λενινιστικές σιμέες, κίνες ι σιμέες  
πυ θα σκεπάσουν όλο τον κόζμο!



ΕΡΓΑΤΕΣ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΣ ΚΕ ΤΙΣ ΛΙΤΕΡΑΤΥΡΑΣ!  
ΑΠΕΤΥΜΕ ΑΠΟ ΣΑΣ ΚΑΛΑ ΒΙΒΛΙΑ, ΔΡΑΜΑΤΑ ΚΕ  
ΚΙΝΟ-ΦΙΛΜ!

---

ΟΔΙΓΕ, ΑΓΟΝΙΣΥ ΓΙΑ ΤΙΝ ΚΑΤΑΧΤΙΣΙ ΤΙΣ ΔΙΔΑ-  
ΣΚΑΛΙΑΣ ΤΥ ΜΑΡΚΣ-ΛΕΝΙΝ-ΣΤΑΛΙΝ. ΝΑ ΓΙΝΕΣΕ  
ΠΙΟ ΓΡΑΜΑΤΙΖΜΕΝΟΣ ΚΕ ΜΟΡΦΟΜΕΝΟΣ.

---

ΤΙ ΦΙΣΚΥΛΤΥΡΑ, ΤΑ ΤΡΑΓΥΔΙΑ, ΤΑ ΠΕΧΝΙΔΙΑ  
—ΣΤΙ ΔΥΛΙΑ ΤΥ ΤΑΓΜΑΤΟΣ ΚΕ ΤΥ ΚΡΙΚΥ!

---

ΑΠΕΤΥΜΕ ΑΠ' ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΕΣ ΜΑΧΙΤΙΚΙ  
ΕΦΑΡΜΟΓΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΑΣΙΣ ΤΙΣ ΛΕΝΙΝΙΣΤΙΚΙΣ Κ. Ε.  
ΤΥ ΠΚΚ(ΠΜ) ΓΙΑ ΤΙ ΔΥΛΙΑ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ.



**ΟΡΓΑΝΟΣΙ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ**

**ΕΚΛΙΣΙ ΠΡΟΣ ΤΟ  
ΠΙΟΝΕΡΙΚΟ ΣΛΙΟΥΤ**



# ΠΡΟΣ ΝΕΕΣ ΜΑΧΕΣ ΚΕ ΝΙΚΕΣ

Αγαπιτί σίντροφι πιονέρι!

Ι εργατική τάξι σε σιμαχία με τιν εργαζόμενι αγροτιά, κάτω απο τιν καθοδίγισι του μπολσεβίκικου κόματος, τέλεισε μια για πάντα με τιν εκμετάλεψι του τσιφλικάδου κε τις μπουρζουαζίας στο ένα έχτο του κόσμου. Αφτές ι νίκες τις κόστισαν όχι φτινά. Πριν απο νηρέμιζμα τις απολιταρχίας κε τι νίχι τις Οχτοβριανίς επαναστάσις ίχαμε δεκάδες χρόνια πιζματικύ ιροικύ αγόνα τον προτοπόρον στιχίον τις εργατικίς τάξις κε τις πιο φτοχίς αγροτιάς, που δόσανε εκατοντάδες κε χιλιάδες απτα καλύτερα πεδιά-τους για τιν ιπόθεσι τις επαναστάσις.

Ι κατάχτισες τις Οχτοβριανίς επαναστάσις στερεόθικαν ακόμα με ανίδοτο ιροϊζμό κε τεράστια θίματα τις εργατικίς τάξις, που μέσα στην πίνα κε το ανίδοτο κσεχαρβάλομα μπόρεσε κάτω απτιν καθοδίγισι του δοκσαζμένου λενινιστικύ κόματος να διμιουργίσι το μεγάλο, μαχιτικό κι' ανίκητο Κόκκινο στρατό. Αφτές ι νίκες έδωσαν τι δυνατότητα στην εργατική τάξι κε τιν εργαζομένι αγροτιά τις 'Ενοσίς-μας ν' αρχίσουν το χτίσιμο του σοσιαλιζμού στην πόλι κε στο χωριό.

Μα κ' εδό ο οχτρός δεν χιμάτε. Ι πανκόζμια μπουρζουαζία παράλιλα με τιν πλατιά επίθεσι ενάντια στην εργατική τάξι στις δικές-τις χώρες, πιρετόδικα εκσοπλίζετε κε περιμένι μόνο εθνικί στιγμί για τιν ένοπλι επίθεσι ενάντια στο πρότο στον κόσμο προλεταριακό κράτος, κε μέσα-μας ι οχτρί με το θρεντίτελσθό, το μιυροκρατιζμό κ. τ. λ. προσπαθούν να μποδίσουν το χτίσιμό-μας. Μα ι νίχι θάνε στο πλεθρό-μας.

Ι παλιά φρυρά τις εργατικίς τάξις, που βάστακε στις πλάτες-τις όλο αφτό τον αγόνα κε που κέρδιζε τιν ανίδοτι στον κόσμο νίχι, λιγοστέθι, κε το τέλιομα αφτίς τις νίχισ κε το πλέριο χτίσιμο τις σοσιαλιστικίς κινονίας θρίσχετε στα σίγυρα χέρια τις νέας γενιάς που για τους μελοντικύς αγόνες μπορί να χρισιμοπιίσι πλέρια τις παλιές παράδοτες του μπολσεβικιζμού.

Το χτίσιμο του σοσιαλιζμού κ' ι πλέρια πραγματοποιίσι τον νικόν τις παλιάς γενιάς θ' απετίσουν επίσις πολλά θίματα, στέρισες κι' άλες αναποδιές, μα ίμαστε θέθει ότι σις, ι λενινιστές πιονέρι, θα φανίτε άχσια πεδιά τον μεγάλον αγωνιστόν για τιν ιπόθεσι τις επαναστάσις.



Ίμαστε βέβαι ότι η τίχη τις επανάστασις βρίσχετε σε γερά χέρια και σε σιμαχία με το πανχόζμιο προλεταριάτο θα πετύχετε την πλήρεια νίχης τις πανχόζμιας επανάστασις. Εμείς, η παλιή μπολσεβίχης Ίμαστε έτιμη και θεωρούμε χρέος-μας να σας μεταδώσουμε τις παράδοσις, το δοκιμαζόμενυ στις μάχες και τις νίκες μπολσεβίχικυ κόματος. Η είδεσι τον τριόν γενιόν κ' η μπολσεβίχικη διαπεδαγόγις τον νέον κάδρον — ίνε η βασική ενχίς τις πλήρεια νίχης τις πανχόζμιας επανάστασις.

Πρότο πανενοτικό ελιот τον πιονέρον, άκυσε τις εντολές τις παλιάς γενιάς! Σε σένα πέφτι το καθίκο να τελιόσις το χτίσιμο του σοσιαλιζμό στιν ΕΣΣΔ, σε σένα πέφτι το καθίκο να διαδόσις το σοσιαλιζμό σ' όλο τον κόζμο.

Για νέες επαναστατικές μάχες και νίκες νάσε έτιμος, πιονέρε!

Ο Λένιν στιν εκσερετικά πλύσια και επάνια όμορφι ζοί-του έδι-κσε σ' όλως, — σε μας και σας, αγαπιτί-μας φίλι πιονέρι, — ότι μπορούμε να κάνουμε θάβματα, αν δόσουμε εκσερετική προσοχή στα σιφέροντα και στις ιερές σχέψεις τον εκατομιρίον εργατόν και χοριχόν όλυ του κόζμου. Στι σκοτινί, δίχος δικεόματα, άθλια χώρα, όπου ο εργατίς δύλεθε 14 ώρες το μερόνιχτο, κ' ο χοριάτις απτιν αβγή ος την αβγή, ο Λένιν μπόρεσε να θρι άνθρωπος, πυ σε πιζματόδικο αγόνα μαζί μ' αυτό, πέτρα με πέτρα χτίσανε δυνατό, ανίχιτο τρομερό στρατό π' άρπακσε τι νίχη απτα χέρια τις οπλιζμένις ος τα δόντια κλίχας τον τσιφλικάδον και τις μπουρζουαζιάς. Από μέρα σε μέρα, από μίνα σε μίνα κ' από χρόνο σε χρόνο αφτί η ατρόμιτι άνθρωπι μ' απεριόριστη αγάπη απελεφτέροναν απτις αλσιίδες τις δουλικές μονάδες κ' ίστερα δεκάδες κ' εκατοντάδες χιλιάδες άνθρωπος, πυ με χαμόγελο και τραγύδι στο στόμα τραβύσαν οπιαδίποτε θάσανα κ' ος το θάνατο μόνο και μόνο για να πραγματοποιήσουν την επιθιμία τον εργατικόν μαζόν τον καταπιεζομένον λαόν του κόζμου πυ κσιπνύν, επιθιμία πυ τι δέχτικαν τόσο θερμά κ' απο καρδιάς.

Αν έστο και λίγο εστάνεσε την ανάσα αφτίς τις μεγάλις κ' όμορφις αλσιίδας αφτόν τον ατρόμιτον αγωνιστόν για την απελεφτέροσι τις ανθρωπότιτας απ' την καταπίεσι και την προστιχιά τις μπουρζουαζο-τσιφλικαδίκις εκσυζιάς, τότε ποτέ-συ δεν θα μπόρέσις να θγις απ' αυτό τον ίσιο δρόμο, πυ διάλεχσε και μας έδιχσε ο μεγάλος-μας δάσκαλος.

Κσέρις, ότι αυτός ο αγόνας ήταν ανέκφραστα ελκιστικός κ' ατέλιοτα πλύσιος από δοκιμασίες. Όλι η σιμέτοχί-του δοχίμασαν σιγμές τεράστιας ικανοπίσις κ' εφτιχιάς, βλέποντας ότι η προσπάθιές-



τους δίνουν τέτια γρίγορα κε χεροπιαστά έργα. Αφτός ο ενθουσιαζμός  
σιχνά μεταβάλετε σ' ιροικά έργα στον αγόνα ενάντια σε κίνι τε  
σκοτινί, δίχος δικεόματα εποχί, πυ τότες θασίλεβε στι χώρα-μας. Ο  
Λένιν άρχισε τιν έκδοσι μικρίς εφιμερίδας τις «'Ισκρας», πυ τις  
έβαλε τιν όμορφι επιγραφί: «Απτι σπίθα θ' ανάψει ι φλόγα» —  
απάντισι τον δεκεθριστόν στον Πύσκιν. Κι 'αφτί ι μικρύτσικι εφιμε-  
ρίδα έγινε υπόδιγμα τις πολιτικίς μαχιτικίς σιμέας πυ σιμπίκνοσε  
γίρο-τις όλες τις ζοντανές δίναμες τυ αγωνιζόμενου προλεταριάτου τον  
διομιχανικόν-μας κέντρον. Κάπου-κάπου αντιλαλόςαν ι οργιζμένες λέ-  
κκες τυ δυνατού τραγυδιού, πυ ακόμι πιότερο μεγάλωσε τον αριθμό  
τον αγωνιστόν, τιν ορμί-τους στι νίχι με κάθε θισία. Μα τώρα άρα-  
γες αφτός ο αγόνας τέλιωσε; 'Αραγες δεν καταχτίσαμε για τιν όρα  
μόνο το ένα έκτο, κι' αφτό δεν το κατέχουμε ακόμι πλήρια; 'Αραγε δεν  
έμιναν ακόμι πέντε έκτα τυ κόσμου, όπου διεσκάγετε ο αγόνας  
για τον κομουνισμό, μα όπου καθιμερινά κατά εκατοντάδες χάνουντε  
τ' αδέρφια-μας στις φιλακές κι' «έκσο» για το δικέομα να σκέφτυν-  
τε, για το δικέομα ν' αγωνίζυντε, για τα σιφέροντα τον πλατιόν  
εστρομάτον τον εργαζομένον; 'Αραγες κίνος ο ιροικός αγόνας π' άρχι-  
σε κε τόσο θαδμάσια διεκσίγαγε ο Ιλίτζ-μας τέλιωσε; 'Όχι, χίλιες  
φορές όχι . . .

Στον ιροισμό τον εκατομιρίον μελόν τυ Κόματος, τυ Κομσο-  
μόλ, τον πιονέρον κε τον οχτοδρόπουλον όλον τον χορόν κε τον  
λαόν ακόμι ίνε ορθάνιχτες όλες ι πόρτες. Το μεγάλο πύμα τις  
δυλιάς κε τυ αγόνα άνικσε μπροστά-μας, ακόμι μόνο τις πρότες-  
τυ σελίδες. Αλίθια, ι σελίδες ίνε ελκιστικές κε μεγάλες μα κ' ι  
κατοπινές σελίδες, πυ σας ανίχι να γράψετε κε να φιλομετρίσετε,  
μικρί-μας φίλι κε σίντροφι, δεν ίνε λιγότερο όμορφες κε μεγάλες.

«Το τραγύδι τον μεγάλονέργον» όπος ονόμασαν το πεντά-  
χρονό-μας πλάνο τυ χτίσιμου, απετί απτον καθένα-μας τιν πιο με-  
γάλι έντασι τον πιο καλόν ικανοτίτον-μας κε τον πιο μεγάλο ενθου-  
σιασμό στιν υπερνίκισι κίνον τον τεράστιον δυσκολιόν, πυ αφτό το  
πλάνο τυ χτίσιμου απετί από μας.

Ίνε γνωστό ότι σις όλι-σας πρέπι να μάθετε αρχίζοντας κηριο-  
λεχτικά απτο άλφα, για να «φτάσετε κε να προσπεράσετε» τις  
εκπολιτιζμένες χώρες τυ κόσμου, πυ με τρίκσιμο τον δοντιόν, πα-  
ρακολουθύν κάθε-μας θίμα κε καταριέντε κάθε-μας επιτιχία.

Δεν κηρίζσαμε μόνο τι σοσιαλιστικί άμιλα. Προκαλέσαμε τιν  
άμιλα τον λαόν κε γενιόν όλυ τυ κόσμου. Το λενινιστικό σίθιμα «πιος



πιόνα» άφούα το ρίξαμε στα εκατομύρια τον εργατόν κε χοοικόν όλο το κόσμν, πυ θράζον από ενθουσιασμό. Κε τα εκατομύρια τον μαζόν είκοσαν αφτό το είθιμα. Πρέπι να μαθένυμε κε να δουλέδυμε, να δουλέδυμε κε να μαθένυμε με κίνι τι μανία, πυ μας έμαθε ο μεγάλος Λένιν μ' όλι-τυ τι ζοί, μ' όλο το παράδειγμά-τυ. Πρέπι να τραδίκετε τα εκατομύρια στην υπερνίκισι τον αναρίθμιτον δυσκολιόν, πυ στεκουντε στο δρόμο το χτίσιμν το σοσιαλιζμό σε μας, κε τις κατάχτισις τις εκσυσίας σ' όλο τον κόσμν. Έτσι θα εχτελέ-συμε τις εντολές το Λένιν.

Σ' αφτό καλύμε εσένα, πιονέρε το Λένιν. Να μάθις το λε-νινισμό, δλδ. να μάθις να ζις κε ν' αγωνίζεσε, να μιζάς κε ν' αγαπάς, να νικάς κε να γιατρέδισ τις πλιγές τις ίτας, είφονα με το μεγάλο παράδειγμα το Λένιν. Αγάπα κε μελέτα το Λένιν κε το ενιέο-τυ Κόμα.

Νάσε πιθαρχιμένος στα ζιτίματα το αγόνα, έτσι όπος ο Λένιν, πυ μπορούσε λαμπρά κ' έφθιμα ν' αποκρού τα διλιτιριαζμένα θέλι τον μενσεβίκον κε τον τροσκιστόν, κε τα ναρκοτικά κ' ελκιστικά τραγούδια «πότες τον αριστερόν κε πότες τον δεξιόν» κομμνιστόν. Τράβα μπροστά στο δρόμο το Λένιν!

Να μιν υποχορίς στα πσιθιρίζματα, κε να μιν πιστέδισ στις γλικόφονες ειρίνες τον οχτρόν-μας, πυ με κάθε τρόπο θέλυν ν' αποκιμίσυν τιν προθιμία-συ για τι μάθισι κε τον αγόνα-συ με το ναρκοτικό διλιτίριο τις θοισκίας κε τιν παράβαςι τις κομμνιστικίς ιθικίς. Ι ιθικί το Λένιν ας ίνε για σένα νόμος τις ζοίς.

Έφροδο ενάντια στην τεμπελιά, στις ιδιοχτιτικές τάσες, στις λιγοπσιχίες κε στις υποχοριτικότητες στον αγόνα με τ' απομινάρια τις δουλοπαρικίας κε τις σκλαβιάς, να δόσις όλα, ότι έχις το καλί-τερο κε το πιο καθαρό. Να θιμάσε, ότι το κορίτσι ι πιονέρισα, ίνε ανανχαζμένοι να παλέδισ ακόμα σκληρά ενάντια στην υποδύλοσι τις γινέκας. Βάλε ίσα δικεόματα κε σιντροφικές σχέσεσ ανάμεσα στ' αγό-ρι κε το κορίτσι.

Να θιμάσε για τα πέντε έκτα το κόσμν, όπου τα εκατομύρια τον αγωνιζομένον απτις κρίφτες κε τις φιλακές σε καλόν σε βοίθια.

Κάθε παραπανίσιο καπίκι στέλνε-το στι ΜΟΠΡ.

Μάθε κσένι γλόσα. Ι βοίθιά-συ μπορί να χριαστί σ' αποφασί-



στιχί στιγμί τις είνχρσις τις ίδρας τυ ιμπεριαλιζμό με τις δίναμες  
τις πανχόζμιας επανάστασις.

Απτο χιμένο έμα ανατέλι ι αβγί, ο δυνατός αγόνας άναπσε  
παντò, με φοτιά εκσέγερσις ανχαλιάστιχαν όλες ι χόρες.

**ΝΑΣΕ ΕΤΙΜΟΣ!**

**Ι ΕΠΙΤΡΟΠΙ ΤΙΣ ΣΙΝΔΕΣΙΣ ΤΟΝ ΤΡΙΟΝ ΓΕΝΙΟΝ  
ΣΤΟ ΓΡΑΦΙΟ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΟΣΙΣ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ  
ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ.**

TH-2347



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|  |        |
|--|--------|
| — ΑΠΟΦΑΣΙ ΤΙΣ ΚΕ ΤΥ ΠΚΗ(μπ.)   | Σελίδα |
| Στις 21 το Απρίλι 1932 για τη δουλιά τις πιονέρικis οργάνοis. . . . .    | 3      |
| — Β. Ι. ΛΕΝΙΝ.   |        |
| Τα καθίχοντα τις Ένωσις τις Νεολέας (Λόγος στο ΙΙΙ σινέδριο τις ΡΚΕΝ) 12 |        |
| — Л. М. КАГАНОВИТЗ.  |        |
| Ο μαχίτικος χερετίζμος τον мосκοβιτόν μπολσεβίκον . . . . .              | 33     |
| — П. П. ПОСТЫШЕВ.  |        |
| Χερετίζμό στους πιονέρος τις Σοβιετικis Ένωσις . . . . .                 | 49     |
| — М. И. КАЛИНИН.   |        |
| Ι πιονέρι στο χοριό . . . . .  | 55     |
| — И. С. УНШЛИХТ.   |        |
| Για την άμυνα της χώρας . . . . .  | 57     |
| — Н. К. КРУПСКАЯ.  |        |
| Στα δεκάχρονα τις πιονέρικis οργάνοis . . . . .                          | 59     |
| — ЕМ. ЯРОСЛАВСКИЙ.   |        |
| Διο κόσμι . . . . .  | 81     |
| — БЕЛА-КУН.  |        |
| Για τη διαπεδαγόγισι διεθνιστικόν αγωνιστόν . . . . .                    | 87     |
| — Е. РУДЗУТАК.   |        |
| Το σχολιό τον αγόγον που στέχοντε μπροστά-μας . . . . .                  | 91     |
| — Г. КРИЖАНОВСКИЙ.   |        |
| Ν' αγωνιστίτε για την πατιλέτκα . . . . .                                | 93     |
| — ΟΡΓΑΝΟΙ ΤΟΝ ΠΑΛΙΟΝ ΜΠΟΛΣΕΒΙΚΟΝ. . . . .                                | 99     |

### РЕЧИ И СТАТЬИ;

В. И. ЛЕНИНА  
 Л. М. КАГАНОВИЧА  
 П. П. ПОСТЫШЕВА  
 М. И. КАЛИНИНА  
 И. С. УНШЛИХТА  
 Н. К. КРУПСКОЙ  
 ЕМ. ЯРОСЛАВСКОГО  
 БЕЛА-КУН  
 Э. РУДЗУТАК  
 Г. КРЖИЖАНОВСКОГО



Вн 60 - 1525  
1

Пр 21<sup>В-3</sup>  
37  
Ціна 80 к.

Тімі 80 к.

542



1-2295093

ГРЕЦЬКОЮ МОВОЮ:

„Про піонерів та піонер-  
ський рух“  
Статті вождів



НА ГРЕЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ:

„О пионерах и о пионер-  
движении“  
Статьи вождей

---

„Укрдержнацменвидав“

Харків.—Київ.—Маріупіль.